	Universitas Negeri Surabaya **Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam** **Program Studi S1 Pendidikan Kimia**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Microteaching	8420402280		T=2	P=0	ECTS=3.18	0	29 Agustus 2025

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	.....	.....	UTIYA AZIZAH

Model Pembelajaran: Case Study

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Matrik CPL - CPMK

	CPMK

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Deskripsi Singkat MK: Mata kuliah ini mengkaji tentang manajemen berbasis sekolah, supervisi klinis melalui presentasi dan diskusi, dan memfasilitasi mahasiswa dalam mengembangkan perangkat pembelajaran berdasarkan kurikulum yang berlaku, kebutuhan dan keragaman peserta didik termasuk yang berkebutuhan khusus. Perangkat tersebut sebagai sarana menyiapkan mahasiswa dalam mengelola pembelajaran di sekolah untuk mata kuliah microteaching sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan yang berlaku melalui workshop dan diskusi. Mahasiswa dituntut memanfaatkan TIK dan hasil-hasil riset untuk menghasilkan produk berupa perangkat pembelajaran pada pendidikan dasar dan menengah. Selain itu juga membekali mahasiswa untuk memiliki keterampilan mengajar dalam bentuk micro teaching dan peer teaching.

Pustaka

Utama :

1.
1. Nurkolis. 2003. Manajemen Berbasis Sekolah: Teori, Model, danAplikasi. Jakarta: Grasindo.
2. Mulyasa, E. 2004. Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
. Makawimbang, J.E. 2013. Supervisi KlinisTeori Dan Pengukurannya (Analisis di bidangPendidikan). Bandung: Alfabeta
4. UPT-P4 Unesa. 2014. Pedoman Pengalaman Lapangan. Surabaya: University Press.
5. Arends, R.I. 2012. Learning to Teach. New York: McGraw-Hill International Edition.
6. Slavin, R.E. 2011. PsikologiPendidikan (TeoridanPraktik) (Terjemahan). Jakarta: PT Indeks.
7. Baroncelli, Stefania., Farneti, Roberto., Horga, Ioan., Vanhoonacker , Sophie (eds). 2014. Teaching and Learning the European Union: Traditional and Innovative Method.Dordrecht: Springer.
8. Susantini, E., dkk. 2014.Panduan Microteaching untuk Dosen, Mahasiswa, dan Crew. Surabaya: University Press.

Pendukung :

Dosen Pengampu	ACHMAD LUTFI HARUN NASRUDDIN ISMONO UTIYA AZIZAH SUKARMIN MITARLIS MUCHLIS RINANINGSIH DIAN NOVITA KUSUMAWATI DWININGSIH RUSMINI RUSLY HIDAYAH BERTHA YONATA Dr.Hj. Rinaningsih, S.Pd., M.Pd. Dr.Hj. Rinaningsih, S.Pd., M.Pd. Rusly Hidayah, S.Si., M.Pd. Rusly Hidayah, S.Si., M.Pd. Bertha Yonata, S.Pd., M.Pd. Bertha Yonata, S.Pd., M.Pd. Prof. Dr. Achmad Lutfi, M.Pd. Prof. Dr. Achmad Lutfi, M.Pd. Prof. Dr. Harun Nasrudin, M.S. Prof. Dr. Harun Nasrudin, M.S. Prof. Dr. Utiya Azizah, M.Pd. Prof. Dr. Utiya Azizah, M.Pd. Dr. Rusmini, S.Pd., M.Si. Dr. Rusmini, S.Pd., M.Si. Dr. Sukarmin, M.Pd. Dr. Sukarmin, M.Pd. Dr. Dian Novita, S.T., M.Pd. Dr. Dian Novita, S.T., M.Pd. Dr. Muchlis, S.Pd., M.Pd. Dr. Muchlis, S.Pd., M.Pd. Prof. Dr. Mitarlis, S.Pd., M.Si. Prof. Dr. Mitarlis, S.Pd., M.Si. Dr. Kusumawati Dwiningsih, S.Pd., M.Pd. Dr. Kusumawati Dwiningsih, S.Pd., M.Pd.

Mg Ke-	**Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**	**Penilaian**		**Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]**		**Materi Pembelajaran [Pustaka]**	**Bobot Penilaian (%)**
		Indikator	**Kriteria & Bentuk**	**Luring (*offline*)**	**Daring (*online*)**		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1	Memahami tentang kurikulum 2013 (K13) dan kurikulum KTSP	Mampu menjelaskan kurikulum 2013 (K13) dan kurikulum KTSP	**Kriteria:** 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Membuat RPP lengkap (bobot 3) 4.3. Pendapat terhadap RPP yang dipresentasikan oleh kelompok, pengganti UTS (bobot 2) 5.4. Praktek mengajar menggunakan RPP lengkap yang sudah dibuatnya, untuk pengganti UAS (bobot 3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (NIlai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Ceramah dan diskusi 2 X 50			0%

2	Memahami tentang kurikulum 2013 (K13) dan kurikulum KTSP	Mampu menjelaskan kurikulum 2013 (K13) dan kurikulum KTSP	**Kriteria:** 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Membuat RPP lengkap (bobot 3) 4.3. Pendapat terhadap RPP yang dipresentasikan oleh kelompok, pengganti UTS (bobot 2) 5.4. Praktek mengajar menggunakan RPP lengkap yang sudah dibuatnya, untuk pengganti UAS (bobot 3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (NIlai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Ceramah dan diskusi 2 X 50			0%
3	Memahami tentang RPP, penilaian, media pembelajaran, bahan ajar	Mampu menjelaskan dan membuat RPP, penilaian, media pembelajaran, bahan ajar	**Kriteria:** 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Membuat RPP lengkap (bobot 3) 4.3. Pendapat terhadap RPP yang dipresentasikan oleh kelompok, pengganti UTS (bobot 2) 5.4. Praktek mengajar menggunakan RPP lengkap yang sudah dibuatnya, untuk pengganti UAS (bobot 3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (NIlai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Ceramah dan diskusi 2 X 50			0%

4	Memahami tentang RPP, penilaian, media pembelajaran, bahan ajar	Mampu menjelaskan dan membuat RPP, penilaian, media pembelajaran, bahan ajar	**Kriteria:** 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Membuat RPP lengkap (bobot 3) 4.3. Pendapat terhadap RPP yang dipresentasikan oleh kelompok, pengganti UTS (bobot 2) 5.4. Praktek mengajar menggunakan RPP lengkap yang sudah dibuatnya, untuk pengganti UAS (bobot 3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (NIlai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Ceramah dan diskusi 2 X 50			0%
5	Memahami tentang RPP, penilaian, media pembelajaran, bahan ajar	Mampu menjelaskan dan membuat RPP, penilaian, media pembelajaran, bahan ajar	**Kriteria:** 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Membuat RPP lengkap (bobot 3) 4.3. Pendapat terhadap RPP yang dipresentasikan oleh kelompok, pengganti UTS (bobot 2) 5.4. Praktek mengajar menggunakan RPP lengkap yang sudah dibuatnya, untuk pengganti UAS (bobot 3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (NIlai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Ceramah dan diskusi 2 X 50			0%

6	Menguasai tentang pembelajaran bahasa Jepang	Mampu melaksanakan micro teaching dan instrospeksi isi micro teaching	**Kriteria:** 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Membuat RPP lengkap (bobot 3) 4.3. Pendapat terhadap RPP yang dipresentasikan oleh kelompok, pengganti UTS (bobot 2) 5.4. Praktek mengajar menggunakan RPP lengkap yang sudah dibuatnya, untuk pengganti UAS (bobot 3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (NIlai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Simulasi dan diskusi 2 X 50			0%
7	Menguasai tentang pembelajaran bahasa Jepang	Mampu melaksanakan micro teaching dan instrospeksi isi micro teaching	**Kriteria:** 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Membuat RPP lengkap (bobot 3) 4.3. Pendapat terhadap RPP yang dipresentasikan oleh kelompok, pengganti UTS (bobot 2) 5.4. Praktek mengajar menggunakan RPP lengkap yang sudah dibuatnya, untuk pengganti UAS (bobot 3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (NIlai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Simulasi dan diskusi 2 X 50			0%

8	Menguasai tentang pembelajaran bahasa Jepang	Mampu melaksanakan micro teaching dan instrospeksi isi micro teaching	**Kriteria:** 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Membuat RPP lengkap (bobot 3) 4.3. Pendapat terhadap RPP yang dipresentasikan oleh kelompok, pengganti UTS (bobot 2) 5.4. Praktek mengajar menggunakan RPP lengkap yang sudah dibuatnya, untuk pengganti UAS (bobot 3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (NIlai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Simulasi dan diskusi 2 X 50			0%
9	Menguasai tentang pembelajaran bahasa Jepang	Mampu melaksanakan micro teaching dan instrospeksi isi micro teaching	**Kriteria:** 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Membuat RPP lengkap (bobot 3) 4.3. Pendapat terhadap RPP yang dipresentasikan oleh kelompok, pengganti UTS (bobot 2) 5.4. Praktek mengajar menggunakan RPP lengkap yang sudah dibuatnya, untuk pengganti UAS (bobot 3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (NIlai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Simulasi dan diskusi 2 X 50			0%

10	Menguasai tentang pembelajaran bahasa Jepang	Mampu melaksanakan micro teaching dan instrospeksi isi micro teaching	**Kriteria:** 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Membuat RPP lengkap (bobot 3) 4.3. Pendapat terhadap RPP yang dipresentasikan oleh kelompok, pengganti UTS (bobot 2) 5.4. Praktek mengajar menggunakan RPP lengkap yang sudah dibuatnya, untuk pengganti UAS (bobot 3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (NIlai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Simulasi dan diskusi 2 X 50			0%
11	Menguasai tentang pembelajaran bahasa Jepang	Mampu melaksanakan micro teaching dan instrospeksi isi micro teaching	**Kriteria:** 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Membuat RPP lengkap (bobot 3) 4.3. Pendapat terhadap RPP yang dipresentasikan oleh kelompok, pengganti UTS (bobot 2) 5.4. Praktek mengajar menggunakan RPP lengkap yang sudah dibuatnya, untuk pengganti UAS (bobot 3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (NIlai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Simulasi dan diskusi 2 X 50			0%

12	Menguasai tentang pembelajaran bahasa Jepang	Mampu melaksanakan micro teaching dan instrospeksi isi micro teaching	**Kriteria:** 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Membuat RPP lengkap (bobot 3) 4.3. Pendapat terhadap RPP yang dipresentasikan oleh kelompok, pengganti UTS (bobot 2) 5.4. Praktek mengajar menggunakan RPP lengkap yang sudah dibuatnya, untuk pengganti UAS (bobot 3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (NIlai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Simulasi dan diskusi 2 X 50			0%
13	Menguasai tentang pembelajaran bahasa Jepang	Mampu melaksanakan micro teaching dan instrospeksi isi micro teaching	**Kriteria:** 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Membuat RPP lengkap (bobot 3) 4.3. Pendapat terhadap RPP yang dipresentasikan oleh kelompok, pengganti UTS (bobot 2) 5.4. Praktek mengajar menggunakan RPP lengkap yang sudah dibuatnya, untuk pengganti UAS (bobot 3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (NIlai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Simulasi dan diskusi 2 X 50			0%

14	Menguasai tentang pembelajaran bahasa Jepang	Mampu melaksanakan micro teaching dan instrospeksi isi micro teaching	**Kriteria:** 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Membuat RPP lengkap (bobot 3) 4.3. Pendapat terhadap RPP yang dipresentasikan oleh kelompok, pengganti UTS (bobot 2) 5.4. Praktek mengajar menggunakan RPP lengkap yang sudah dibuatnya, untuk pengganti UAS (bobot 3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (NIlai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Simulasi dan diskusi 2 X 50			0%
15	Menguasai tentang pembelajaran bahasa Jepang	Mampu melaksanakan micro teaching dan instrospeksi isi micro teaching	**Kriteria:** 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Membuat RPP lengkap (bobot 3) 4.3. Pendapat terhadap RPP yang dipresentasikan oleh kelompok, pengganti UTS (bobot 2) 5.4. Praktek mengajar menggunakan RPP lengkap yang sudah dibuatnya, untuk pengganti UAS (bobot 3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (NIlai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Simulasi dan diskusi 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 29 Agustus 2025 Jam 22:51 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa