

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Luar Biasa					Kode Dokumen																																																	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																
Intervensi Dini Anak Disabilitas Fisik	8620203404	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	4	2 Januari 2024																																																
OTORISASI	Pengembang RPS	Program Studi	Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																	
	Dr. Endang Pudjiastuti Sartinah, M.Pd. ; Danis Ade Dwirsnanda, S.Pd., M.Hum. ; Diah Anggraeny, S.Pd., M.Pd.		Prof. Dr. Sujarwanto, M.Pd.			Dr. H. Pamuji, M.Kes.																																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																						
	CPL-8	Merancang kurikulum dan program layanan pendidikan khusus																																																					
	CPL-9	Terampil memberikan layanan akademik dan program kebutuhan khusus bagi PDBK																																																					
	CPL-10	Memanfaatkan media dan teknologi asistif dalam layanan pendidikan khusus																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																						
	CPMK - 1	Memanfaatkan TIK untuk memperoleh informasi/referensi terkait Intervensi Anak Tunadaksa dan mengkomunikasikannya.- Menguasai konsep, prinsip, metode dan prosedur penanganan dalam Intervensi Anak Tunadaksa.- Merencanakan dan menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan Intervensi Anak Tunadaksa berdasarkan prinsip-prinsip dan prosedur menggunakan metode dalam Intervensi Anak Tunadaksa.- Mampu membuat keputusan dalam mengaplikasikan atau menerapkan metode dalam Intervensi Anak Tunadaksa untuk menemukan alternatif solusi dalam menyelesaikan permasalahan bidang Intervensi Anak Tunadaksa bagi anak tunadaksa dalam bentuk melaksanakan studi kasus dan memberi perlakuan atau memberikan rujukan ke ahlinya.- Memiliki sikap bertanggungjawab terhadap belajar penanganan kasus yang terkait Intervensi Anak Tunadaksa yang dihasilkan Deskripsi Matakuliah																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																						
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-8</td> <td>CPL-9</td> <td>CPL-10</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> </tr> </table>					CPMK	CPL-8	CPL-9	CPL-10	CPMK-1	✓	✓	✓																																									
CPMK	CPL-8	CPL-9	CPL-10																																																				
CPMK-1	✓	✓	✓																																																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																							
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																							
CPMK-1																																																							
Deskripsi Singkat MK	Kajian mata kuliah ini membahas tentang pentingnya a intervensi dini bagi anak tunadaksa. Kajian dalam mata kuliah ini, meliputi: (1) Orientasi Mata kuliah Intervensi dini bagi anak tunadaksa, (2) permasalahan anak tunadaksa usia dini, (3) intervensi dini anak tunadaksa, (4) intervensi dini pendidikan, (5) perencanaan program dalam intervensi dini, (6) intervensi dini pada anak tunadaksa dengan gangguan motorik, (7) intervensi dini pada anak tunadaksa dengan hambatan perkembangan kognitif, (8) intervensi dini pada anak tunadaksa dengan hambatan komunikasi, (9) intervensi dini pada anak tunadaksa dengan hambatan perkembangan sosial dan emosi, (10) Profesionalisasi dalam intervensi dini anak tunadaksa. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem presentasi, diskusi, tugas proyek, dan refleksi.																																																						
Pustaka	Utama :																																																						

1. Corinne. G. Et all. 1981. Early Intervention for children with Special Needs and Their Families. Westar, USA 2. Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa. 2008. Identifikasi dan Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus, Pedoman Khusus Pendidikan Inklusif. Jakarta: Depdiknas 3. Hallahan, D.P., & Kauffman, J. 1986. Introduction Special Education Third Edition. Printice Hall							
Pendukung :							
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							0%
2							0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek

- sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.