

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S1 Pendidikan Keahlian Olahraga										Kode Dokumen																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																														
MATA KULIAH (MK)			KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan																																		
Manajemen penyelenggaraan Cabor Senam			8520204481		Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=1 P=0 ECTS=1.59			7		5 November 2025																																		
OTORISASI			Pengembang RPS				Koordinator RMK				Koordinator Program Studi																																			
			Dr. Fransisca Januarumi, M. Kes				Dr. Fransisca Jnauarumi, M. Kes				MUHAMMAD																																			
Model Pembelajaran		Project Based Learning																																												
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																												
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																												
		Matrik CPL - CPMK																																												
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 80%; text-align: center;">CPMK</td> </tr> </table>													CPMK																															
			CPMK																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																														
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 5%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>												CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																														
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini meliputi pembahasan konsep kewirausahaan dalam usaha menumbuhkembangkan jiwa kewirausahaan yaitu kemampuan memotivasi diri agar mampu menangkap peluang usaha, menciptakan jasa, produksi, pemasaran, kemitraan dan manajemen, serta mampu meningkatkan ketrampilan pemecahan masalah dalam usaha. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, tugas proyek, dan refleksi.																																												
Pustaka		Utama : 1. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya 2. Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya 3. Robert T. Kiyosaki. 2004. Rich Dad, Poor Dad. Jakarta: PT SUN. 4. Hendro. M.M. 2011. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga 5. Leonardus Saiman. 2009. Kewirausahaan, Teori, Praktik dan Kasus-kasus. Salemba Empat. 6. Osterwalder, Alexander dan Yves Pigneur. 2014. Business Model Generation. PT. Elex Media Komputindo, Jakarta. 7. Pedoman PKM 2016. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Kemenristekdikti. Jakarta																																												
		Pendukung :																																												
Dosen Pengampu		NURKHOLIS FRANSISCA JANUARUMI MARHAENDRA WIJAYA EVA FERDITA YUHANTINI Eva Ferdita Yuhantini, S.Pd., M.Kes. Eva Ferdita Yuhantini, S.Pd., M.Kes. Prof. Dr. Nurkholis, M.Pd. Prof. Dr. Nurkholis, M.Pd. Dr. Fransisca Januarumi Marhaendra Wijaya, S.Pd., M.Kes. Dr. Fransisca Januarumi Marhaendra Wijaya, S.Pd., M.Kes.																																												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																							
				Indikator	Kriteria & Bentuk			Luring (offline)	Daring (online)																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																							

1	Mendiskripsikan konsep dasar manajemen penyelenggaraan cabor	1. Menjelaskan pengertian konsep kejuaraan 2. Mengidentifikasi sikap mental dan karakter kejuaraan 3. Menjelaskan kebutuhan dan analisa situasi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung dan sharing 2 X 50			20%
2	Mampu memotivasi diri sendiri dalam mewujudkan dream	1. Mampu membuat mimpi bagi dirinya sendiri 2. Mampu menentukan cara bagaimana agar mimpi itu tercapai 3. Menggabungkan antara mimpi dengan realitas kebutuhan masyarakat 4. Merumuskan apa yang menjadi keinginan dalam karir untuk diri sendiri.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	2 X 50			20%
3	Mendiskripsikan peluang usaha dan ide bisnis	1. Menjelaskan peluang dan ide bisnis 2. Mengembangkan ide bisnis 3. Menemukan 4. Menganalisis 5. Memutuskan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung dan sharing 2 X 50			20%
4	Memahami etika bisnis	1. Membedakan bisnis etis dan bisnis tidak etis 2. Menjelaskan hak dan kewajiban wirausaha 3. Menjelaskan macam-macam ijin usaha	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan tanya jawab 1 X 1			20%
5	Memahami rencana bisnis	1. Menjelaskan pengertian rencana penyelenggaraan single event 2. Menjelaskan manfaat perencanaan 3. Menjelaskan tujuan perencanaan 4. Menjelaskan sistematika perencanaan 5. Menjelaskan peluang kerugian dan keuntungan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50			20%
6	Memahami rencana bisnis	1. Menjelaskan pengertian perencanaan 2. Menjelaskan manfaat perencanaan 3. Menjelaskan tujuan perencanaan 4. Menjelaskan sistematika perencanaan 5. Menjelaskan peluang kerugian dan keuntungan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50			20%
7	Menjelaskan rencana pemasaran dalam menjalankan sebuah usaha	1. Menjelaskan target pasar 2. Menjelaskan value penyelenggaraan 3. Menjelaskan Marketing dan promosi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung dan penugasan 2 X 50			20%

8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	Menjelaskan kerjasama vendor	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	2 X 50			20%
9	Menjelaskan rencana produksi dalam sebuah usaha	1.Menjelaskan cara pembuatan 2.Mengidentifikasi kebutuhan bahan dan cara memperoleh 3.Mengidentifikasi mesin/ peralatan yang dibutuhkan 4.Menentukan target produksi 5.Menghitung harga pokok produksi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Pembelajaran langsung dan sharing 2 X 50			30%
10	Merencanakan Sumber Daya Manusia dalam sebuah usaha	1.Mengidentifikasi kebutuhan tenaga kerja 2.Mengidentifikasi keahlian yang dibutuhkan 3.Menentukan Jam kerja 4.Merancang sistem kompensasi (gaji, upah, insentif) 5.Menyusun susunan personalia	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran kooperatif Problem based learning 2 X 50			20%
11	Merencanakan keuangan dalam sebuah penyelenggara	1.Mengidentifikasi kebutuhan dan sumber dana 2.Menyusun rencana arus kas 3.Menyusun rencana laporan keuangan (Neraca dan Laba Rugi)	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung dan penugasan 2 X 50			20%
12	Menyusun rencana bisnis	Menyusun setting lapangan dan kebutuhan keselamatan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran langsung 2 X 50			20%
13	Pemaparan rencana bisnis	Presentasi rencana penyelenggaraan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi 2 X 50			20%
14	Pemaparan rencana bisnis	Presentasi rencana bisnis	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi 2 X 50			20%
15	Pemaparan rencana bisnis	Presentasi setting lapangan dan mekanisme jalannya perlombaan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi 2 X 50			30%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)		Bentuk Penilaian : Tes	2 X 50			30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	250%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	50%
3.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 20 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Keperawatan
Olahraga



MUHAMMAD
NIDN 0010097903

UPM Program Studi S1
Pendidikan Keperawatan
Olahraga



NIDN 0022019502

File PDF ini digenerate pada tanggal 5 November 2025 Jam 13:52 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

