	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Peraturan dan Perwasitan Cabor Judo	8520204460		T=1	P=0	ECTS=1.59	6	21 April 2025

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	.....	.....	Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.

Model Pembelajaran	**Case Study**
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
	Matrik CPL - CPMK

	CPMK

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Deskripsi Singkat MK	mata kuliah peraturan dan perwasitan cabang olahraga Menembak merupakan matakuliah khusus untuk para mahasiswa pendidikan kepelatihan olahraga untuk mendalami kemampuan olahraga Menembak dalam bidang perwasitan dan peraturan dalam pertandingan Judo
Pustaka	**Utama :**
	1. BWF HANDBOOK II (Laws of Badminton & Regulations)
	Pendukung :
Dosen Pengampu	Dr. Tutur Jatmiko, S.Pd., M.Kes. Muhammad Kharis Fajar, S.Pd., M.Pd. Shery Iris Zalillah, S.Pd..M.Kes.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mengetahui secara umum dan landasan-landasan dasar peraturan pertandingan secara umum	1.tata tertib perkuliahan 2.penjelasan fungsi peraturan dan perwasitan cabang olahraga bulutangkis	**Kriteria:** memberikan nilai dengan cara melihat keaktifan mahasiswa dan tata tertib perkuliahan	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 4 X 50			0%

2	Mampu mengetahui peraturan-peraturan dalam permainan bulutangkis	Mampu menjelaskan peraturan-peraturan dalam permainan bulutangkis	**Kriteria:** memberikan nilai dengan cara melihat keaktifan mahasiswa dan tata tertib perkuliahan	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 4 X 50			0%
3	Mampu mengetahui peraturan-peraturan dalam pertandingan bulutangkis	Mampu menjelaskan peraturan-peraturan dalam pertandingan bulutangkis	**Kriteria:** memberikan nilai dengan cara melihat keaktifan mahasiswa dan tata tertib perkuliahan	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 4 X 50			0%
4	Mampu mengetahui peraturan-peraturan dalam sistem pertandingan bulutangkis	Mampu menjelaskan peraturan-peraturan dalam sistem pertandingan bulutangkis	**Kriteria:** memberikan nilai dengan cara melihat keaktifan mahasiswa dan tata tertib perkuliahan	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 4 X 50			0%
5	Mampu mengetahui peraturan-peraturan dalam sistem pertandingan pool bulutangkis	Mampu menjelaskan peraturan-peraturan dalam sistem pertandingan pool bulutangkis	**Kriteria:** memberikan nilai dengan cara melihat keaktifan mahasiswa dan tata tertib perkuliahan	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 4 X 50			0%
6	Mampu mengetahui peraturan-peraturan dalam sistem pertandingan setengah kompetisi bulutangkis	Mampu menjelaskan peraturan-peraturan dalam sistem pertandingan setengah kompetisi bulutangkis	**Kriteria:** memberikan nilai dengan cara melihat keaktifan mahasiswa dan tata tertib perkuliahan	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 4 X 50			0%
7	Mampu mengetahui peraturan-peraturan dalam perwasitan secara umum dalam olahraga bulutangkis	Mampu menjelaskan peraturan-peraturan dalam perwasitan secara umum dalam olahraga bulutangkis	**Kriteria:** memberikan nilai dengan cara melihat keaktifan mahasiswa dan tata tertib perkuliahan	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 4 X 50			0%
8	UTS			4 X 50			0%
9	Mampu mengetahui peraturan-peraturan dalam perwasitan untuk pemain tunggal dalam olahraga bulutangkis	Mampu menjelaskan peraturan-peraturan dalam perwasitan untuk pemain tunggal dalam olahraga bulutangkis	**Kriteria:** memberikan nilai dengan cara melihat keaktifan mahasiswa dan tata tertib perkuliahan	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 4 X 50			0%
10	Mampu mengetahui peraturan-peraturan dalam perwasitan untuk pemain ganda dalam olahraga bulutangkis	Mampu menjelaskan peraturan-peraturan dalam perwasitan untuk pemain ganda dalam olahraga bulutangkis	**Kriteria:** memberikan nilai dengan cara melihat keaktifan mahasiswa dan tata tertib perkuliahan	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 4 X 50			0%

11	Mampu mengetahui peraturan-peraturan dalam perwasitan untuk hakim garis dalam olahraga bulutangkis	Mampu menjelaskan peraturan-peraturan dalam perwasitan untuk hakim garis dalam olahraga bulutangkis	**Kriteria:** memberikan nilai dengan cara melihat keaktifan mahasiswa dan tata tertib perkuliahan	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 4 X 50			0%
12	Mampu mengetahui tugas - tugas dalam perwasitan untuk wasit pemain tunggal dalam olahraga bulutangkis	Mampu menjelaskan tugas - tugas dalam perwasitan untuk wasit pemain tunggal dalam olahraga bulutangkis	**Kriteria:** memberikan nilai dengan cara melihat keaktifan mahasiswa dan tata tertib perkuliahan	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 4 X 50			0%
13	PRAKTEK LAPANGAN KEJUARAAN BULUTANGKIS			4 X 50			0%
14	Mampu mengetahui banding dalam olahraga bulutangkis	Mampu menjelaskan banding dalam olahraga bulutangkis	**Kriteria:** memberikan nilai dengan cara melihat keaktifan mahasiswa dan tata tertib perkuliahan	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 4 X 50			0%
15	EVALUASI HASIL PERKULIAHAN			4 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 21 April 2025 Jam 19:50 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa