

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Luar Biasa					Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Unit Layanan Disabilitas	8620202453		T=2	P=0	ECTS=3.18	0	11 November 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
						KHOFIDOTUR ROFIAH	
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-6	Menguasai dasar-dasar perancangan, penerapan, penilaian layanan bagi PDBK					
	CPL-8	Merancang kurikulum dan program layanan pendidikan khusus					
	CPL-10	Memanfaatkan media dan teknologi asistif dalam layanan pendidikan khusus					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK - 1	Menerapkan konsep dasar manajemen dalam pengelolaan unit layanan disabilitas di lembaga pendidikan (C3)					
	CPMK - 2	Menganalisis kebutuhan layanan disabilitas untuk mengembangkan program yang efektif dan inklusif (C4)					
	CPMK - 3	Mengevaluasi efektivitas dan efisiensi operasional unit layanan disabilitas menggunakan berbagai metode penilaian (C5)					
	CPMK - 4	Menciptakan strategi inovatif untuk meningkatkan kualitas layanan pendidikan bagi penyandang disabilitas (C6)					
	CPMK - 5	Menerapkan teknologi asistif dalam pengembangan dan penyelenggaraan layanan pendidikan khusus (C3)					
	CPMK - 6	Menganalisis dan menyesuaikan kurikulum untuk memenuhi kebutuhan spesifik penyandang disabilitas (C4)					
	CPMK - 7	Mengevaluasi kepatuhan terhadap regulasi dan standar layanan disabilitas di lembaga pendidikan (C5)					
	CPMK - 8	Menciptakan program pelatihan untuk staf unit layanan disabilitas yang berfokus pada penggunaan teknologi asistif (C6)					
	CPMK - 9	Menganalisis dampak sosial dan pendidikan dari implementasi layanan disabilitas di lembaga pendidikan (C4)					
	CPMK - 10	Menciptakan kerjasama antar unit layanan disabilitas untuk pertukaran pengetahuan dan sumber daya (C6)					
	Matrik CPL - CPMK						

[illegible]

4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

