



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi S1 Pendidikan Kimia

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																											
Kepustakaan Kimia	8420402090		T=2 P=0 ECTS=3.18	5	9 Juli 2025																																											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																											
		Prof. Dr. Utiya Azizah, M.Pd.																																											
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																															
	Matrik CPL - CPMK																																															
		CPMK																																														
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																															
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>															Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Minggu Ke																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																
Deskripsi Singkat MK	Kajian tentang cara melakukan penelusuran ataupunelaahan literature kimia dan aplikasinya dengan mudah meliputi melaluikatalog, indeks, internet, CD ROM, dan bahan bentuk cetak (buku, jurnal,majalah dll). Dibahas juga penerbitan berkala, penerbitan lembaga dan perhimpunanilmiah, abstrak, buku acuan, cara mempertanggungjawabkan kutipan, sertamenyusun karya ilmiah sehingga mahasiswa mampu menguasai konsep-konsep, mampubekerjasama dan dapat mengkomunikasikan pengetahuannya secara ilmiah																																															
Pustaka	Utama :																																															
	1. Lutfi Achmad dkk, 2012. <i>Kepustakaan Kimia</i> . Yogyakarta : Absolute Media																																															
	Pendukung :																																															
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Achmad Lutfi, M.Pd. Dr. I Gusti Made Sanjaya, M.Si. Dr. Kusumawati Dwiningsih, S.Pd., M.Pd. Dr. Rusmini, S.Pd., M.Si.																																															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																									
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																											
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																									
1	Memahami perpustakaan dan kepustakaan khususnya kepustakaan kimia	Menjelaskan perpustakaan dan kepustakaan khususnya kepustakaan kimia	Kriteria: Menggunakan format penilaian sesuai dengan buku pedoman Unesa	Ceramah, tanya jawab, penugasan 2 X 50			0%																																									
2	Memahami penelusuran literatur dan aplikasinya melalui katalog	Menjelaskan penelusuran literatur dan aplikasinya melalui katalog	Kriteria: format Penilaian produk Laporan dan Pengamatan aktivitas sesuai dengan buku pedoman unesa dengan bobot (3)	Ceramah, tanya jawab, penugasan 2 X 50			0%																																									

3	Memahami penelusuran literatur melalui indeks	Menjelaskan penelusuran literatur melalui indeks	Kriteria: Format penilaian aktivitas dan penugasan sesuai buku pedoman unesa	Ceramah, tanya jawab, inkuiri, penugasan 2 X 50		0%
4	Memahami penelusuran literatur melalui bibliografi	Menjelaskan penelusuran literatur melalui bibliografi	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Presentasi (bobot 2) 3.2. Penilaian tugas diberi bobot (3)	Ceramah, tanya jawab, penugasan 2 X 50		0%
5	Memahami tentang sumber pustaka online	Membedakan sistem open source dan lisensi	Kriteria: Penilaian produk Laporan tugas, dengan bobot (3)	Literasi online 2 X 50		0%
6	Memahami penelusuran literatur melalui internet	Memanfaatkan internet sebagai sumber literatur	Kriteria: Penilaian produk berupa jurnal, sebagai tugas, dengan bobot (3)	Penugasan secara online 2 X 50		0%
7	Memahami pustaka online perr review	Membedakan pustaka peer review dan non review berdasarkan sumber pustaka online	Kriteria: Penilaian produk Laporan jurnal sebagai tugas, dengan bobot (3)	Diskusi, penugasan, & presentasi 2 X 50		0%
8	Menyelesaian USS sesuai dengan indikator 1,2,3,4,5,6,7	Indikator 1 sampai dengan 7	Kriteria: Ujian Tengah Semester (UTS) dilakukan mengases semua indicator yang relevan lewat ujian tulis, dengan bobot (2)	tes tulis 2 X 50		0%
9	Memahami Penerbitan berkala	Menjelaskan Penerbitan berkala	Kriteria: Penilaian Penilaian produk dan pengamatan aktivitas sebagai tugas, dengan bobot (3)	Ceramah, tanya jawab, penugasan 2 X 50		0%
10	Memahami penerbitan lembaga dan Perhimpunan Ilmiah	Menjelaskan penerbitan lembaga dan Perhimpunan Ilmiah	Kriteria: Penilaian aktivitas sebagai patispasi dengan bobot (2) dan produk sebagai tugas, dengan bobot (3)	Ceramah, tanya jawab, penugasan 2 X 50		0%
11	Memahami Standar dan paten	Memahami Standar dan paten	Kriteria: Penilaian produk sebagai tugas, dengan bobot (3) dan pengamatan sebagai nilai partisipasi dengan bobot (2)	Ceramah, tanya jawab, penugasan 2 X 50		0%
12	Memahami tentang buku acuan	Menjelaskan buku acuan	Kriteria: Penilaian partisipasi dan aktivitas sebagai partisipasi, dengan bobot (2)	Ceramah, tanya jawab, penugasan 2 X 50		0%
13	Memahami Abstrak	Menyusun Abstrak	Kriteria: Penilaian pengamatan aktivitas dan partisipasi, sebagai nilai partisipasi, dengan bobot (2)	Ceramah, tanya jawab, inkuiri, penugasan 2 X 50		0%
14	Memahami Karangan ilmiah	Menyusun karangan ilmiah	Kriteria: Penilaian presentasi dan penilaian tugas dengan bobot (3)	Ceramah, tanya jawab, imkuiri, penugasan 2 X 50		0%

15	Memahami pertanggungjawaban ilmiahMemahami publikasi ilmiah	1.Menjelaskan tehnik pertanggungjawaban ilmiah 2.Menjelaskan publikasi ilmiah	Kriteria: 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Penilaian presentasi dan makalah, dianggap sebagai tugas, kemudian diberi bobot (3)	Ceramah, tanya jawab, inkuiri, penugasan 2 X 50		0%
16	Menyelesaikan tes US	Indikator 8 sampai dengan 15	Kriteria: Ujian Sumatif (US) dilakukan mengases semua indicator yang relevan lewat ujian tulis, dengan bobot (3)	Tes Tulis 2 X 50		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**