



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Keperawatan Olahraga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan												
Renang I	8520202184		T=2 P=0 ECTS=3.18	7	22 April 2025												
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Koordinator Program Studi													
		Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.													
Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
		Minggu Ke															
	CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Pemahaman dan penguasaan konsep sejarah renang, biomekanik renang, prinsip dasar renang, pengaruh renang terhadap pertumbuhan tubuh manusia, dan praktek pengenalan air, praktek berenang sejauh 25 meter																
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marsudi, Imam, 2009 renang Teori, Praktek, Peraturan, Winika Media 2. Permana, Asep Y, 2008, Renang, insan cendika 3. Dinata, Marta dan Wijaya, Tina, 2006, Renang, Cerdas Jaya Jakarta 4. Haller, David, 2013, Renang, Pioner Jaya 5. David Haller, 2008, Belajar Berenang, Pionir Jaya, 511 Bandung 40231 															
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Prof.Dr. Imam Marsudi, M.Si. Dr. Aghus Sifaq, S.Or., M.Pd. Bayu Agung Pramono, S.Pd., M.Kes. Muhammad Kharis Fajar, S.Pd., M.Pd.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	Memahami teori teknik dasar berenangMempraktekkan teknik pengenalan air	1.Menjelaskan teknik dasar berenang 2. Mempraktekkan teknik pengenalan air (Teknik pengambilan nafas , mengapung, meluncur dan permainan air) secara pribadi dan kelompok	Kriteria: NULL	Ceramah, tanya jawab, demonstrasi dan penugasan 2 X 50			0%
2	Memahami teori teknik dasar berenangMempraktekkan teknik pengenalan air	1.Menjelaskan teknik dasar berenang 2. Mempraktekkan teknik pengenalan air (Teknik pengambilan nafas , mengapung, meluncur dan permainan air) secara pribadi dan kelompok	Kriteria: NULL	Ceramah, tanya jawab, demonstrasi dan penugasan 2 X 50			0%
3	Memahami teori teknik dasar berenangMempraktekkan teknik pengenalan air	1.Menjelaskan teknik dasar berenang 2. Mempraktekkan teknik pengenalan air (Teknik pengambilan nafas , mengapung, meluncur dan permainan air) secara pribadi dan kelompok	Kriteria: NULL	Ceramah, tanya jawab, demonstrasi dan penugasan 2 X 50			0%
4	Memahami teori teknik dasar berenangMempraktekkan teknik pengenalan air	1.Menjelaskan teknik dasar berenang 2. Mempraktekkan teknik pengenalan air (Teknik pengambilan nafas , mengapung, meluncur dan permainan air) secara pribadi dan kelompok	Kriteria: NULL	Ceramah, tanya jawab, demonstrasi dan penugasan 2 X 50			0%
5	UTS			2 X 50			0%
6	Memahami teori teknik dasar berenangMempraktekkan teknik berenang gaya bebas	1.Menjelaskan teknik dasar berenang 2. Mempraktekkan berenang gaya bebas	Kriteria: NULL	Ceramah, tanya jawab, demonstrasi dan penugasan 2 X 50			0%
7	Memahami teori teknik dasar berenangMempraktekkan teknik berenang gaya bebas	1.Menjelaskan teknik dasar berenang 2. Mempraktekkan berenang gaya bebas	Kriteria: NULL	Ceramah, tanya jawab, demonstrasi dan penugasan 2 X 50			0%
8	Memahami teori teknik dasar berenangMempraktekkan teknik berenang gaya bebas	1.Menjelaskan teknik dasar berenang 2. Mempraktekkan berenang gaya bebas	Kriteria: NULL	Ceramah, tanya jawab, demonstrasi dan penugasan 2 X 50			0%

9	Mengetahui teknik dasar renang beberapa gaya renang	Mengetahui teknik dasar (Teknik dasar gerakan kaki, tangan dan pernafasan) 3 gaya renang (punggung, dada dan kupu-kupu)	Kriteria: NULL	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50			0%
10	Mengetahui teknik dasar renang beberapa gaya renang	Mengetahui teknik dasar (Teknik dasar gerakan kaki, tangan dan pernafasan) 3 gaya renang (punggung, dada dan kupu-kupu)	Kriteria: NULL	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50			0%
11	Mengetahui teknik dasar renang beberapa gaya renang	Mengetahui teknik dasar (Teknik dasar gerakan kaki, tangan dan pernafasan) 3 gaya renang (punggung, dada dan kupu-kupu)	Kriteria: NULL	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50			0%
12	Mengetahui teori pembuatan sistem perlombaan renang	1.Mengetahui kepanitian dan wasit perlombaan renang 2.Mengetahui pembuatan buku acara perlombaan renang dengan sitem final dan tidak langsung final	Kriteria: NULL	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50			0%
13	Mengetahui teori pembuatan sistem perlombaan renang	1.Mengetahui kepanitian dan wasit perlombaan renang 2.Mengetahui pembuatan buku acara perlombaan renang dengan sitem final dan tidak langsung final	Kriteria: NULL	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50			0%
14	Mengetahui teori pembuatan sistem perlombaan renang	1.Mengetahui kepanitian dan wasit perlombaan renang 2.Mengetahui pembuatan buku acara perlombaan renang dengan sitem final dan tidak langsung final	Kriteria: NULL	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50			0%
15	Mengetahui teori pembuatan sistem perlombaan renang	1.Mengetahui kepanitian dan wasit perlombaan renang 2.Mengetahui pembuatan buku acara perlombaan renang dengan sitem final dan tidak langsung final	Kriteria: NULL	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50			0%
16	UAS		Kriteria: UAS	2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.