

Pustaka		Utama :					
		1. IWBF. 2019. Rules of woodball and Beach Woodball. India. IWBF					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		MOHAMMAD FARUK Mohammad Faruk, S.Pd., M.Kes. Mohammad Faruk, S.Pd., M.Kes.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mendengarkan penjelasan dari dosen tentang sejarah, perkembangan ,etika,dan filosofi Woodball	1.Nilai sportivitas dalam Perlombaan 2.Penerapan filsafat kepelatihan dalam sesi latihan	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	tatap muka (study Casus, q&a dan diskusi) 100		Materi: sejara Pustaka: <i>IWBF. 2019. Rules of woodball and Beach Woodball. India. IWBF</i>	5%
2	Mendalami kemampuan tehnik dasar dalam bermain woodball	Mampu merancang latihan drill tehnik dasar	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	tatap muka (study Casus, q&a dan diskusi) 100		Materi: tehnik dasar dalam bermain woodball Pustaka: <i>IWBF. 2019. Rules of woodball and Beach Woodball. India. IWBF</i>	5%
3	1.Mampu merancang latihan tehik dasar grip 2.Mempraktikkan pelatihan tehnik dasar grip	Mampu merancang latihan drill tehnik dasar memegang mallet dengan benar	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	tatap muka (study Casus, q&a dan diskusi) 100		Materi: latihan tehik dasar grip Pustaka: <i>IWBF. 2019. Rules of woodball and Beach Woodball. India. IWBF</i>	5%
4	Mampu merancang latihan tehik dasar grip	Mampu merancang latihan drill tehnik dasar memukul dan mengayun dengan benar	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	tatap muka (study Casus, q&a dan diskusi) 100		Materi: latihan tehik dasar grip Pustaka: <i>IWBF. 2019. Rules of woodball and Beach Woodball. India. IWBF</i>	5%
5	Mampu merancang latihan tehik memasukkan bola dalam gawang (gate)	Mampu merancang latihan drill tehnik dasar memasukkan bola dalam gawang (gate) dengan benar	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	tatap muka (study Casus, q&a dan diskusi) 100		Materi: latihan tehik memasukkan bola dalam gawang (gate) Pustaka: <i>IWBF. 2019. Rules of woodball and Beach Woodball. India. IWBF</i>	5%

6	Mampu merancang latihan bermain bersama single dan Double	Mampu merancang latihan bermain bersama single dan Double dengan benar	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	tatap muka (study Kasus, q&a dan diskusi) 100		Materi: latihan bermain bersama single dan Double Pustaka: IWF. 2019. <i>Rules of woodball and Beach Woodball. India. IWF</i>	5%
7	Mampu merancang latihan bermain bersama single dan Double	Mampu merancang latihan bermain bersama single dan Double dengan benar	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	tatap muka (study Kasus, q&a dan diskusi) 100		Materi: latihan bermain bersama single dan Double Pustaka: IWF. 2019. <i>Rules of woodball and Beach Woodball. India. IWF</i>	5%
8	UTS	menyelesaikan rancangan buku tentang golf untuk pemula	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	workshop menulis buku golf untuk pemula		Materi: UTS Pustaka: IWF. 2019. <i>Rules of woodball and Beach Woodball. India. IWF</i>	10%
9	keterampilan merancang latihan dan permainan : Level up	menguasai keterampilan merancang latihan dan permainan : Level up	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	tatap muka (study Kasus, q&a dan diskusi)		Materi: keterampilan merancang latihan dan permainan : Level up Pustaka: IWF. 2019. <i>Rules of woodball and Beach Woodball. India. IWF</i>	5%
10	keterampilan merancang latihan dan permainan : Level up	menguasai keterampilan merancang latihan dan permainan : Level up	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	tatap muka (study Kasus, q&a dan diskusi)		Materi: keterampilan merancang latihan dan permainan : Level up Pustaka: IWF. 2019. <i>Rules of woodball and Beach Woodball. India. IWF</i>	5%
11	mampu merancang latihan dan permainan (simulasi perlombaan)	menguasai keterampilan merancang latihan dan permainan : Level up	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	tatap muka (study Kasus, q&a dan diskusi)		Materi: merancang latihan dan permainan (simulasi perlombaan) Pustaka: IWF. 2019. <i>Rules of woodball and Beach Woodball. India. IWF</i>	5%

12	mampu merancang latihan dan permainan (simulasi perlombaan)	menguasai keterampilan merancang latihan dan permainan : Level up	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	tatap muka (study Kasus, q&a dan diskusi)		Materi: merancang latihan dan permainan (simulasi perlombaan) Pustaka: IWBF. 2019. <i>Rules of woodball and Beach Woodball. India. IWBF</i>	5%
13	mampu merancang latihan dan permainan (simulasi perlombaan)	menguasai keterampilan merancang latihan dan permainan (simulasi perlombaan)	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	tatap muka (study Kasus, q&a dan diskusi)		Materi: merancang latihan dan permainan (simulasi perlombaan) Pustaka: IWBF. 2019. <i>Rules of woodball and Beach Woodball. India. IWBF</i>	0%
14	mampu merancang latihan dan permainan (simulasi perlombaan)	menguasai keterampilan merancang latihan dan permainan (simulasi perlombaan)	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	tatap muka (study Kasus, q&a dan diskusi)		Materi: merancang latihan dan permainan (simulasi perlombaan) Pustaka: IWBF. 2019. <i>Rules of woodball and Beach Woodball. India. IWBF</i>	5%
15	mampu merancang latihan dan permainan (simulasi perlombaan)	menguasai keterampilan merancang latihan dan permainan (simulasi perlombaan)	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	tatap muka (study Kasus, q&a dan diskusi)		Materi: merancang latihan dan permainan (simulasi perlombaan) Pustaka: IWBF. 2019. <i>Rules of woodball and Beach Woodball. India. IWBF</i>	5%
16	UAS	menyelesaikan penulisan buku woodball untuk pemula	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	workshop		Materi: UAS Pustaka: IWBF. 2019. <i>Rules of woodball and Beach Woodball. India. IWBF</i>	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	47.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	17.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	35%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 18 Desember 2024

Koordinator Program Studi
S1 Pendidikan Keperawatan
Olahraga



MUHAMMAD
NIDN 0010097903

UPM Program Studi S1
Pendidikan Keperawatan
Olahraga



NIDN 0022019502

File PDF ini digenerate pada tanggal 13 September 2025 Jam 02:56 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

