UNESA

# Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Luar Biasa

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (	(MK)	KODE	Rumpur MK	ВОІ	BOT (s	ks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Manajemen Uni Disabilitas	t Layanan	8620202453	8620202453		P=0	ECTS=3.18	0	11 November 2025		
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordina	tor RI	ИK	Koordinator I	Program Studi		
							KHOFIDOTUR ROFIAH			
Model Pembelajaran	Case Study									
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI y	ang dibebankan pada	MK							
(CP)	CPL-6	Menguasai dasar-dasar	perancan	gan, pener	apan, <sub>I</sub>	oenilaian laya	nan bagi PDBK			
	CPL-8	Merancang kurikulum d	an progran	n layanan ı	endidi	kan khusus				
	CPL-10	Memanfaatkan media d	an teknolo	gi asistif da	alam la	yanan pendid	ikan khusus			
	Capaian Pem	belajaran Mata Kuliah	(CPMK)							
	CPMK - 1	Menerapkan konsep da pendidikan (C3)	sar manaje	emen dala	n pen	gelolaan unit l	ayanan disabili	tas di lembaga		
	CPMK - 2	Menganalisis kebutuhai inklusif (C4)	n layanan (	disabilitas	untuk	mengembang	kan program ya	ang efektif dan		
	CPMK - 3	Mengevaluasi efektivita berbagai metode penila		siensi ope	erasion	al unit layar	nan disabilitas	menggunakan		
	CPMK - 4	Menciptakan strategi inovatif untuk meningkatkan kualitas layanan pendidikan bagi penyandang disabilitas (C6)								
	CPMK - 5	Menerapkan teknologi asistif dalam pengembangan dan penyelenggaraan layanan pendidikan khusus (C3)								
CPMK - 6 Menganalisis dan menyesuaikan kurikulum untuk memenuhi kebutuhan disabilitas (C4)  CPMK - 7 Mengevaluasi kepatuhan terhadap regulasi dan standar layanan di pendidikan (C5)								outuhan spesifik penyandang		
								n disabilitas di lembaga		
	CPMK - 8 Menciptakan program pelatihan untuk staf unit layanan disabilitas yang berpenggunaan teknologi asistif (C6)									
	CPMK - 9	Menganalisis dampak s pendidikan (C4)	osial dan <sub>I</sub>	oendidikan	dari ir	mplementasi I	ayanan disabili	tas di lembaga		
	CPMK - 10	Menciptakan kerjasama antar unit layanan disabilitas untuk pertukaran pengetahuar sumber daya (C6)								
	Matrik CPL - 0	СРМК								

СРМК	CPL-6	CPL-8	CPL-10
CPMK-1	✓		
CPMK-2		1	
CPMK-3	✓		
CPMK-4			1
CPMK-5			<b>✓</b>
CPMK-6		1	
CPMK-7	✓		
CPMK-8			1
CPMK-9	✓	1	
CPMK-10	✓	•	1

## Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

СРМК		Minggu Ke														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																
CPMK-2																
CPMK-3																
CPMK-4																
CPMK-5																
CPMK-6																
CPMK-7																
CPMK-8																
CPMK-9																
CPMK-10																

### Deskripsi Singkat MK

Matakuliah Manajemen Unit Layanan Disabilitas pada jenjang S1 program studi Pendidikan Luar Biasa bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang konsep, prinsip, dan praktik manajemen yang berkaitan dengan unit layanan bagi individu dengan disabilitas. Mata kuliah ini mencakup pembahasan mengenai perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengendalian unit layanan disabilitas, serta strategi manajemen yang efektif dalam meningkatkan kualitas layanan bagi individu dengan disabilitas. Ruang lingkup mata kuliah mencakup pemahaman tentang kebutuhan individu dengan disabilitas, kebijakan layanan disabilitas, manajemen sumber daya manusia, manajemen keuangan, evaluasi program, dan isu-isu terkini dalam manajemen unit layanan disabilitas.

_			
Р	LIS	ta	ka

Utama :

Pendukung:

### Dosen Pengampu

Mg Ke-	Mg Ke- Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		enilaian	Mete Penu	tuk Pembelajaran, ode Pembelajaran, ıgasan Mahasiswa, Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)	
			Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	[ Fustaka ]		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1							0%	
2							0%	
3							0%	

4				0%
5				0%
6				0%
7				0%
8				0%
9				0%
10				0%
11				0%
12				0%
13				0%
14				0%
15				0%
16				0%
	•			

Rekap Persentase Evaluasi: Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
- 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 11 November 2025 Jam 18:05 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa