

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
kepelatihan cabang olahraga futsal		8520203335	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=2	ECTS=6.36	3	1 Januari 2024
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
		Afif Dwi Nugraha, M.Pd.,		Dr. Drs. Arif Bulqini, M.Kes.			Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.	
Model Pembelajaran	Case Study							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya						
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan						
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.						
	CPL-5	Mampu merancang program latihan yang efektif dan inovatif berdasarkan prinsip-prinsip keilmuan dan penelitian terbaru di berbagai cabang olahraga.						
	CPL-6	Mampu merancang, melaksanakan dan mengevaluasi proses pembelajaran olahraga yang inovatif dan efektif.						
	CPL-9	Bertanggung jawab secara profesional terhadap kinerja individu dan kelompok						
	CPL-13	Mampu melatih teknik, fisik, taktik, dan mental dalam bidang olahraga						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK - 1	Memahami coaching points dan teknik dasar menembak ke gawang						
	CPMK - 2	Memahami coaching points dan teknik taktik bertahan						
	CPMK - 3	Memahami kriteria dan karakter pemain futsal						
	CPMK - 4	Memahami sejarah, karakter dan pengertian futsal						
	CPMK - 5	Memahami metode pelatihan futsal						
	CPMK - 6	Memahami sistem dan gaya futsal						
	CPMK - 7	Memahami coaching points dan teknik dasar ballfeeling						
	CPMK - 8	Memahami coaching points dan teknik dasar ball control						
	CPMK - 9	Memahami coaching points dan teknik dasar menggiring bola						
	CPMK - 10	Memahami coaching points dan teknik dasar berlari dengan bola						
	CPMK - 11	UTS						
	CPMK - 12	Memahami coaching points dan teknikdasar Mengumpan dan mendukung						
	CPMK - 13	Memahami coaching points dan teknik dasar teknik penjaga gawang						
	CPMK - 14	Memahami coaching points dan teknik taktik menyerang						
	CPMK - 15	UAS						
	CPMK - 16	Memahami proses pelatihan futsal						
	Matrik CPL - CPMK							

CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-9	CPL-13
CPMK-1	✓	✓	✓				
CPMK-2	✓	✓	✓				
CPMK-3	✓	✓	✓				
CPMK-4		✓	✓				
CPMK-5		✓		✓	✓		
CPMK-6	✓	✓					
CPMK-7				✓	✓		
CPMK-8				✓	✓		
CPMK-9				✓	✓		
CPMK-10				✓	✓		
CPMK-11	✓	✓	✓	✓	✓		
CPMK-12			✓	✓	✓		
CPMK-13			✓	✓	✓		
CPMK-14			✓	✓	✓		
CPMK-15	✓	✓	✓	✓	✓		
CPMK-16	✓	✓					

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1											✓					
CPMK-2													✓			
CPMK-3															✓	
CPMK-4	✓															
CPMK-5		✓														
CPMK-6				✓												
CPMK-7					✓											
CPMK-8						✓										
CPMK-9																
CPMK-10								✓								
CPMK-11																
CPMK-12										✓						
CPMK-13												✓				
CPMK-14														✓		
CPMK-15																✓
CPMK-16			✓													

Deskripsi Singkat MK

matakuliah ini merupakan pengenalan dan pemahaman metode, proses pelatihan futsal yang meliputi: sistem gaya futsal, teknik dasar, taktik dan strategi, serta kriteria atau karakter pemain futsal.

Pustaka

Utama :

1. Irawan A. 2009. Teknik Dasar Modern Futsal . Jakarta Pusat: Penerbit Pena Pundi Asmara
2. Federation Internationale de Football Association. 2014. Futsal Laws Of the Game . www.FIFA.Com. Zurich. Switzerland.
3. Justinus Lhaksana. Ishak H. Pardosi . 2008. Inspirasi dan Spirit Futsal. Jakarta
4. Justinus Lhaksana. 2011. Taktik dan Strategi Futsal Modern . Jakarta. Be Champion
5. Tenang. JD. 2008. Mahir Bermain Futsal. Bandung. PT Mizan Bunaya Kreativa
6. Hatta H. Roeslan . 2003. Peraturan Futsal. (Surabaya: Pengurus daerah PSSI Jawa Timur)
7. AFC. 2014. level one license coaching course . Asean Football Confederation

Pendukung :

Dosen Pengampu		Dr. Drs. Arif Bulqini, M.Kes. Dr. I Dewa Made Aryananda Wijaya Kusuma, S.Pd., M.Or. Bhekti Lestari, S.Pd., M.Kes. Afif Dwi Nugraha, M.Pd. Rizky Muhammad Sidik, S.Pd., M.Ed.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami sejarah, karakter dan pengertian futsal.	1. mampu memahami sejarah 2. mampu memahami karakter permainan futsal 3. mampu memahami pengertian futsal	Kriteria: Menjelaskan sejarah dan pengertian futsal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50	Diskusi daring tentang penerapan teknik dan strategi futsal dalam situasi permainan yang berbeda	Materi: Teknik dasar futsal (dribbling, passing, shooting), Strategi permainan futsal (formasi, pressing, marking), Penerapan teknik dan strategi dalam situasi permainan yang berbeda Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
2	Memahami metode pelatihan futsal	mampu memahami dan mempraktikkan metode pelatihan futsal dengan benar	Kriteria: menjelaskan metode pelatihan dalam futsal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, diskusi, praktik dan tanya jawab 4 X 50	Penugasan Analisis Kekuatan dan Kelemahan Tim Lawan Futsal	Materi: Teknik Analisis Kekuatan Tim Lawan, Strategi Mengatasi Kelemahan Lawan, Penerapan Strategi Pertandingan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	1%
3	Memahami proses pelatihan futsal	mampu memahami proses pelatihan futsal yang benar	Kriteria: menjelaskan proses pelatihan futsal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, diskusi, praktik dan tanya jawab 4 X 50		Materi: level 1 Pustaka: <i>AFC. 2014. level one license coaching course . Asean Football Confederation</i>	4%
4	Memahami sistem dan gaya futsal	Mampu memahami sistem dan gaya futsal	Kriteria: menjelaskan sistem dan gaya futsal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi, praktek dan tanya jawab. 4 X 50	Diskusi online tentang evaluasi program latihan futsal, Membuat laporan perbaikan program latihan futsal	Materi: Pengertian evaluasi program latihan, Langkah-langkah evaluasi program latihan, Strategi perbaikan program latihan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

5	Memahami coaching points dan teknik dasar perasaan dengan bola.	Mampu memahami coaching points dan teknik dasar perasaan dengan bola.	Kriteria: mempraktikkan teknik dasar ball feeling Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Menyimak, Praktik, dan diskusi 4 X 50		Materi: Teknik dasar futsal Pustaka: <i>Irawan A. 2009. Teknik Dasar Modern Futsal . Jakarta Pusat: Penerbit Pena Pundi Asmara</i>	5%
6	Memahami coaching points dan teknik dasar mengendalikan bola	Mampu memahami coaching points dan teknik dasar mengendalikan bola	Kriteria: Mampu mempraktekkan teknis dasar mengendalikan bola dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Menyimak, Praktik, dan diskusi 4 X 50		Materi: ball feeling Pustaka: <i>Irawan A. 2009. Teknik Dasar Modern Futsal . Jakarta Pusat: Penerbit Pena Pundi Asmara</i>	5%
7	Memahami coaching points dan teknik dasar menggiring bola.	mampu memahami coaching points dan teknik dasar menggiring bola.	Kriteria: Mempraktekkan teknik dasar menggiring bola dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Menyimak, Praktik, dan diskusi 4 X 50		Materi: dribbling Pustaka: <i>Irawan A. 2009. Teknik Dasar Modern Futsal . Jakarta Pusat: Penerbit Pena Pundi Asmara</i>	5%
8	Memahami coaching points dan teknik dasar berlari dengan bola.	Mampu memahami coaching points dan teknik dasar berlari dengan bola.	Kriteria: Mempraktekkan teknik dasar berlari dengan bola dengan benar Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Menyimak, Praktik, dan diskusi 4 X 50		Materi: teknik dasar berlari dengan bola Pustaka: <i>Irawan A. 2009. Teknik Dasar Modern Futsal . Jakarta Pusat: Penerbit Pena Pundi Asmara</i>	5%
9	mengerjakan soal UTS dengan benar	mampu mengerjakan UTS dengan benar	Kriteria: mengerjakan dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Tes	mengerjakan soal UTS 4 X 50		Materi: teknik dasar Pustaka: <i>Irawan A. 2009. Teknik Dasar Modern Futsal . Jakarta Pusat: Penerbit Pena Pundi Asmara</i>	15%
10	Memahami coaching points dan teknik dasar Mengumpan dan mendukung	Mampu memahami coaching points dan teknik dasar Mengumpan dan mendukung	Kriteria: Mempraktekkan teknik dasar mengumpan dan mendukung dengan benar Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Menyimak, Praktik, dan diskusi 4 X 50		Materi: teknik dasar passing and support Pustaka: <i>Tenang. JD. 2008. Mahir Bermain Futsal. Bandung. PT Mizan Bunaya Kreativa</i>	5%

11	Memahami coaching points dan teknik dasar menembak ke gawang	Mampu memahami coaching points dan teknik dasar menembak ke gawang	Kriteria: Mmepraktekkan teknik dasar menembak ke gawang dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Menyimak, Praktik, dan diskusi 4 X 50		Materi: shooting Pustaka: Irawan A. 2009. Teknik Dasar Modern Futsal . Jakarta Pusat: Penerbit Pena Pundi Asmara Materi: shooting Pustaka: Tenang. JD. 2008. Mahir Bermain Futsal. Bandung. PT Mizan Bunaya Kreativa	5%
12	Memahami coaching points dan teknik dasar teknik penjaga gawang	Mampu memahami coaching points dan teknik dasar penjaga gawang	Kriteria: Mampu mempraktekkan teknik dasar penjaga gawang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Menyimak, Praktik, dan diskusi 4 X 50		Materi: goal keeping Pustaka: Irawan A. 2009. Teknik Dasar Modern Futsal . Jakarta Pusat: Penerbit Pena Pundi Asmara Materi: goal keeping Pustaka: Tenang. JD. 2008. Mahir Bermain Futsal. Bandung. PT Mizan Bunaya Kreativa	5%
13	Memahami coaching points dan teknik taktik bertahan	Mampu memahami coaching points dan teknik taktik bertahan	Kriteria: Mempraktekkan teknik taktik bertahan dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Menyimak, Praktik, dan diskusi 4 X 50		Materi: bertahan Pustaka: Justinus Lhaksana. 2011. Taktik dan Strategi Futsal Modern . Jakarta. Be Champion	5%
14	Memahami coaching points dan teknik taktik menyerang	Mampu memahami coaching points dan teknik taktik menyerang	Kriteria: Mempraktekkan teknik taktik menyerang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Menyimak, Praktik, dan diskusi 4 X 50		Materi: offense Pustaka: Justinus Lhaksana. 2011. Taktik dan Strategi Futsal Modern . Jakarta. Be Champion	5%
15	Memahami kriteria dan karakter pemain futsal	Mampu memahami kriteria dan karakter pemain futsal	Kriteria: Mampu mengidentifikasi dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 3 X 50		Materi: LOTG Pustaka: Hatta H. Roeslan . 2003. Peraturan Futsal. (Surabaya: Pengurus daerah PSSI Jawa Timur)	5%

16	Mengerjakan soal UAS	Mampu mengisi soal-soal UAS	Kriteria: Menjawan pertanyaan dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	mengerjakan soal UAS 4 X 50		Materi: taktik dalam futsal Pustaka: <i>Justinus Lhaksana. 2011. Taktik dan Strategi Futsal Modern . Jakarta. Be Champion</i>	20%
----	----------------------	-----------------------------	--	--------------------------------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	51.59%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	4.09%
3.	Penilaian Portofolio	1.84%
4.	Penilaian Praktikum	5.17%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	19.92%
6.	Tes	17.42%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 24 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Keperawatan
Olahraga



Dr. Or. Muhammad, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0010097903

UPM Program Studi S1
Pendidikan Keperawatan
Olahraga



Dr. Or. Muhammad, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0010097903

