

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S1 Pendidikan Keplatihan Olahraga						Kode Dokumen																																										
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																		
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																									
Keterampilan Cabang Olahraga Renang		8520202611				T=1	P=1	ECTS=3.18	5 9 September 2025																																									
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																										
								MUHAMMAD																																										
Model Pembelajaran	Case Study																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																	
		CPMK																																																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																	
		<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																		
Deskripsi Singkat MK	Pemahaman dan penguasaan sejarah renang, ketrampilan dasar renang, teori dan praktek gaya bebas, gaya punggung, gaya dada dan gaya kupu-kupu, didaktik metodik khusus renang, peraturan dan organisasi perlombaan renang.																																																	
Pustaka	Utama :																																																	
	1. Ruben Guzman. 2007. The Swimming Drill Book . United States: Human Kinetics 2. Dave. S PhD dan Scott.A. R PhD. 2008. Complete Conditioning for Swimming . United States: Human Kinetics 3. Ernest W. M. 1982. Swimming Faster . California State University Chico: Mayfeld publishing Company 4. David Haller. 2008. Belajar Berenang . Pionir Jaya: 511 Bandung 40231 5. Marta D dan Tina W. 2006. Renang . Ciputat Tangerang 15419:Cerdas Jaya Pondok Hijau 6. Terry L dan John Delves. 2004. Total Immersion (The Revolutionary Way to Swim Better, Faster, dan Easier) Fireside. NY 10020: 1230 Avenue of Americas New York.																																																	
	Pendukung :																																																	
Dosen Pengampu																																																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																											

1	Memahami teori teknik dasar berenangMempraktekkan teknik pengenalan air	1.Menjelaskan teknik dasar berenang 2. Mempraktekkan teknik pengenalan air (Teknik pengambilan nafas , mengapung, meluncur dan permainan air) secara pribadi dan kelompok	Kriteria: NULL	Ceramah, tanya jawab, demonstrasi dan penugasan 2 X 50			0%
2	Memahami teori teknik dasar berenangMempraktekkan teknik pengenalan air	1.Menjelaskan teknik dasar berenang 2. Mempraktekkan teknik pengenalan air (Teknik pengambilan nafas , mengapung, meluncur dan permainan air) secara pribadi dan kelompok	Kriteria: NULL	Ceramah, tanya jawab, demonstrasi dan penugasan 2 X 50			0%
3	Memahami teori teknik dasar berenangMempraktekkan teknik pengenalan air	1.Menjelaskan teknik dasar berenang 2. Mempraktekkan teknik pengenalan air (Teknik pengambilan nafas , mengapung, meluncur dan permainan air) secara pribadi dan kelompok	Kriteria: NULL	Ceramah, tanya jawab, demonstrasi dan penugasan 2 X 50			0%
4	Memahami teori teknik dasar berenangMempraktekkan teknik pengenalan air	1.Menjelaskan teknik dasar berenang 2. Mempraktekkan teknik pengenalan air (Teknik pengambilan nafas , mengapung, meluncur dan permainan air) secara pribadi dan kelompok	Kriteria: NULL	Ceramah, tanya jawab, demonstrasi dan penugasan 2 X 50			0%
5	UTS			2 X 50			0%
6	Memahami teori teknik dasar berenangMempraktekkan teknik berenang gaya bebas	1.Menjelaskan teknik dasar berenang 2. Mempraktekkan berenang gaya bebas	Kriteria: NULL	Ceramah, tanya jawab, demonstrasi dan penugasan 2 X 50			0%
7	Memahami teori teknik dasar berenangMempraktekkan teknik berenang gaya bebas	1.Menjelaskan teknik dasar berenang 2. Mempraktekkan berenang gaya bebas	Kriteria: NULL	Ceramah, tanya jawab, demonstrasi dan penugasan 2 X 50			0%

8	Memahami teori teknik dasar berenangMempraktekkan teknik berenang gaya bebas	1.Menjelaskan teknik dasar berenang 2. Mempraktekkan berenang gaya bebas	Kriteria: NULL	Ceramah, tanya jawab, demonstrasi dan penugasan 2 X 50			0%
9	Mengetahui teknik dasar renang beberapa gaya renang	Mengetahui teknik dasar (Teknik dasar gerakan kaki, tangan dan pernafasan) 3 gaya renang (punggung, dada dan kupu-kupu)	Kriteria: NULL	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50			0%
10	Mengetahui teknik dasar renang beberapa gaya renang	Mengetahui teknik dasar (Teknik dasar gerakan kaki, tangan dan pernafasan) 3 gaya renang (punggung, dada dan kupu-kupu)	Kriteria: NULL	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50			0%
11	Mengetahui teknik dasar renang beberapa gaya renang	Mengetahui teknik dasar (Teknik dasar gerakan kaki, tangan dan pernafasan) 3 gaya renang (punggung, dada dan kupu-kupu)	Kriteria: NULL	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50			0%
12	Mengetahui teori pembuatan sistem perlombaan renang	1.Mengetahui kepanitian dan wasit perlombaan renang 2.Mengetahui pembuatan buku acara perlombaan renang dengan sitem final dan tidak langsung final	Kriteria: NULL	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50			0%
13	Mengetahui teori pembuatan sistem perlombaan renang	1.Mengetahui kepanitian dan wasit perlombaan renang 2.Mengetahui pembuatan buku acara perlombaan renang dengan sitem final dan tidak langsung final	Kriteria: NULL	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50			0%
14	Mengetahui teori pembuatan sistem perlombaan renang	1.Mengetahui kepanitian dan wasit perlombaan renang 2.Mengetahui pembuatan buku acara perlombaan renang dengan sitem final dan tidak langsung final	Kriteria: NULL	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50			0%
15	Mengetahui teori pembuatan sistem perlombaan renang	1.Mengetahui kepanitian dan wasit perlombaan renang 2.Mengetahui pembuatan buku acara perlombaan renang dengan sitem final dan tidak langsung final	Kriteria: NULL	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50			0%
16	UAS		Kriteria: UAS	2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.