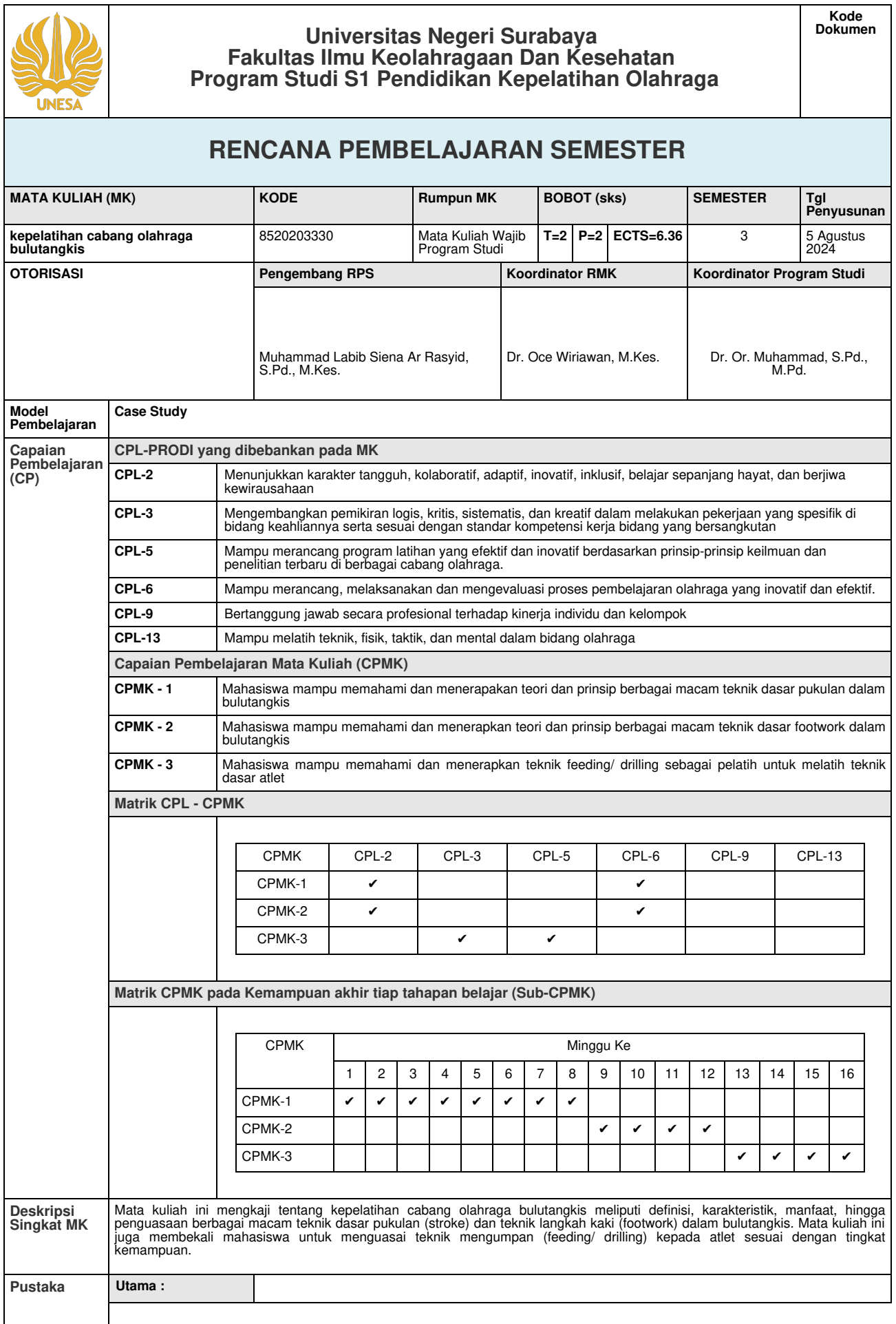




1. Bompa Tudor O, Half G Gregory 2015: Theory and Methodology of Training 5th Edition, Lippincott Williams & Wilkins 2. Robinson paul E, 2015 Fondation of Sport Coaching, 2nd Edition, Routledge 3. Bompa Tudor O, 2005, Total Training for your Champhion, Human Kinetics 4. Bompa Tudor O, Michael Carrera, 2015, Conditioning Young Athlete, Human Kinetics 5. Badminton World Federation, 2017, BWF Badminton Coach Education Coaches' Manual Level 1 (Second Edition), Badminton World Federation							
Pendukung :							
1. Phomsoupha, Michael., Laffaye, Guillaume. 2015. The Science of Badminton: Game Characteristics, Anthropometry, Physiology, Visual Fitness and Biomechanics. Sports Medicine. 45 (4): 473-495.. doi: http://dx.doi.org/10.1007/s40279-014-0287-2 2. Plitt, Stephen. 2017. Badminton For Beginners: Techniques, Tactics, Skills, And Drills For Shuttlecock Success. Kindle Edition.							
Dosen Pengampu Dra. Ika Jayadi, M.Kes. Dr. Oce Wiriawan, M.Kes. Yanuar Alfian Triardhana, S.Or., M.Kes. Muhammad Labib Siena Ar Rasyid, S.Pd., M.Pd.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami definisi dan karakteristik cabang olahraga bulutangkis	1.Mampu memahami definisi dan karakteristik cabang olahraga bulutangkis 2.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi 4 X 50		Materi: Definisi dan karakteristik cabang olahraga bulutangkis Pustaka: <i>Badminton World Federation, 2017, BWF Badminton Coach Education Coaches' Manual Level 1 (Second Edition), Badminton World Federation</i>	5%
2	1.Memahami dan menguasai berbagai macam teknik pegangan dalam cabang olahraga bulutangkis 2.Memahami dan menguasai berbagai macam teknik servis dalam bulutangkis	1.Mampu memahami teknik dasar pegangan dalam bulutangkis 2.Mampu memahami teknik servis dalam bulutangkis	Kriteria: 1.Mampu memahami dan menguasai teknik dasar pegangan raket dalam bulutangkis 2.Mampu memahami dan menguasai teknik dasar pukulan servis dalam bulutangkis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Praktik 4 X 50		Materi: Teknik pegangan dalam bulutangkis Pustaka: <i>Badminton World Federation, 2017, BWF Badminton Coach Education Coaches' Manual Level 1 (Second Edition), Badminton World Federation</i> Materi: Teknik pukulan servis dalam bulutangkis Pustaka: Plitt, Stephen. 2017. <i>Badminton For Beginners: Techniques, Tactics, Skills, And Drills For Shuttlecock Success. Kindle Edition.</i>	5%

3	1. Memahami dan menguasai macam-macam teknik pukulan lob dalam bulutangkis 2. Memahami dan menguasai macam-macam teknik pukulan dropshot dalam bulutangkis	1. Memahami dan menguasai teknik pukulan lob 2. Memahami dan menguasai teknik pukulan dropshot	Kriteria: Memahami dan menguasai teknik pukulan lob dan dropshot Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Praktik 4 X 50		Materi: Teknik pukulan lob Pustaka: <i>Badminton World Federation, 2017, BWF Badminton Coach Education Coaches' Manual Level 1 (Second Edition), Badminton World Federation</i> Materi: Teknik pukulan dropshot Pustaka: <i>Plitt, Stephen. 2017. Badminton For Beginners: Techniques, Tactics, Skills, And Drills For Shuttlecock Success. Kindle Edition.</i>	5%
4	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai berbagai macam teknik underhand net lob/clear	Memahami dan menguasai berbagai macam teknik underhand net lob/clear	Kriteria: Nilai penuh diperoleh bila memahami dan menguasai teknik underhand net lob/clear Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Praktik 4 X 50		Materi: Teknik pukulan underhand net lob/clear Pustaka: <i>Plitt, Stephen. 2017. Badminton For Beginners: Techniques, Tactics, Skills, And Drills For Shuttlecock Success. Kindle Edition.</i>	5%
5	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai berbagai macam teknik dasar pukulan lob dalam bulutangkis	Mampu memahami dan menguasai teknik lob bulutangkis	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila memahami dan menguasai teknik pukulan lob Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Praktik 2 X 50		Materi: Teknik Pukulan Lob Forehand dan Backhand Pustaka: <i>Badminton World Federation, 2017, BWF Badminton Coach Education Coaches' Manual Level 1 (Second Edition), Badminton World Federation</i>	5%
6	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai teknik pukulan smash dalam bulutangkis	Mampu memahami dan menguasai teknik pukulan smash	Kriteria: Nilai penuh diperoleh jika memahami dan menguasai teknik pukulan smash Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Praktik 4 X 50		Materi: Teknik pukulan smash Pustaka: <i>Plitt, Stephen. 2017. Badminton For Beginners: Techniques, Tactics, Skills, And Drills For Shuttlecock Success. Kindle Edition.</i>	5%

7	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai teknik pukulan drive dalam bulutangkis	Memahami dan menguasai teknik pukulan drive	Kriteria: Nilai penuh diperoleh jika memahami dan menguasai teknik pukulan drive Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Praktik 4 X 50		Materi: Teknik pukulan drive Pustaka: <i>Plitt, Stephen. 2017. Badminton For Beginners: Techniques, Tactics, Skills, And Drills For Shuttlecock Success. Kindle Edition.</i>	5%
8	Menyelesaikan Ujian Tengah Semester (UTS)	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tengah Semester (UTS) 4 X 50		Materi: Teknik dasar pukulan Pustaka: <i>Badminton World Federation, 2017, BWF Badminton Coach Education Coaches' Manual Level 1 (Second Edition), Badminton World Federation</i> Materi: Teknik dasar pukulan Pustaka: <i>Plitt, Stephen. 2017. Badminton For Beginners: Techniques, Tactics, Skills, And Drills For Shuttlecock Success. Kindle Edition.</i>	10%
9	1.Mahasiswa mampu mengetahui berbagai macam teknik footwork dalam bulutangkis 2.Mahasiswa mampu memahami siklus gerakan (cycle of movement) dalam bulutangkis	1.Memahami teknik footwork 2.Memahami cycle of movement dalam bulutangkis	Kriteria: 1.Mampu memahami dan menguasai teknik footwork 2.Mampu memahami dan menguasai cycle of movement Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Praktik 4 X 50		Materi: Cycle of Movement Pustaka: <i>Badminton World Federation, 2017, BWF Badminton Coach Education Coaches' Manual Level 1 (Second Edition), Badminton World Federation</i> Materi: Teknik footwork Pustaka: <i>Plitt, Stephen. 2017. Badminton For Beginners: Techniques, Tactics, Skills, And Drills For Shuttlecock Success. Kindle Edition.</i>	5%
10	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai teknik footwork untuk teknik pukulan area lapangan bagian belakang (rear court)	Teknik footwork area lapangan bagian belakang (rear court)	Kriteria: Teknik footwork area lapangan bagian belakang (rear court) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Praktik 2 X 50		Materi: Footwork area rear court Pustaka: <i>Badminton World Federation, 2017, BWF Badminton Coach Education Coaches' Manual Level 1 (Second Edition), Badminton World Federation</i>	5%

11	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai teknik footwork untuk teknik pukulan area lapangan bagian depan (front court)	Teknik footwork area lapangan bagian depan (front court)	Kriteria: Teknik footwork area lapangan bagian depan (front court) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Praktik 2 X 50		Materi: Teknik footwork area front court Pustaka: <i>Badminton World Federation, 2017, BWF Badminton Coach Education Coaches' Manual Level 1 (Second Edition), Badminton World Federation</i>	5%
12	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai teknik footwork untuk teknik pukulan area lapangan bagian tengah (mid court)	Teknik footwork area lapangan bagian tengah (mid court)	Kriteria: Teknik footwork area lapangan bagian tengah (mid court) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Praktik 4 X 50		Materi: Teknik footwork area mid court Pustaka: <i>Badminton World Federation, 2017, BWF Badminton Coach Education Coaches' Manual Level 1 (Second Edition), Badminton World Federation</i>	5%
13	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai teknik feeding/drilling (memberi umpan kepada atlet) tanpa menggunakan raket	Mampu memahami dan menguasai teknik feeding/drilling tanpa raket dengan konsisten	Kriteria: Mampu memahami dan menguasai teknik feeding/drilling tanpa raket dengan baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Praktik 4 X 50		Materi: Teknik feeding/drilling tanpa menggunakan raket Pustaka: <i>Badminton World Federation, 2017, BWF Badminton Coach Education Coaches' Manual Level 1 (Second Edition), Badminton World Federation</i>	5%
14	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai teknik feeding/drilling (memberi umpan kepada atlet) dengan menggunakan raket	Mampu memahami dan menguasai teknik feeding/drilling menggunakan raket dengan konsisten	Kriteria: Mampu memahami dan menguasai teknik feeding/drilling menggunakan raket dengan baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, praktik 4 X 50		Materi: Teknik feeding/drilling dengan menggunakan raket Pustaka: <i>Badminton World Federation, 2017, BWF Badminton Coach Education Coaches' Manual Level 1 (Second Edition), Badminton World Federation</i>	5%
15	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai teknik feeding/drilling (memberi umpan kepada atlet) dengan atau tanpa menggunakan raket, baik single direction maupun multi direction	Konsistensi dalam penerapan kombinasi teknik feeding/drilling dengan atau tanpa menggunakan raket	Kriteria: Arah shuttlecock dalam melakukan teknik feeding/drilling dengan baik dan konsisten Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan praktik 4 X 50		Materi: Teknik feeding/ drilling Pustaka: <i>Badminton World Federation, 2017, BWF Badminton Coach Education Coaches' Manual Level 1 (Second Edition), Badminton World Federation</i>	5%

16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Akhir Semester (UAS) 2 X 50		Materi: Teknik dasar pukulan, footwork, dan feeding/drilling Pustaka: <i>Badminton World Federation, 2017, BWF Badminton Coach Education Coaches' Manual Level 1 (Second Edition), Badminton World Federation</i> Materi: Karakteristik cabang olahraga bulutangkis Pustaka: <i>Phomsoupha, Michael., Laffaye, Guillaume. 2015. The Science of Badminton: Game Characteristics, Anthropometry, Physiology, Visual Fitness and Biomechanics. Sports Medicine. 45 (4): 473-495.. doi: http://dx.doi.org/...</i>	20%
----	-----	-----	---	--------------------------------------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	52.5%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	17.5%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 18 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Keperawatan
Olahraga



Dr. Or. Muhammad, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0010097903

UPM Program Studi S1
Pendidikan Keperawatan
Olahraga



Yanuar Alfian Triardhana,
S.Or., M.Kes.
NIDN 0022019502

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 April 2025 Jam 09:56 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

