

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Luar Biasa					Kode Dokumen																																						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																												
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																					
Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)	8620220396		T=0	P=0	ECTS=0	7	7 Juli 2025																																					
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																						
						Dr. H. Pamuji, M.Kes.																																						
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																											
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																										
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																										
	CPL-5	Menguasai konsep teoritis dasar-dasar teori pendidikan yang relevan dengan pendidikan khusus																																										
	CPL-7	Menemukanali dan mengasesmen PDBK dengan menggunakan berbagai teknik dan strategi																																										
	CPL-8	Merancang kurikulum dan program layanan pendidikan khusus																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																											
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan struktur organisasi, visi-misi, serta dinamika kultur sekolah yang dikunjungi.																																										
	CPMK - 2	Mahasiswa dapat menjelaskan peran dan fungsi guru kelas/mata pelajaran, kepala sekolah, tenaga administrasi, dan staf lain dalam mendukung proses pendidikan.																																										
	CPMK - 3	Mahasiswa dapat mengamati dan mendeskripsikan kebutuhan, gaya belajar, dan dinamika sosial peserta didik sesuai jenjang yang dituju.																																										
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu mengenali dan memahami rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media, metode, dan penilaian yang digunakan guru.																																										
	CPMK - 5	Mahasiswa menunjukkan perilaku sopan, tanggung jawab, dan keterlibatan aktif selama kegiatan PLP, baik di lingkungan sekolah maupun saat berinteraksi dengan warga sekolah.																																										
	CPMK - 6	Mahasiswa dapat membuat laporan observasi yang terstruktur berdasarkan pedoman observasi, disertai refleksi pribadi sebagai calon guru.																																										
	Matrik CPL - CPMK																																											
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-8</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td align="center">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td align="center">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-5	CPL-7	CPL-8	CPMK-1	✓					CPMK-2		✓				CPMK-3			✓			CPMK-4				✓		CPMK-5					✓	CPMK-6	✓			
CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-5	CPL-7	CPL-8																																							
CPMK-1	✓																																											
CPMK-2		✓																																										
CPMK-3			✓																																									
CPMK-4				✓																																								
CPMK-5					✓																																							
CPMK-6	✓																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																												

		<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓	✓												CPMK-3						✓	✓										CPMK-4								✓	✓	✓							CPMK-5											✓	✓	✓				CPMK-6														✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																									
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																							
CPMK-2			✓	✓	✓																																																																																																																																				
CPMK-3						✓	✓																																																																																																																																		
CPMK-4								✓	✓	✓																																																																																																																															
CPMK-5											✓	✓	✓																																																																																																																												
CPMK-6														✓	✓	✓																																																																																																																									
Deskripsi Singkat MK																																																																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																																																																								
	Pendukung :																																																																																																																																								
Dosen Pengampu	Prof. Dr. H. Murtadlo, M.Pd. ENDANG PURBANINGRUM Prof. Dr. Endang Pudjiastuti Sartinah, M.Pd. Dra. Hj. Siti Mahmudah, M.Kes. Dr. Asri Wijastuti, M.Pd. Dr. Wiwik Widajati, M.Pd. Prof. Dr. Sujarwanto, M.Pd. Dr. H. Pamuji, M.Kes. Diah Anggraeny, S.Pd., M.Pd. Ima Kurrotun Ainin, S.Pd., M.Pd. Acep Ovel Novari Beny, M.Pd. Muhammad Nurul Ashar , S.Pd., M.Ed.																																																																																																																																								

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partipasif				2%
2			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partipasif				3%
3			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				5%
4			Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum				5%
5			Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio				5%

6			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				5%
7			Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja, Tes				0%
8			Bentuk Penilaian : Tes				0%
9			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				0%
10			Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja				0%
11			Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum				0%
12			Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum				5%
13			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				0%
14			Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja				0%
15			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				5%
16			Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja, Tes				0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	7.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	12.5%
3.	Penilaian Portofolio	5%
4.	Penilaian Praktikum	10%
		35%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.