

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Luar Biasa					Kode Dokumen																																																																																																																					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																											
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																					
INTERVENSI DINI ANAK SPEKTRUM AUTIS	8620203373	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=1	ECTS=4.77	3 Januari 2023																																																																																																																					
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																																						
	Febrita Ardianingsih, M. Nurul Ashar		Prof. Dr. Budiyanto, M.Pd.		Dr. H. Pamuji, M.Kes.																																																																																																																						
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																										
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																																									
	CPL-8	Merancang kurikulum dan program layanan pendidikan khusus																																																																																																																									
	CPL-9	Terampil memberikan layanan akademik dan program kebutuhan khusus bagi PDBK																																																																																																																									
	CPL-10	Memanfaatkan media dan teknologi asistif dalam layanan pendidikan khusus																																																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																										
	CPMK - 1	Menguasai dasar-dasar perancangan, penerapan, penilaian layanan bagi anak spektrum autis																																																																																																																									
	CPMK - 2	Terampil menemukan dan mengasesmen anak spektrum autisme dengan menggunakan berbagai teknik dan strategi																																																																																																																									
	CPMK - 3	terampil merancang program intervensi bagi anak spektrum autis																																																																																																																									
	CPMK - 4	Terampil memberikan layanan intervensi dini bagi anak spektrum autis																																																																																																																									
	CPMK - 5	Terampil memanfaatkan media atau teknologi asistif dalam memberikan layanan intervensi bagi anak spektrum autis																																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																										
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-9</th> <th>CPL-10</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>	CPMK	CPL-4	CPL-8	CPL-9	CPL-10	CPMK-1		✓			CPMK-2			✓		CPMK-3		✓			CPMK-4	✓				CPMK-5				✓																																																																																											
CPMK	CPL-4	CPL-8	CPL-9	CPL-10																																																																																																																							
CPMK-1		✓																																																																																																																									
CPMK-2			✓																																																																																																																								
CPMK-3		✓																																																																																																																									
CPMK-4	✓																																																																																																																										
CPMK-5				✓																																																																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																											
<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓						✓										CPMK-2		✓	✓														CPMK-3									✓	✓	✓						CPMK-4												✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-5				✓	✓	✓		✓													
CPMK		Minggu Ke																																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																											
CPMK-1	✓						✓																																																																																																																				
CPMK-2		✓	✓																																																																																																																								
CPMK-3									✓	✓	✓																																																																																																																
CPMK-4												✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																											
CPMK-5				✓	✓	✓		✓																																																																																																																			
Deskripsi Singkat MK	Kuliah ini mengkaji, mendiskusikan, dan mempraktikkan tentang karakteristik anak spektrum autis, identifikasi asesmen anak spektrum autis, penyusunan matriks perencanaan, dan pemberian layanan intervensi dini anak spektrum autisme. Kuliah ini juga memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk membuat keputusan dalam menyusun matriks perencanaan dan memberikan layanan intervensi pada Anak ASD serta bertanggung jawab atas keputusan yang diambil. Perkuliahan dilaksanakan dengan student centered learning berbasis proyek, berbasis masalah, atau studi kasus.																																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																																										

1. Autism Working Group. 2002. Autistic spectrum Disorder: A Guide to Classroom Practice . Departemen of Education of Ireland. 2. Boutot, E.A. & Tincani, M. 2009. Autism Encyclopedia. Texas: Profrack Press Inc. 3. Caplin, S. 2018. BAP Consensus guidelines on autism spectrum disorder. Prescriber Vol 29 No 5 pp 13-17 https://doi.org/10.1002/psb.1670 4. Corsello, C.M. 2005. Early intervention in autism. Infants & Young Children Vol. 18 No. 2 pp. 74-85. 5. Gargiulo, RM. 2012. Special Education in Contemporary Society : an Introduction to Exceptionality , 4th ed. USA:Sage Publications, Inc. 6. Itzhak, EB, Zachor, DA. 2011. Who benefits from early intervention in autism spectrum disorders?. Research in Autism Spectrum Disorders, Vol 5, pp 345-350 7. Joseph, L., Soorya, L., & Thurm, A. 2015. Autism Spectrum Disorder . Boston: Hogrefe Publishing Corporation. 8. Matson, J. 2008. Clinical assesment and intervention for autismm spectrum disorders. London:Elsevier Inc. 9. Matson, J.L. ed. 2009. Applied Behavior Analysis for Children with Autism Spectrum Disorders. New York: Springer 10. Mesibov, G.B., Shea, V. & Schopler, E. 2004. The TEACCH Approach to Autism Spectrum Disorders . New York: Springer. 11. Mudjito, Harizal, Karyanto, N.E., & Ardianingsih, F. 2013. Layanan Intervensi Terpadu Anak Autis. Jakarta: Direktorat PKLK Dikdas Kementrerian Pendidikan dan Kebudayaan. 12. Robert, J.M.A. & Williams, K. 2016. Autism Spectrum Disorder: Evidence-Based/Evidence-Informed Good Practice for Support Provided to Preschool Children, Their Families and Carers. Australia National Disability Insurance Agency 13. SIGN. 2007. Assessment, Diagnosis and Clinical Interventions for Children and Young People with Autism Spectrum Disorders: A National Clinical Guideline . Edinburgh: Scottish Intercollegiate Guidelines Network. 14. Siri, K & Lyons, T. 2010. Cutting-Edge Therapies for Autism . New York: Skyhorse Publishing. 15. Spandagou, I., Little, C., Evans, D., Bonati, M.L. 2020. Inclusive Education in Schools and Early Childhood Setting . Getaway East, Singapore: Springer Nature Singapore Pte Ltd. 16. Tobin, R.M. & House, A.E. 2016. DSM-5 Diagnosis in the School . New York: The Guilford Press. 17. Wilkinson, L.A. 2016. A Best Practice Guide to Assessment and Intervention for Autism Spectrum Disorder in Schools, 2nd ed. London: Jessica Kingsley Publishers. 18. Zwaigenbaum, L., et.al. 2015. Early Intervention for Children With Autism Spectrum Disorder Under 3 Years of Age: Recommendations for Practice and Research. Pediatrics Vol 136 pp S60–S81. 19. Ardianingsih, F., Ashar, M.N., Wijastuti, A. (2023). A TEACCH Class Model for Comprehensive Intervention in Children with Autism Spectrum Disorder. Journal of Education for Sustainability and Diversity, 1, 2, 138-154. DOI: https://doi.org/10.57142/jesd.v1i2.53 20. Ardianingsih, F., Ashar, M.N., Budiyo, B. (2023). Visual Support Based on Indonesian Local Wisdom for Personal Hygiene Learning of Children with Autism Spectrum Disorders. Journal of Education for Sustainability and Diversity, 1, 2, 164-179. https://doi.org/10.57142/jesd.v1i2.55							
Pendukung :							
Dosen Pengampu		Dr. Wiwik Widajati, M.Pd. dr. Febrita Ardianingsih, M.Si. VIVI KURNIA HERVIANI					
Mg Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menguraikan karakteristik anak spektrum autis	mendesripsikan karakteristik anak spektrum autisme	Kriteria: 1.Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, 2.Skor 3 jika dilakukan dengan baik, 3.Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, 4.Skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3 X 50		Materi: karakteristik ASD Pustaka: Gargiulo, RM. 2012. <i>Special Education in Contemporary Society : an Introduction to Exceptionality , 4th ed. USA:Sage Publications, Inc.</i> Materi: karakteristik ASD Pustaka: Boutot, E.A. & Tincani, M. 2009. <i>Autism Encyclopedia. Texas: Profrack Press Inc.</i> Materi: karakteristik ASD Pustaka: Joseph, L., Soorya, L., & Thurm, A. 2015. <i>Autism Spectrum Disorder . Boston: Hogrefe Publishing Corporation.</i>	0%

2	mensimulasikan identifikasi anak spektrum autis	mensimulasikan identifikasi anak spektrum autis	Kriteria: 1.Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, 2.Skor 3 jika dilakukan dengan baik, 3.Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, 4.Skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3 X 50		Materi: asesmen ASD Pustaka: Matson, J. 2008. <i>Clinical assesment and intervention for autismm spectrum disorders</i> . London:Elsevier Inc. Materi: asesmen ASD Pustaka: SIGN. 2007. <i>Assessment, Diagnosis and Clinical Interventions for Children and Young People with Autism Spectrum Disorders: A National Clinical Guideline</i> . Edinburgh: Scottish Intercollegiate Guidelines Network. Materi: asesmen ASD Pustaka: Tobin, R.M. & House, A.E. 2016. <i>DSM-5 Diagnosis in the School</i> . New York: The Guilford Press. Materi: asesmen ASD Pustaka: Wilkinson, L.A. 2016. <i>A Best Practice Guide to Assessment and Intervention for Autism Spectrum Disorder in Schools</i> , 2nd ed. London: Jessica Kingsley Publishers.	0%
---	---	---	--	----------------------------------	--	--	----

3	mensimulasikan asesmen anak spektrum autis	Mensimulasikan Asesmen Anak Spektrum Autis	Kriteria: 1.Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, 2.Skor 3 jika dilakukan dengan baik, 3.Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, 4.Skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3 X 50		Materi: asesmen ASD Pustaka: Matson, J. 2008. <i>Clinical assesment and intervention for autismm spectrum disorders</i> . London:Elsevier Inc. Materi: asesmen ASD Pustaka: SIGN. 2007. <i>Assessment, Diagnosis and Clinical Interventions for Children and Young People with Autism Spectrum Disorders: A National Clinical Guideline</i> . Edinburgh: Scottish Intercollegiate Guidelines Network. Materi: asesmen ASD Pustaka: Tobin, R.M. & House, A.E. 2016. <i>DSM-5 Diagnosis in the School</i> . New York: The Guilford Press. Materi: asesmen ASD Pustaka: Wilkinson, L.A. 2016. <i>A Best Practice Guide to Assessment and Intervention for Autism Spectrum Disorder in Schools</i> , 2nd ed. London: Jessica Kingsley Publishers.	0%
4	mensimulasikan Pendekatan/Model/Metode/Strategi Intervensi Anak Spektrum Autis	Mensimulasikan Pendekatan/Model/Metode/Strategi Intervensi Anak Spektrum Autis	Kriteria: 1.Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, 2.Skor 3 jika dilakukan dengan baik, 3.Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, 4.Skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3 X 50		Materi: intervensi ASD Pustaka: Caplin, S. 2018. <i>BAP Consensus guidelines on autism spectrum disorder</i> . Prescriber Vol 29 No 5 pp 13-17 https://doi.org/... Materi: intervensi ASD Pustaka: Corsello, C.M. 2005. <i>Early intervention in autism. Infants & Young Children</i> Vol. 18 No. 2 pp. 74-85. Materi: intervensi ASD Pustaka: Itzchak, EB, Zachor, DA. 2011. <i>Who benefits from early intervention in autism spectrum disorders?</i> . <i>Research in Autism Spectrum Disorders</i> , Vol 5,	0%

						pp 345-350 Materi: intervensi ASD Pustaka: Itzchak, EB, Zachor, DA. 2011. <i>Who benefits from early intervention in autism spectrum disorders?</i>. <i>Research in Autism Spectrum Disorders</i>, Vol 5, pp 345-350 Materi: intervensi ASD Pustaka: Matson, J. 2008. <i>Clinical assesment and intervention for autismm spectrum disorders</i>. London:Elsevier Inc. Materi: intervensi ASD Pustaka: Matson, J.L. ed. 2009. <i>Applied Behavior Analysis for Children with Autism Spectrum Disorders</i>. New York: Springer Materi: intervensi ASD Pustaka: Mesibov, G.B., Shea, V. & Schopler, E. 2004. <i>The TEACCH Approach to Autism Spectrum Disorders</i>. New York: Springer. Materi: intervensi ASD Pustaka: Mudjiito, Harizal, Karyanto, N.E., & Ardianingsih, F. 2013. <i>Layanan Intervensi Terpadu Anak Autis</i>. Jakarta: Direktorat PKLK Dikdas Kementrerian Pendidikan dan Kebudayaan. Materi: intervensi ASD Pustaka: Robert, J.M.A. & Williams, K. 2016. <i>Autism Spectrum Disorder: Evidence-Based/Evidence-Informed Good Practice for Support Provided to Preschool Children, Their Families and Carers</i>. Australia National Disability Insurance Agency
--	--	--	--	--	--	--

5	mensimulasikan Pendekatan/Model/Metode/Strategi Intervensi Anak Spektrum Autis	Mensimulasikan Pendekatan/Model/Metode/Strategi Intervensi Anak Spektrum Autis	Kriteria: 1.Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, 2.Skor 3 jika dilakukan dengan baik, 3.Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, 4.Skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3 X 50		Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Caplin, S. 2018. BAP Consensus guidelines on autism spectrum disorder. Prescriber Vol 29 No 5 pp 13-17 https://doi.org/...</i> Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Corsello, C.M. 2005. Early intervention in autism. Infants & Young Children Vol. 18 No. 2 pp. 74-85.</i> Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Itzchak, EB, Zachor, DA. 2011. Who benefits from early intervention in autism spectrum disorders?. Research in Autism Spectrum Disorders, Vol 5, pp 345-350</i> Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Matson, J.L. ed. 2009. Applied Behavior Analysis for Children with Autism Spectrum Disorders. New York: Springer</i> Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Mesibov, G.B., Shea, V. & Schopler, E. 2004. The TEACCH Approach to Autism Spectrum Disorders . New York: Springer.</i> Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Robert, J.M.A. & Williams, K. 2016. Autism Spectrum Disorder: Evidence-Based/Evidence-Informed Good Practice for Support Provided to Preschool Children, Their Families and Carers. Australia National Disability Insurance Agency</i>	0%
---	--	--	---	----------------------------------	--	---	----

6	mensimulasikan Pendekatan/Model/Metode/Strategi Intervensi Anak Spektrum Autis	Mensimulasikan Pendekatan/Model/Metode/Strategi Intervensi Anak Spektrum Autis	Kriteria: 1.Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, 2.Skor 3 jika dilakukan dengan baik, 3.Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, 4.Skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3 X 50		Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Caplin, S. 2018. BAP Consensus guidelines on autism spectrum disorder. Prescriber Vol 29 No 5 pp 13-17 https://doi.org/...</i> Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Corsello, C.M. 2005. Early intervention in autism. Infants & Young Children Vol. 18 No. 2 pp. 74-85.</i> Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Itzchak, EB, Zachor, DA. 2011. Who benefits from early intervention in autism spectrum disorders?. Research in Autism Spectrum Disorders, Vol 5, pp 345-350</i> Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Matson, J.L. ed. 2009. Applied Behavior Analysis for Children with Autism Spectrum Disorders. New York: Springer</i> Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Mesibov, G.B., Shea, V. & Schopler, E. 2004. The TEACCH Approach to Autism Spectrum Disorders . New York: Springer.</i> Materi: intervensi ASD Pustaka: <i>Robert, J.M.A. & Williams, K. 2016. Autism Spectrum Disorder: Evidence-Based/Evidence-Informed Good Practice for Support Provided to Preschool Children, Their Families and Carers. Australia National Disability Insurance Agency</i>	0%
---	--	--	---	----------------------------------	--	---	----

7	menganalisis kurikulum intervensi dini anak spektrum autis	Menganalisis kurikulum intervensi dini anak spektrum autis	Kriteria: 1.Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, 2.Skor 3 jika dilakukan dengan baik, 3.Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, 4.Skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3 X 50		Materi: intervensi ASD Pustaka: Autism Working Group. 2002. <i>Autistic spectrum Disorder: A Guide to Classroom Practice</i> . Departemen of Education of Ireland. Materi: intervensi ASD Pustaka: Corsello, C.M. 2005. <i>Early intervention in autism. Infants & Young Children</i> Vol. 18 No. 2 pp. 74-85. Materi: intervensi ASD Pustaka: Matson, J. 2008. <i>Clinical assesment and intervention for autismm spectrum disorders</i>. London:Elsevier Inc. Materi: intervensi ASD Pustaka: Mudjito, Harizal, Karyanto, N.E., & Ardianingsih, F. 2013. <i>Layanan Intervensi Terpadu Anak Autis</i>. Jakarta: Direktorat PKLK Dikdas Kementrerian Pendidikan dan Kebudayaan. Materi: intervensi ASD Pustaka: Wilkinson, L.A. 2016. <i>A Best Practice Guide to Assessment and Intervention for Autism Spectrum Disorder in Schools</i>, 2nd ed. London: Jessica Kingsley Publishers. Materi: intervensi ASD Pustaka: Zwaigenbaum, L, et.al. 2015. <i>Early Intervention for Children With Autism Spectrum Disorder Under 3 Years of Age: Recommendations for Practice and Research</i>. Pediatrics Vol 136 pp S60–S81.	10%
---	--	--	---	----------------------------------	--	--	-----

8	UTS	UTS	Kriteria: skor 0-100 Bentuk Penilaian : Tes	Project Based Learning 3 X 50		Materi: intervensi ASD Pustaka: Autism Working Group. 2002. <i>Autistic spectrum Disorder: A Guide to Classroom Practice</i>. Departemen of Education of Ireland. Materi: intervensi ASD Pustaka: Corsello, C.M. 2005. <i>Early intervention in autism. Infants & Young Children</i> Vol. 18 No. 2 pp. 74-85. Materi: intervensi ASD Pustaka: Matson, J. 2008. <i>Clinical assesment and intervention for autismm spectrum disorders</i>. London:Elsevier Inc. Materi: intervensi ASD Pustaka: Mudjito, Harizal, Karyanto, N.E., & Ardianingsih, F. 2013. <i>Layanan Intervensi Terpadu Anak Autis</i>. Jakarta: Direktorat PKLK Dikdas Kementrerian Pendidikan dan Kebudayaan. Materi: intervensi ASD Pustaka: Wilkinson, L.A. 2016. <i>A Best Practice Guide to Assessment and Intervention for Autism Spectrum Disorder in Schools</i>, 2nd ed. London: Jessica Kingsley Publishers. Materi: intervensi ASD Pustaka: Zwaigenbaum, L, et.al. 2015. <i>Early Intervention for Children With Autism Spectrum Disorder Under 3 Years of Age: Recommendations for Practice and Research</i>. Pediatrics Vol 136 pp S60–S81.	20%
---	-----	-----	--	----------------------------------	--	---	-----

9	menyusun program intervensi anak spektrum autis	1.menyusun planning matrix, 2.mennentukan prioritas intervensi, 3.menyusun program intervensi	Kriteria: 1.Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, 2.Skor 3 jika dilakukan dengan baik, 3.Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, 4.Skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3 X 50		Materi: intervensi ASD Pustaka: Autism Working Group. 2002. <i>Autistic spectrum Disorder: A Guide to Classroom Practice</i> . Departemen of Education of Ireland. Materi: intervensi ASD Pustaka: Corsello, C.M. 2005. <i>Early intervention in autism. Infants & Young Children</i> Vol. 18 No. 2 pp. 74-85. Materi: intervensi ASD Pustaka: Matson, J. 2008. <i>Clinical assesment and intervention for autismm spectrum disorders</i> . London:Elsevier Inc. Materi: intervensi ASD Pustaka: Mudjito, Harizal, Karyanto, N.E., & Ardianingsih, F. 2013. <i>Layanan Intervensi Terpadu Anak Autis</i> . Jakarta: Direktorat PKLK Dikdas Kementrerian Pendidikan dan Kebudayaan. Materi: intervensi ASD Pustaka: Wilkinson, L.A. 2016. <i>A Best Practice Guide to Assessment and Intervention for Autism Spectrum Disorder in Schools</i> , 2nd ed. London: Jessica Kingsley Publishers. Materi: intervensi ASD Pustaka: Zwaigenbaum, L, et.al. 2015. <i>Early Intervention for Children With Autism Spectrum Disorder Under 3 Years of Age: Recommendations for Practice and Research</i> . Pediatrics Vol 136 pp S60–S81.	0%
---	---	---	--	----------------------------------	--	---	----

10	menyusun program intervensi anak spektrum autis	1.Menyusun Planning Matrix, 2.Menentukan Prioritas Intervensi 3.Menyusun Program Intervensi	Kriteria: 1.Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, 2.Skor 3 jika dilakukan dengan baik, 3.Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, 4.Skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Project Based Learning 3 X 50		Materi: intervensi ASD Pustaka: Autism Working Group. 2002. <i>Autistic spectrum Disorder: A Guide to Classroom Practice</i> . Departemen of Education of Ireland. Materi: intervensi ASD Pustaka: Corsello, C.M. 2005. <i>Early intervention in autism. Infants & Young Children</i> Vol. 18 No. 2 pp. 74-85. Materi: intervensi ASD Pustaka: Matson, J. 2008. <i>Clinical assesment and intervention for autismm spectrum disorders</i> . London:Elsevier Inc. Materi: intervensi ASD Pustaka: Mudjito, Harizal, Karyanto, N.E., & Ardianingsih, F. 2013. <i>Layanan Intervensi Terpadu Anak Autis</i> . Jakarta: Direktorat PKLK Dikdas Kementrerian Pendidikan dan Kebudayaan. Materi: intervensi ASD Pustaka: Wilkinson, L.A. 2016. <i>A Best Practice Guide to Assessment and Intervention for Autism Spectrum Disorder in Schools</i> , 2nd ed. London: Jessica Kingsley Publishers. Materi: intervensi ASD Pustaka: Zwaigenbaum, L, et.al. 2015. <i>Early Intervention for Children With Autism Spectrum Disorder Under 3 Years of Age: Recommendations for Practice and Research</i> . Pediatrics Vol 136 pp S60–S81.	0%
----	---	---	--	----------------------------------	--	---	----

11	menyusun program intervensi anak spektrum autis	1.Menyusun Planning Matrix 2.Menentukan Prioritas Intervensi 3.Menyusun Program Intervensi	Kriteria: 1.Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, 2.Skor 3 jika dilakukan dengan baik, 3.Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, 4.Skor 1 jika tidak dilakukan	Project Based Learning 3 X 50		Materi: intervensi ASD Pustaka: Autism Working Group. 2002. <i>Autistic spectrum Disorder: A Guide to Classroom Practice</i> . Departemen of Education of Ireland. Materi: intervensi ASD Pustaka: Corsello, C.M. 2005. <i>Early intervention in autism. Infants & Young Children</i> Vol. 18 No. 2 pp. 74-85. Materi: intervensi ASD Pustaka: Matson, J. 2008. <i>Clinical assesment and intervention for autismm spectrum disorders</i> . London:Elsevier Inc. Materi: intervensi ASD Pustaka: Mudjito, Harizal, Karyanto, N.E., & Ardianingsih, F. 2013. <i>Layanan Intervensi Terpadu Anak Autis</i> . Jakarta: Direktorat PKLK Dikdas Kementrerian Pendidikan dan Kebudayaan. Materi: intervensi ASD Pustaka: Wilkinson, L.A. 2016. <i>A Best Practice Guide to Assessment and Intervention for Autism Spectrum Disorder in Schools</i> , 2nd ed. London: Jessica Kingsley Publishers. Materi: intervensi ASD Pustaka: Zwaigenbaum, L, et.al. 2015. <i>Early Intervention for Children With Autism Spectrum Disorder Under 3 Years of Age: Recommendations for Practice and Research</i> . Pediatrics Vol 136 pp S60–S81.	0%
----	---	--	---	----------------------------------	--	---	----

12	menerapkan layanan intervensi anak spektrum autis	1.Menerapkan program intervensi 2.Mengevaluasi perkembangan anak	Kriteria: 1.Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, 2.Skor 3 jika dilakukan dengan baik, 3.Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, 4.Skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Project Based Learning 3 X 50		Materi: intervensi ASD Pustaka: Autism Working Group. 2002. <i>Autistic spectrum Disorder: A Guide to Classroom Practice</i>. Departemen of Education of Ireland. Materi: intervensi ASD Pustaka: Corsello, C.M. 2005. <i>Early intervention in autism. Infants & Young Children</i> Vol. 18 No. 2 pp. 74-85. Materi: intervensi ASD Pustaka: Matson, J. 2008. <i>Clinical assesment and intervention for autismm spectrum disorders</i>. London:Elsevier Inc. Materi: intervensi ASD Pustaka: Mudjito, Harizal, Karyanto, N.E., & Ardianingsih, F. 2013. <i>Layanan Intervensi Terpadu Anak Autis</i>. Jakarta: Direktorat PKLK Dikdas Kementrerian Pendidikan dan Kebudayaan. Materi: intervensi ASD Pustaka: Wilkinson, L.A. 2016. <i>A Best Practice Guide to Assessment and Intervention for Autism Spectrum Disorder in Schools</i>, 2nd ed. London: Jessica Kingsley Publishers. Materi: intervensi ASD Pustaka: Zwaigenbaum, L, et.al. 2015. <i>Early Intervention for Children With Autism Spectrum Disorder Under 3 Years of Age: Recommendations for Practice and Research</i>. Pediatrics Vol 136 pp S60–S81.	20%
----	---	--	--	----------------------------------	--	---	-----

13	menerapkan layanan intervensi anak spektrum autis	1.Menerapkan program intervensi 2.Mengevaluasi perkembangan anak	Kriteria: 1.Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, 2.Skor 3 jika dilakukan dengan baik, 3.Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, 4.Skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	project based learning 3 X 50		Materi: intervensi ASD Pustaka: Autism Working Group. 2002. <i>Autistic spectrum Disorder: A Guide to Classroom Practice</i>. Departemen of Education of Ireland. Materi: intervensi ASD Pustaka: Corsello, C.M. 2005. <i>Early intervention in autism. Infants & Young Children</i> Vol. 18 No. 2 pp. 74-85. Materi: intervensi ASD Pustaka: Matson, J. 2008. <i>Clinical assesment and intervention for autismm spectrum disorders</i>. London:Elsevier Inc. Materi: intervensi ASD Pustaka: Mudjito, Harizal, Karyanto, N.E., & Ardianingsih, F. 2013. <i>Layanan Intervensi Terpadu Anak Autis</i>. Jakarta: Direktorat PKLK Dikdas Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Materi: intervensi ASD Pustaka: Wilkinson, L.A. 2016. <i>A Best Practice Guide to Assessment and Intervention for Autism Spectrum Disorder in Schools</i>, 2nd ed. London: Jessica Kingsley Publishers. Materi: intervensi ASD Pustaka: Zwaigenbaum, L, et.al. 2015. <i>Early Intervention for Children With Autism Spectrum Disorder Under 3 Years of Age: Recommendations for Practice and Research</i>. Pediatrics Vol 136 pp S60–S81.	0%
----	---	--	---	----------------------------------	--	---	----

14	menerapkan layanan intervensi anak spektrum autis	1.Menerapkan program intervensi 2.Mengevaluasi perkembangan anak	Kriteria: 1.Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, 2.Skor 3 jika dilakukan dengan baik, 3.Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, 4.Skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	project based learning 3 X 50		Materi: intervensi ASD Pustaka: Autism Working Group. 2002. <i>Autistic spectrum Disorder: A Guide to Classroom Practice</i> . Departemen of Education of Ireland. Materi: intervensi ASD Pustaka: Corsello, C.M. 2005. <i>Early intervention in autism. Infants & Young Children</i> Vol. 18 No. 2 pp. 74-85. Materi: intervensi ASD Pustaka: Matson, J. 2008. <i>Clinical assesment and intervention for autismm spectrum disorders</i>. London:Elsevier Inc. Materi: intervensi ASD Pustaka: Mudjito, Harizal, Karyanto, N.E., & Ardianingsih, F. 2013. <i>Layanan Intervensi Terpadu Anak Autis</i>. Jakarta: Direktorat PKLK Dikdas Kementrerian Pendidikan dan Kebudayaan. Materi: intervensi ASD Pustaka: Wilkinson, L.A. 2016. <i>A Best Practice Guide to Assessment and Intervention for Autism Spectrum Disorder in Schools</i>, 2nd ed. London: Jessica Kingsley Publishers. Materi: intervensi ASD Pustaka: Zwaigenbaum, L, et.al. 2015. <i>Early Intervention for Children With Autism Spectrum Disorder Under 3 Years of Age: Recommendations for Practice and Research</i>. Pediatrics Vol 136 pp S60–S81.	0%
----	---	--	---	----------------------------------	--	--	----

15	menerapkan layanan intervensi anak spektrum autis	1.Menerapkan program intervensi 2.Mengevaluasi perkembangan anak	Kriteria: 1.Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, 2.Skor 3 jika dilakukan dengan baik, 3.Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, 4.Skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	project based learning 3 X 50		Materi: intervensi ASD Pustaka: Autism Working Group. 2002. <i>Autistic spectrum Disorder: A Guide to Classroom Practice</i> . Departemen of Education of Ireland. Materi: intervensi ASD Pustaka: Corsello, C.M. 2005. <i>Early intervention in autism. Infants & Young Children</i> Vol. 18 No. 2 pp. 74-85. Materi: intervensi ASD Pustaka: Matson, J. 2008. <i>Clinical assesment and intervention for autismm spectrum disorders</i>. London:Elsevier Inc. Materi: intervensi ASD Pustaka: Mudjito, Harizal, Karyanto, N.E., & Ardianingsih, F. 2013. <i>Layanan Intervensi Terpadu Anak Autis</i>. Jakarta: Direktorat PKLK Dikdas Kementrierian Pendidikan dan Kebudayaan. Materi: intervensi ASD Pustaka: Wilkinson, L.A. 2016. <i>A Best Practice Guide to Assessment and Intervention for Autism Spectrum Disorder in Schools</i>, 2nd ed. London: Jessica Kingsley Publishers. Materi: intervensi ASD Pustaka: Zwaigenbaum, L, et.al. 2015. <i>Early Intervention for Children With Autism Spectrum Disorder Under 3 Years of Age: Recommendations for Practice and Research</i>. Pediatrics Vol 136 pp S60–S81.	0%
----	---	--	---	----------------------------------	--	---	----

16	UAS	UAS	Kriteria: 1.skor 4 jika dilakukan dengan sangat baik 2.skor 3 jika dilakukan dengan baik 3.skor 2 jika dilakukan dengan cukup Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 3 X 50		Materi: intervensi ASD Pustaka: Autism Working Group. 2002. <i>Autistic spectrum Disorder: A Guide to Classroom Practice</i>. Departemen of Education of Ireland. Materi: intervensi ASD Pustaka: Corsello, C.M. 2005. <i>Early intervention in autism. Infants & Young Children</i> Vol. 18 No. 2 pp. 74-85. Materi: intervensi ASD Pustaka: Matson, J. 2008. <i>Clinical assesment and intervention for autismm spectrum disorders</i>. London:Elsevier Inc. Materi: intervensi ASD Pustaka: Mudjito, Harizal, Karyanto, N.E., & Ardianingsih, F. 2013. <i>Layanan Intervensi Terpadu Anak Autis</i>. Jakarta: Direktorat PKLK Dikdas Kementrerian Pendidikan dan Kebudayaan. Materi: intervensi ASD Pustaka: Wilkinson, L.A. 2016. <i>A Best Practice Guide to Assessment and Intervention for Autism Spectrum Disorder in Schools</i>, 2nd ed. London: Jessica Kingsley Publishers. Materi: intervensi ASD Pustaka: Zwaigenbaum, L, et.al. 2015. <i>Early Intervention for Children With Autism Spectrum Disorder Under 3 Years of Age: Recommendations for Practice and Research</i>. Pediatrics Vol 136 pp S60–S81.	50%
----	-----	-----	---	----------------------------------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	10%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	60%
3.	Penilaian Portofolio	10%
4.	Tes	20%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Luar Biasa



Dr. H. Pamuji, M.Kes.
NIDN 0016076204

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Luar Biasa



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 13 Juni 2025 Jam 11:31 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

