



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Keplatihan Olahraga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																					
kepelatihan cabang olahraga tenis meja	8520203328	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=2	ECTS=6.36	3	11 Juli 2025																																																																																																					
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																						
	Abdul Hafidz, M.Pd				Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.																																																																																																						
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																											
	CPL-5	Mampu merancang program latihan yang efektif dan inovatif berdasarkan prinsip-prinsip keilmuan dan penelitian terbaru di berbagai cabang olahraga.																																																																																																										
	CPL-6	Mampu merancang, melaksanakan dan mengevaluasi proses pembelajaran olahraga yang inovatif dan efektif.																																																																																																										
	CPL-9	Bertanggung jawab secara profesional terhadap kinerja individu dan kelompok																																																																																																										
	CPL-13	Mampu melatih teknik, fisik, taktik, dan mental dalam bidang olahraga																																																																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																											
	CPMK - 1	- Mampu memanfaatkan lptek dalam meningkatkan ketrampilan bermain Tenis Meja																																																																																																										
	CPMK - 2	- Memahami pengetahuan, teknik, serta Strategi Permainan, dan peraturan permainan tenis meja																																																																																																										
	CPMK - 3	- Menerapkan teknik dasar permainan tenis meja																																																																																																										
	CPMK - 4	- Bertanggung jawab untuk menguasai ketrampilan dasar teknis tenis meja dan mempunyai sikap yang baik																																																																																																										
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																											
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 15%;">CPMK</th> <th style="width: 15%;">CPL-5</th> <th style="width: 15%;">CPL-6</th> <th style="width: 15%;">CPL-9</th> <th style="width: 15%;">CPL-13</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-9	CPL-13	CPMK-1					CPMK-2					CPMK-3					CPMK-4																																																																																				
	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-9	CPL-13																																																																																																							
	CPMK-1																																																																																																											
	CPMK-2																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																												
CPMK-4																																																																																																												
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																												
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th rowspan="2" style="width: 15%;">CPMK</th> <th colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th style="width: 3%;">1</th> <th style="width: 3%;">2</th> <th style="width: 3%;">3</th> <th style="width: 3%;">4</th> <th style="width: 3%;">5</th> <th style="width: 3%;">6</th> <th style="width: 3%;">7</th> <th style="width: 3%;">8</th> <th style="width: 3%;">9</th> <th style="width: 3%;">10</th> <th style="width: 3%;">11</th> <th style="width: 3%;">12</th> <th style="width: 3%;">13</th> <th style="width: 3%;">14</th> <th style="width: 3%;">15</th> <th style="width: 3%;">16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																					
CPMK	Minggu Ke																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																												
CPMK-1																																																																																																												
CPMK-2																																																																																																												
CPMK-3																																																																																																												
CPMK-4																																																																																																												
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas teknis, taktik, strategi, metode latihan dalam tenis meja terdiri dari kemampuan forehand, backhand, service																																																																																																											

Pustaka		Utama :		<ol style="list-style-type: none"> 1. Bakker, Theo, 1993, <i>Tenis Meja : Pelajaran, Perlengkapan, Teknik</i> (Alih Bahasa : Tjun Surjaman). Jakarta : PT Rosda Jaya Putra 2. Barnes, Chester, 1992, <i>Tenis Meja Langkah Menjadi Juara</i>, Semarang : Dahara Prize 3. Hafidz, Abdul, 2010, <i>Teknik dan Dasar Tennis Meja</i>, Surabaya : Unesa University Press 4. Hodges, Larry, 2007, <i>Tenis Meja Tingkat Pemula</i> (alih bahasa : Eri Desmarini Nasution), Jakarta : PT Raja Grafindo Perkasa 5. Kertamanah, Alex, 2003, <i>Teknik dan Taktik Mahir Permainan Tennis Meja</i>, Jakarta : PT Raja Grafindo Perkasa 6. Peraturan Tennis Meja : 2009-2010 (Sumber ITTF), Jakarta : Jurnal Tennis Meja 7. Simson, Peter, 2007, <i>Teknik Bermain Pingpong</i> (alih bahasa : Tana Sumpena), Bandung : PT Pionir Jaya 			
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Dr. Abdul Hafidz, S.Pd., M.Pd. Dony Andrijanto, S.Pd., M.Kes.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami sejarah dan perkembangan tenis meja dunia dan Indonesia	Memahami Sejarah dan perkembangan tenis meja	<p>Kriteria: Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50		<p>Materi: Mahasiswa memahami tujuan</p> <p>Pustaka: <i>Bakker, Theo, 1993, Tennis Meja : Pelajaran, Perlengkapan, Teknik (Alih Bahasa : Tjun Surjaman). Jakarta : PT Rosda Jaya Putra</i></p>	5%
2	Memahami sejarah dan perkembangan tenis meja dunia dan Indonesia	Memahami Sejarah dan perkembangan tenis meja	<p>Kriteria: Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50		<p>Materi: Mahasiswa memahami tujuan</p> <p>Pustaka: <i>Bakker, Theo, 1993, Tennis Meja : Pelajaran, Perlengkapan, Teknik (Alih Bahasa : Tjun Surjaman). Jakarta : PT Rosda Jaya Putra</i></p>	5%
3	Memahami sejarah dan perkembangan tenis meja dunia dan Indonesia	Memahami Sejarah dan perkembangan tenis meja	<p>Kriteria: Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50		<p>Materi: Mahasiswa memahami tujuan</p> <p>Pustaka: <i>Bakker, Theo, 1993, Tennis Meja : Pelajaran, Perlengkapan, Teknik (Alih Bahasa : Tjun Surjaman). Jakarta : PT Rosda Jaya Putra</i></p>	5%

4	Memahami sejarah dan perkembangan tenis meja dunia dan Indonesia	Memahami Sejarah dan perkembangan tenis meja	<p>Kriteria: Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50		<p>Materi: Mahasiswa memahami tujuan</p> <p>Pustaka: <i>Bakker, Theo, 1993, Tenis Meja : Pelajaran, Perlengkapan, Teknik (Alih Bahasa : Tjun Surjaman). Jakarta : PT Rosda Jaya Putra</i></p>	5%
5	Memahami sejarah dan perkembangan tenis meja dunia dan Indonesia	Memahami Sejarah dan perkembangan tenis meja	<p>Kriteria: Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50		<p>Materi: Mahasiswa memahami tujuan</p> <p>Pustaka: <i>Bakker, Theo, 1993, Tenis Meja : Pelajaran, Perlengkapan, Teknik (Alih Bahasa : Tjun Surjaman). Jakarta : PT Rosda Jaya Putra</i></p>	5%
6	Memahami sejarah dan perkembangan tenis meja dunia dan Indonesia	Memahami Sejarah dan perkembangan tenis meja	<p>Kriteria: Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50		<p>Materi: Mahasiswa memahami tujuan</p> <p>Pustaka: <i>Bakker, Theo, 1993, Tenis Meja : Pelajaran, Perlengkapan, Teknik (Alih Bahasa : Tjun Surjaman). Jakarta : PT Rosda Jaya Putra</i></p>	5%
7	Memahami sejarah dan perkembangan tenis meja dunia dan Indonesia	Memahami Sejarah dan perkembangan tenis meja	<p>Kriteria: Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50		<p>Materi: Mahasiswa memahami tujuan</p> <p>Pustaka: <i>Bakker, Theo, 1993, Tenis Meja : Pelajaran, Perlengkapan, Teknik (Alih Bahasa : Tjun Surjaman). Jakarta : PT Rosda Jaya Putra</i></p>	5%

8	Memahami sejarah dan perkembangan tenis meja dunia dan Indonesia	Memahami Sejarah dan perkembangan tenis meja	<p>Kriteria: Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50		<p>Materi: Mahasiswa memahami tujuan</p> <p>Pustaka: <i>Bakker, Theo, 1993, Tenis Meja : Pelajaran, Perlengkapan, Teknik (Alih Bahasa : Tjun Surjaman). Jakarta : PT Rosda Jaya Putra</i></p>	5%
9	Memahami sejarah dan perkembangan tenis meja dunia dan Indonesia	Memahami Sejarah dan perkembangan tenis meja	<p>Kriteria: Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50		<p>Materi: Mahasiswa memahami tujuan</p> <p>Pustaka: <i>Bakker, Theo, 1993, Tenis Meja : Pelajaran, Perlengkapan, Teknik (Alih Bahasa : Tjun Surjaman). Jakarta : PT Rosda Jaya Putra</i></p>	5%
10	Memahami sejarah dan perkembangan tenis meja dunia dan Indonesia	Memahami Sejarah dan perkembangan tenis meja	<p>Kriteria: Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50		<p>Materi: Mahasiswa memahami tujuan</p> <p>Pustaka: <i>Bakker, Theo, 1993, Tenis Meja : Pelajaran, Perlengkapan, Teknik (Alih Bahasa : Tjun Surjaman). Jakarta : PT Rosda Jaya Putra</i></p>	5%
11	Memahami sejarah dan perkembangan tenis meja dunia dan Indonesia	Memahami Sejarah dan perkembangan tenis meja	<p>Kriteria: Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50		<p>Materi: Mahasiswa memahami tujuan</p> <p>Pustaka: <i>Bakker, Theo, 1993, Tenis Meja : Pelajaran, Perlengkapan, Teknik (Alih Bahasa : Tjun Surjaman). Jakarta : PT Rosda Jaya Putra</i></p>	5%

12	Memahami sejarah dan perkembangan tenis meja dunia dan Indonesia	Memahami Sejarah dan perkembangan tenis meja	<p>Kriteria: Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50		<p>Materi: Mahasiswa memahami tujuan</p> <p>Pustaka: <i>Bakker, Theo, 1993, Tenis Meja : Pelajaran, Perlengkapan, Teknik (Alih Bahasa : Tjun Surjaman). Jakarta : PT Rosda Jaya Putra</i></p>	5%
13	Memahami sejarah dan perkembangan tenis meja dunia dan Indonesia	Memahami Sejarah dan perkembangan tenis meja	<p>Kriteria: Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50		<p>Materi: Mahasiswa memahami tujuan</p> <p>Pustaka: <i>Bakker, Theo, 1993, Tenis Meja : Pelajaran, Perlengkapan, Teknik (Alih Bahasa : Tjun Surjaman). Jakarta : PT Rosda Jaya Putra</i></p>	5%
14	Memahami sejarah dan perkembangan tenis meja dunia dan Indonesia	Memahami Sejarah dan perkembangan tenis meja	<p>Kriteria: Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50		<p>Materi: Mahasiswa memahami tujuan</p> <p>Pustaka: <i>Bakker, Theo, 1993, Tenis Meja : Pelajaran, Perlengkapan, Teknik (Alih Bahasa : Tjun Surjaman). Jakarta : PT Rosda Jaya Putra</i></p>	5%
15	Memahami sejarah dan perkembangan tenis meja dunia dan Indonesia	Memahami Sejarah dan perkembangan tenis meja	<p>Kriteria: Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50		<p>Materi: Mahasiswa memahami tujuan</p> <p>Pustaka: <i>Bakker, Theo, 1993, Tenis Meja : Pelajaran, Perlengkapan, Teknik (Alih Bahasa : Tjun Surjaman). Jakarta : PT Rosda Jaya Putra</i></p>	5%

16	Memahami sejarah dan perkembangan tenis meja dunia dan Indonesia	Memahami Sejarah dan perkembangan tenis meja	Kriteria: Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tujuan Pustaka: <i>Bakker, Theo, 1993, Tenis Meja : Pelajaran, Perlengkapan, Teknik (Alih Bahasa : Tjun Surjaman). Jakarta : PT Rosda Jaya Putra</i>	25%
----	--	--	---	---	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	16.62%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	16.62%
3.	Penilaian Portofolio	16.62%
4.	Penilaian Praktikum	16.62%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	16.62%
6.	Tes	16.62%
		99.72%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi
S1 Pendidikan Keperawatan
Olahraga



Dr. Or. Muhammad, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0010097903

UPM Program Studi S1
Pendidikan Keperawatan
Olahraga



Dr. Or. Muhammad, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0010097903

File PDF ini digenerate pada tanggal 11 Juli 2025 Jam 14:09 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

