

## Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

			NCAINA		_ 171	DL	. L. /-	WA	11/	41 <b>4</b>	JL	IVIL	.51	LN						
MATA KULIAH	(MK)		KODE			Ru	umpu	ın MK			ВОЕ	OT (s	sks)		SE	MEST	ER	Tgl Per	nyusui	nan
Seminar Tugas Akhir			8720502201					uliah \ n Stud		)	T=2	P=0	ECT	S=3.18	В	6		31 ( 202	Oktobe	∍r
OTORISASI			Pengembang RPS					K	oord	inato	RMK			Ko	ordin	ator F	rogra	ım Stu	di	
			Dr. Oksiana	Jatini	ngsih	, M.S	i.		D	ır. Ok	siana	Jatinii	ngsih,	M.Si.		ļ	MUHA	AMMA	D	
Model Pembelajaran	Project Based	ject Based Learning																		
Capaian	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																			
Pembelajaran (CP)	CPL-3		Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																	
	CPL-7		Mampu melakukan analisis dan sintesis yang berorientasi eksplanatif dan prediktif terhadap gejala-gejala sosial, politik, pendidikan, dan kewarganegaraan.																	
	CPL-8	Mampu menyajikan alternatif solusi dalam menyelesaikan permasalahan pendidikan, sosial, politik, dan hukum kewarganegaraan																		
	Capaian Peml	belaja	ran Mata Ku	liah (	СРМ	K)														
	CPMK - 1	Memanfaatkan sumber belajar dan media berbasis teknologi tentang kajian nilai-nilai Pancasila dan penerapannya, serta kewarganegaraan dalam rangka penyusunan rencana penelitian Tugas Akhir.																		
	CPMK - 2	Men	Menguasai konsep, teori, dan filosofis berkaitan dengan topik penelitian yang dipilih.																	
	CPMK - 3	Membuat perencanaan penelitian sesuai dengan keputusannya untuk memilih kajian berkaitan dengan civic education/citizenship education/education for citizenship																		
	CPMK - 4	Bertanggungjawab terhadap kinerja pembelajaran sendiri dan kesepakatan yang dilakukan dengan teman kelompok dalam pencapaian hasil pembelajaran Seminar Tugas Akhir.																		
	Matrik CPL - CPMK																			
			СРМК		СР	L-3		C	PL-7	7		CPL	-8							
			CPMK-1		•	/														
			CPMK-2		•	/														
			CPMK-3						1			1								
			CPMK-4									1								
	Matrik CPMK	pada	Kemampuar	n akhi	ir tiaı	o tah	apar	n bela	jar (	Sub-	CPM	K)								
		<u>.</u>	•									,								
			CPMK								Mir	nggu l	<e< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></e<>							
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
		С	PMK-1	1	1	>														
		С	PMK-2						1	1										
		С	PMK-3				1	1				1	1	1						
		С	PMK-4								1				•	1	1	1	1	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bidang studi in akademiknya, s penelitian.	i, gaga	asan yang di	ajukar	n oleł	n mh	s aka	an diù	ji Tog	gika,	kelaya	akan,	keluas	san, da	an ke	edalan	nan s	erta k	ecuku	pan
Pustaka	Utama :																			
			1																	

- Tim Penyusun. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. Surabaya: Unesa Press. Saukah, Ali, dkk. 2017. PEDOMAN PENULISAN KARYA ILMIAH Tugas Akhir, Skripsi, Tesis, Disertasi, Artikel, Makalah, dan Laporan Penelitian. Malang: Universitas Negeri malang

  3. Widodo, Agus Pratomo Andi. 2018. Penulisan Karya Tulis Ilmiah. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

### Pendukung:

- Suaedi. 2014. Penulisan Ilmiah. Bogor: IPB Press.
   Tim Pengembang Pedoman Bahasa Indonesia. 2016. PEDOMAN UMUM EJAAN BAHASA INDONESIA. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

# Dosen Pengampu

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	napan belajar			k Pembelajaran, le Pembelajaran, asan Mahasiswa, stimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)	
	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring (online)	[ Fustaka ]	(70)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Memahami karakteristik tulisan ilmiah dalam bentuk proposal	Mahasiswa dapat membedakan tulisan ilmiah dan non ilmiah.	Kriteria: Mahasiswa dapat membedakan tulisan ilmiah dan non ilmiah.  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Berdiskusi tentang karakteristik tulisan Ilmiah	Berdiskusi tentang karakteristik tulisan Ilmiah	Materi: Karakteristik Tulisan Ilmiah dan Non Ilmiah Pustaka: Saukah, Ali, dkk. 2017. PEDOMAN PENULISAN KARYA ILMIAH Tugas Akhir, Skripsi, Tesis, Disertasi, Artikel, Makalah, dan Laporan Penelitian. Malang: Universitas Negeri malang Universitas Negeri malang Imiah Pustaka: Widodo, Agus Pratomo Andi. 2018. Penulisan Karya Tulis Ilmiah. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.	5%	

2	Menentukan permasalahan penelitian yang akan dikaji berdasarkan penelitian-penelitian terdahulu	menentukan masalah penelitian yang mencerminkan gap penelitian.	Kriteria: dapat menentukan masalah penelitian yang mencerminkan gap penelitian  Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	refleksi ilmiah untuk menentukan gap penelitian	praktik melakukan parafrase tulisan	Materi: Menulis Ilmiah: melakukan pengutipan dan parafrase Pustaka: Suaedi. 2014. Penulisan Ilmiah. Bogor: IPB Press.  Materi: Menulis dengan menggunakan bahasa ilmiah Pustaka: Tim Pengembang Pedoman Bahasa Indonesia. 2016. PEDOMAN UMUM EJAAN BAHASA INDONESIA. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.	5%
3	Merumuskan kebaruan penelitian dengan mengkaji secara kritis artikel jurnal yang sesuai dengan topik penelitian yang dipilih	Merumuskan kebaruan penelitian dengan mengkaji secara kritis artikel jurnal yang sesuai dengan topik penelitian yang dipilih	Kriteria:     Dapat merumuskan kebaruan penelitian yang akan dilakukan  Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	melakukan pencarian artikel jurnal sesuai dengan topik yang dipilih	melakukan pencarian artikel jurnal sesuai dengan topik yang dipilih	Materi: Memilih topik kajian dalam penelitian Pustaka: Suaedi. 2014. Penulisan Ilmiah. Bogor: IPB Press.  Materi: Memilih topik kajian yang tepat Pustaka: Widodo, Agus Pratomo Andi. 2018. Penulisan Karya Tulis Ilmiah. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.  Materi: Memilih sumber referensi yang tepat Pustaka: Suaedi. 2014. Penulisan Ilmiah. Bogor: IPB Press.	5%
4	Menyusun bagian pendahuluan dari proposal penelitian yang akan disusun.	Menyusun bab Pendahuluan yang mencakup latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian.	Kriteria: Dapat menyusun bab Pendahuluan yang mencakup latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian.  Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	praktik menyusun bab Pendahuluan	Praktik menyusun bab Pendahuluan	Materi: Memilih sumber referensi Pustaka: Suaedi. 2014. Penulisan Ilmiah. Bogor: IPB Press.	5%

5	Menyusun bagian bab 1 Pendahuluan dari proposal penelitian yang direncanakan	Menyusun bab 1 Pendahuluan yang mencakup latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian.	Kriteria: Dapat menyusun bab 1 Pendahuluan yang mencakup latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian.  Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	praktik menyusun bab Pendahuluan	Praktik menyusun bab 1 Pendahuluan	Materi: Memilih sumber referensi Pustaka: Suaedi. 2014. Penulisan Ilmiah. Bogor: IPB Press.	10%
6	Mampu menyusun Proposal Penelitian bab 2 Kajian Pustaka	Dapat menyusun bab 2 yang mencakup state of the art penelitian, konsep dan teori yang relevan, dan kerangka berpikir.	Kriteria: Dapat menyusun bab 2 yang mencakup state of the art penelitian, konsep dan teori yang relevan, dan kerangka berpikir.  Bentuk Penilaian: Penilaian Portofolio	praktik menulis bagian kajian pustaka	praktik menulis bagian kajian pustaka	Materi: Menulis Bab I Pustaka: Tim Penyusun. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. Surabaya: Unesa Press. Materi: Menulis bab 2 Pustaka: Tim Penyusun. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. Surabaya: Unesa Press.	0%
7	Mampu menyusun Proposal Penelitian bab 2 Kajian Pustaka	Dapat menyusun bab 2 yang mencakup state of the art penelitian, konsep dan teori yang relevan, dan kerangka berpikir.	Kriteria: Dapat menyusun bab 2 yang mencakup state of the art penelitian, konsep dan teori yang relevan, dan kerangka berpikir.  Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	praktik menulis bagian kajian pustaka	praktik menulis bagian kajian pustaka	Materi: Menulis Bab I Pustaka: Tim Penyusun. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. Surabaya: Unesa Press. Materi: Menulis bab 2 Pustaka: Tim Penyusun. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. Surabaya: Unesa Press.	10%
8	menyusun draft proposal (bab 1 dan bab 2)	menyusun draft proposal (bab 1 dan bab 2).	Kriteria: menyusun draft proposal (bab 1 dan bab 2) sesuai dengan buku panduan skripsi.  Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	menyusun draft proposal (bab 1 dan bab 2). 2 x 50'		Materi: menyusun bab 1 dan 2 Pustaka: Tim Penyusun. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. Surabaya: Unesa Press. Materi: menulis ilmiah Pustaka: Widodo, Agus Pratomo Andi. 2018. Penulisan Karya Tulis Ilmiah. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.	15%

9	Mampu menyusun Proposal Penelitian Bab 3 Metode Penelitian	Mampu menyusun Proposal Penelitian Bab 3 Metode Penelitian	Kriteria: Mampu menyusun Proposal Penelitian Bab 3 Metode Penelitian sesuai panduan  Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Praktik menyusun bab 3 metode penelitian 2 x 50'	Praktik menyusun bab 3 metode penelitian	Materi: Menulis Bab 3 Pustaka: Tim Penyusun. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. Surabaya: Unesa Press.	0%
10	Mampu menyusun Proposal Penelitian Bab 3 Metode Penelitian	Mampu menyusun Proposal Penelitian Bab 3 Metode Penelitian sesuai panduan	Kriteria: Mampu menyusun Proposal Penelitian Bab 3 Metode Penelitian sesuai panduan  Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Praktik menyusun bab 3 metode penelitian 2 x 50'	Praktik menyusun bab 3 metode penelitian	Materi: Menulis bab 3 Pustaka: Tim Penyusun. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. Surabaya: Unesa Press.	0%
11	Mampu menyusun Proposal Penelitian Bab 3 Metode Penelitian	Mampu menyusun Proposal Penelitian Bab 3 Metode Penelitian sesuai panduan	Kriteria: Mampu menyusun Proposal Penelitian Bab 3 Metode Penelitian sesuai panduan  Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Praktik menyusun bab 3 metode penelitian 2 x 50'	Praktik menyusun bab 3 metode penelitian	Materi: Menulis bab 3 Pustaka: Tim Penyusun. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. Surabaya: Unesa Press.	5%
12	Mampu menyusun Proposal Penelitian secara sistematis dan lengkap	Mampu menyusun Proposal Penelitian secara sistematis dan lengkap sesuai panduan	Kriteria: Mampu menyusun Proposal Penelitian secara sistematis dan lengkap sesuai panduan  Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	presentasi dan diskusi	presentasi dan diskusi	Materi: menyusun proposal Pustaka: Tim Penyusun. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. Surabaya: Unesa Press.	5%
13	Mampu menyusun Proposal Penelitian secara sistematis dan lengkap	Mampu menyusun Proposal Penelitian secara sistematis dan lengkap sesuai panduan	Kriteria: Mampu menyusun Proposal Penelitian secara sistematis dan lengkap sesuai panduan  Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	presentasi dan diskusi	presentasi dan diskusi	Materi: menyusun proposal Pustaka: Tim Penyusun. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. Surabaya: Unesa Press.	5%
14	Mampu menyusun Proposal Penelitian secara sistematis dan lengkap	Mampu menyusun Proposal Penelitian secara sistematis dan lengkap sesuai panduan	Kriteria: Mampu menyusun Proposal Penelitian secara sistematis dan lengkap sesuai panduan  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	presentasi dan diskusi	presentasi dan diskusi	Materi: menyusun proposal Pustaka: Tim Penyusun. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. Surabaya: Unesa Press.	5%
15	Mampu menyusun Proposal Penelitian secara sistematis dan lengkap	Mampu menyusun Proposal Penelitian secara sistematis dan lengkap sesuai panduan	Kriteria: Mampu menyusun Proposal Penelitian secara sistematis dan lengkap sesuai panduan  Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	presentasi dan diskusi	presentasi dan diskusi	Materi: menyusun proposal Pustaka: Tim Penyusun. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. Surabaya: Unesa Press.	5%

Rekap Persentase Evaluasi: Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	14.17%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	69.17%
3.	Penilaian Portofolio	16.67%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
- 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 21 Maret 2025

Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga



**UPM** Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga



NIDN 0023049109

File PDF ini digenerate pada tanggal 31 Oktober 2025 Jam 13:05 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

