

1. Tim Penyusun. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. Surabaya: Unesa Press. 2. Saukah, Ali, dkk. 2017. PEDOMAN PENULISAN KARYA ILMIAH Tugas Akhir, Skripsi, Tesis, Disertasi, Artikel, Makalah, dan Laporan Penelitian. Malang: Universitas Negeri malang 3. Widodo, Agus Pratomo Andi. 2018. Penulisan Karya Tulis Ilmiah. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.							
Pendukung :							
1. Suaedi. 2014. Penulisan Ilmiah. Bogor: IPB Press. 2. Tim Pengembang Pedoman Bahasa Indonesia. 2016. PEDOMAN UMUM EJAAN BAHASA INDONESIA. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.							
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami karakteristik tulisan ilmiah dalam bentuk proposal	Mahasiswa dapat membedakan tulisan ilmiah dan non ilmiah.	Kriteria: Mahasiswa dapat membedakan tulisan ilmiah dan non ilmiah. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Berdiskusi tentang karakteristik tulisan Ilmiah	Berdiskusi tentang karakteristik tulisan Ilmiah	Materi: Karakteristik Tulisan Ilmiah dan Non Ilmiah Pustaka: Saukah, Ali, dkk. 2017. PEDOMAN PENULISAN KARYA ILMIAH Tugas Akhir, Skripsi, Tesis, Disertasi, Artikel, Makalah, dan Laporan Penelitian. Malang: Universitas Negeri malang Materi: Prinsip Penulisan Ilmiah Pustaka: Widodo, Agus Pratomo Andi. 2018. Penulisan Karya Tulis Ilmiah. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.	5%

2	Menentukan permasalahan penelitian yang akan dikaji berdasarkan penelitian-penelitian terdahulu	menentukan masalah penelitian yang mencerminkan gap penelitian.	Kriteria: dapat menentukan masalah penelitian yang mencerminkan gap penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	refleksi ilmiah untuk menentukan gap penelitian	praktik melakukan parafrase tulisan	Materi: Menulis Ilmiah: melakukan pengutipan dan parafrase Pustaka: <i>Suaedi. 2014. Penulisan Ilmiah. Bogor: IPB Press.</i> Materi: Menulis dengan menggunakan bahasa ilmiah Pustaka: <i>Tim Pengembang Pedoman Bahasa Indonesia. 2016. PEDOMAN UMUM EJAAN BAHASA INDONESIA. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</i>	5%
3	Merumuskan kebaruan penelitian dengan mengkaji secara kritis artikel jurnal yang sesuai dengan topik penelitian yang dipilih	Merumuskan kebaruan penelitian dengan mengkaji secara kritis artikel jurnal yang sesuai dengan topik penelitian yang dipilih	Kriteria: Dapat merumuskan kebaruan penelitian yang akan dilakukan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	melakukan pencarian artikel jurnal sesuai dengan topik yang dipilih	melakukan pencarian artikel jurnal sesuai dengan topik yang dipilih	Materi: Memilih topik kajian dalam penelitian Pustaka: <i>Suaedi. 2014. Penulisan Ilmiah. Bogor: IPB Press.</i> Materi: Memilih topik kajian yang tepat Pustaka: <i>Widodo, Agus Pratomo Andi. 2018. Penulisan Karya Tulis Ilmiah. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.</i> Materi: Memilih sumber referensi yang tepat Pustaka: <i>Suaedi. 2014. Penulisan Ilmiah. Bogor: IPB Press.</i>	5%
4	Menyusun bagian pendahuluan dari proposal penelitian yang akan disusun.	Menyusun bab Pendahuluan yang mencakup latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian.	Kriteria: Dapat menyusun bab Pendahuluan yang mencakup latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	praktik menyusun bab Pendahuluan	Praktik menyusun bab Pendahuluan	Materi: Memilih sumber referensi Pustaka: <i>Suaedi. 2014. Penulisan Ilmiah. Bogor: IPB Press.</i>	5%

5	Menyusun bagian bab 1 Pendahuluan dari proposal penelitian yang direncanakan	Menyusun bab 1 Pendahuluan yang mencakup latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian.	Kriteria: Dapat menyusun bab 1 Pendahuluan yang mencakup latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	praktik menyusun bab Pendahuluan	Praktik menyusun bab 1 Pendahuluan	Materi: Memilih sumber referensi Pustaka: Suaedi. 2014. <i>Penulisan Ilmiah</i> . Bogor: IPB Press.	10%
6	Mampu menyusun Proposal Penelitian bab 2 Kajian Pustaka	Dapat menyusun bab 2 yang mencakup state of the art penelitian, konsep dan teori yang relevan, dan kerangka berpikir.	Kriteria: Dapat menyusun bab 2 yang mencakup state of the art penelitian, konsep dan teori yang relevan, dan kerangka berpikir. Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	praktik menulis bagian kajian pustaka	praktik menulis bagian kajian pustaka	Materi: Menulis Bab I Pustaka: Tim Penyusun. 2014. <i>Pedoman Penulisan Skripsi Unesa</i> . Surabaya: Unesa Press. Materi: Menulis bab 2 Pustaka: Tim Penyusun. 2014. <i>Pedoman Penulisan Skripsi Unesa</i> . Surabaya: Unesa Press.	0%
7	Mampu menyusun Proposal Penelitian bab 2 Kajian Pustaka	Dapat menyusun bab 2 yang mencakup state of the art penelitian, konsep dan teori yang relevan, dan kerangka berpikir.	Kriteria: Dapat menyusun bab 2 yang mencakup state of the art penelitian, konsep dan teori yang relevan, dan kerangka berpikir. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	praktik menulis bagian kajian pustaka	praktik menulis bagian kajian pustaka	Materi: Menulis Bab I Pustaka: Tim Penyusun. 2014. <i>Pedoman Penulisan Skripsi Unesa</i> . Surabaya: Unesa Press. Materi: Menulis bab 2 Pustaka: Tim Penyusun. 2014. <i>Pedoman Penulisan Skripsi Unesa</i> . Surabaya: Unesa Press.	10%
8	menyusun draft proposal (bab 1 dan bab 2)	menyusun draft proposal (bab 1 dan bab 2).	Kriteria: menyusun draft proposal (bab 1 dan bab 2) sesuai dengan buku panduan skripsi. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	menyusun draft proposal (bab 1 dan bab 2). 2 x 50'		Materi: menyusun bab 1 dan 2 Pustaka: Tim Penyusun. 2014. <i>Pedoman Penulisan Skripsi Unesa</i> . Surabaya: Unesa Press. Materi: menulis ilmiah Pustaka: Widodo, Agus Pratomo Andi. 2018. <i>Penulisan Karya Tulis Ilmiah</i> . Sidoarjo: Nizamia Learning Center.	15%

9	Mampu menyusun Proposal Penelitian Bab 3 Metode Penelitian	Mampu menyusun Proposal Penelitian Bab 3 Metode Penelitian	Kriteria: Mampu menyusun Proposal Penelitian Bab 3 Metode Penelitian sesuai panduan Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Praktik menyusun bab 3 metode penelitian 2 x 50'	Praktik menyusun bab 3 metode penelitian	Materi: Menulis Bab 3 Pustaka: Tim Penyusun. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. Surabaya: Unesa Press.	0%
10	Mampu menyusun Proposal Penelitian Bab 3 Metode Penelitian	Mampu menyusun Proposal Penelitian Bab 3 Metode Penelitian sesuai panduan	Kriteria: Mampu menyusun Proposal Penelitian Bab 3 Metode Penelitian sesuai panduan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Praktik menyusun bab 3 metode penelitian 2 x 50'	Praktik menyusun bab 3 metode penelitian	Materi: Menulis bab 3 Pustaka: Tim Penyusun. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. Surabaya: Unesa Press.	0%
11	Mampu menyusun Proposal Penelitian Bab 3 Metode Penelitian	Mampu menyusun Proposal Penelitian Bab 3 Metode Penelitian sesuai panduan	Kriteria: Mampu menyusun Proposal Penelitian Bab 3 Metode Penelitian sesuai panduan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Praktik menyusun bab 3 metode penelitian 2 x 50'	Praktik menyusun bab 3 metode penelitian	Materi: Menulis bab 3 Pustaka: Tim Penyusun. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. Surabaya: Unesa Press.	5%
12	Mampu menyusun Proposal Penelitian secara sistematis dan lengkap	Mampu menyusun Proposal Penelitian secara sistematis dan lengkap sesuai panduan	Kriteria: Mampu menyusun Proposal Penelitian secara sistematis dan lengkap sesuai panduan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	presentasi dan diskusi	presentasi dan diskusi	Materi: menyusun proposal Pustaka: Tim Penyusun. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. Surabaya: Unesa Press.	5%
13	Mampu menyusun Proposal Penelitian secara sistematis dan lengkap	Mampu menyusun Proposal Penelitian secara sistematis dan lengkap sesuai panduan	Kriteria: Mampu menyusun Proposal Penelitian secara sistematis dan lengkap sesuai panduan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	presentasi dan diskusi	presentasi dan diskusi	Materi: menyusun proposal Pustaka: Tim Penyusun. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. Surabaya: Unesa Press.	5%
14	Mampu menyusun Proposal Penelitian secara sistematis dan lengkap	Mampu menyusun Proposal Penelitian secara sistematis dan lengkap sesuai panduan	Kriteria: Mampu menyusun Proposal Penelitian secara sistematis dan lengkap sesuai panduan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	presentasi dan diskusi	presentasi dan diskusi	Materi: menyusun proposal Pustaka: Tim Penyusun. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. Surabaya: Unesa Press.	5%
15	Mampu menyusun Proposal Penelitian secara sistematis dan lengkap	Mampu menyusun Proposal Penelitian secara sistematis dan lengkap sesuai panduan	Kriteria: Mampu menyusun Proposal Penelitian secara sistematis dan lengkap sesuai panduan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	presentasi dan diskusi	presentasi dan diskusi	Materi: menyusun proposal Pustaka: Tim Penyusun. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. Surabaya: Unesa Press.	5%

16	Mampu menyusun Proposal Penelitian secara sistematis dan lengkap	Mampu menyusun Proposal Penelitian secara sistematis dan lengkap sesuai panduan	Kriteria: Mampu menyusun Proposal Penelitian secara sistematis dan lengkap sesuai panduan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UAS_ produk proposal secara lengkap	presentasi dan diskusi	Materi: menyusun proposal Pustaka: <i>Tim Penyusun. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. Surabaya: Unesa Press.</i>	20%
----	--	---	--	-------------------------------------	------------------------	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	14.17%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	69.17%
3.	Penilaian Portofolio	16.67%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 21 Maret 2025

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Kepelatihan
Olahraga



MUHAMMAD
NIDN 0010097903

UPM Program Studi S1
Pendidikan Kepelatihan
Olahraga



NIDN 0023049109

