

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Luar Biasa					Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Komunikasi Alternatif dan Augmentatif	8620202450		T=2	P=0	ECTS=3.18	0	28 Agustus 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
						PAMUJI	
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-9	Terampil memberikan layanan akademik dan program kebutuhan khusus bagi PDBK					
	CPL-10	Memanfaatkan media dan teknologi asistif dalam layanan pendidikan khusus					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK - 1	Menerapkan teknik komunikasi alternatif dan augmentatif dalam situasi pendidikan khusus untuk meningkatkan keterampilan komunikasi PDBK (C3)					
	CPMK - 2	Menganalisis kebutuhan individu PDBK untuk menentukan alat komunikasi augmentatif yang paling efektif (C4)					
	CPMK - 3	Mengevaluasi efektivitas penggunaan teknologi asistif dalam mendukung komunikasi PDBK dalam kelas inklusi (C5)					
	CPMK - 4	Menciptakan materi pembelajaran yang mengintegrasikan teknologi komunikasi augmentatif untuk memenuhi kebutuhan spesifik PDBK (C6)					
	CPMK - 5	Menerapkan strategi komunikasi alternatif dalam pengajaran untuk meningkatkan interaksi sosial PDBK (C3)					
	CPMK - 6	Menganalisis dampak penggunaan komunikasi augmentatif terhadap kemandirian PDBK dalam belajar (C4)					
	CPMK - 7	Mengevaluasi pilihan alat komunikasi augmentatif berdasarkan keefektifan dan kenyamanan penggunaan oleh PDBK (C5)					
	CPMK - 8	Menciptakan program pelatihan untuk guru dalam penggunaan komunikasi alternatif dan augmentatif yang efektif (C6)					
	CPMK - 9	Menerapkan prinsip desain universal dalam pembuatan media komunikasi augmentatif untuk berbagai jenis kebutuhan PDBK (C3)					
	CPMK - 10	Menganalisis studi kasus penggunaan komunikasi alternatif dan augmentatif untuk mengidentifikasi faktor keberhasilan dan kegagalan (C4)					
	Matrik CPL - CPMK						

		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-9</td><td>CPL-10</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td>✓</td><td></td></tr></table>	CPMK	CPL-9	CPL-10	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓		CPMK-3		✓	CPMK-4		✓	CPMK-5	✓		CPMK-6		✓	CPMK-7		✓	CPMK-8	✓	✓	CPMK-9		✓	CPMK-10	✓																																																																																																																																																																											
CPMK	CPL-9	CPL-10																																																																																																																																																																																																											
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																																												
CPMK-2	✓																																																																																																																																																																																																												
CPMK-3		✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-4		✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-5	✓																																																																																																																																																																																																												
CPMK-6		✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-7		✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-8	✓	✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-9		✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-10	✓																																																																																																																																																																																																												
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																																																																													
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																	CPMK-6																	CPMK-7																	CPMK-8																	CPMK-9																	CPMK-10																	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																													
CPMK-1																																																																																																																																																																																																													
CPMK-2																																																																																																																																																																																																													
CPMK-3																																																																																																																																																																																																													
CPMK-4																																																																																																																																																																																																													
CPMK-5																																																																																																																																																																																																													
CPMK-6																																																																																																																																																																																																													
CPMK-7																																																																																																																																																																																																													
CPMK-8																																																																																																																																																																																																													
CPMK-9																																																																																																																																																																																																													
CPMK-10																																																																																																																																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Komunikasi Alternatif Dan Augmentatif pada jenjang S1 program studi Pendidikan Luar Biasa membahas tentang strategi dan teknik komunikasi yang digunakan untuk individu dengan kebutuhan khusus, seperti autisme, gangguan perkembangan, atau gangguan komunikasi lainnya. Tujuan dari mata kuliah ini adalah memberikan pemahaman tentang berbagai metode komunikasi alternatif dan augmentatif yang dapat membantu individu tersebut berkomunikasi secara efektif. Ruang lingkupnya meliputi pengenalan konsep dasar komunikasi alternatif dan augmentatif, penerapan teknik-teknik komunikasi, serta evaluasi dan penyesuaian metode komunikasi sesuai kebutuhan individu.																																																																																																																																																																																																												
Pustaka	Utama :																																																																																																																																																																																																												
	Pendukung :																																																																																																																																																																																																												
Dosen Pengampu																																																																																																																																																																																																													
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	<table><tr><td colspan="2">Penilaian</td><td colspan="2">Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</td><td rowspan="2">Materi Pembelajaran [Pustaka]</td><td rowspan="2">Bobot Penilaian (%)</td></tr><tr><td>Indikator</td><td>Kriteria & Bentuk</td><td>Luring (offline)</td><td>Daring (online)</td></tr><tr><td>(1)</td><td>(2)</td><td>(3)</td><td>(4)</td><td>(5)</td><td>(6)</td><td>(7)</td><td>(8)</td></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>0%</td></tr></table>	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	1							0%	2							0%	3							0%																																																																																																																																																																	
Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																																								
Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																																										
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																																																																																						
1							0%																																																																																																																																																																																																						
2							0%																																																																																																																																																																																																						
3							0%																																																																																																																																																																																																						

4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

