



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Pendidikan Luar Sekolah

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Difusi inovasi pendidikan	8620503035		T=3 P=0 ECTS=4.77	6	17 April 2025																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																
		Rivo Nugroho, S.Pd., M.Pd.																																
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																				
	Matrik CPL - CPMK																																				
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 30px;">CPMK</td> </tr> </table>					CPMK																															
CPMK																																					
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																				
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px;">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan pemahaman tentang berbagai teori dan konsep difusi dan inovasi dalam bidang pendidikan, menyajikan bahasan tentang konsep dasar difusi inovasi pendidikan, proses difusi inovasi pendidikan, strategi difusi inovasi pendidikan, difusi inovasi kurikulum, difusi inovasi dalam pembelajaran, dan difusi inovasi pembelajaran melalui teknologi informasi.																																				
Pustaka	Utama :																																				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Everett M Rogers. 1983. Diffusion of Innovation. The Free Press, Collier Mc Millan Canada, Inc. 2. Ibrahim. 1996. Pelaksanaan Hasil-hasil Inovasi dalam bidang Pendidikan. Konvensi Pendidikan Nasional II IKIP Bandung. 3. Sanusi Ahmad dan Dedi Supriadi. 2001. Inovasi Kependidikan. PPS Bandung 4. Sa'ud, Udin Saefudin. 2008. Inovasi Pendidikan. Bandung: Alfabeta. 																																				
	Pendukung :																																				
Dosen Pengampu	Prof.Dr. I Ketut Atmaja Johny Artha, M.Kes. Dr. Ali Yusuf, S.Ag., M.Pd. Dr. Heryanto Susilo, S.Pd., M.Pd.																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																														
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																														

1	Memahami latar belakang dan perbedaan konsep difusi inovasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami lahirnya difusi inovasi 2. Memahami Innovation, invention, discovery 3. Mahami sistem sosial dalam konsep difusi inovasi 	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% mampu memberikan feedback sesuai materi dasar pertemuan pertama	Eksposisi oleh dosen Diskusi (antar mahasiswa dan mahasiswa dengan dosen) Tanya jawab 3 X 50			0%
2	Memahami difusi Inovasi dan proses terjadinya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami definisi difusi inovasi 2. Memahami proses terjadinya difusi 3. Mampu menjelaskan dan memahami elemen difusi inovasi 	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% mampu memberikan feedback sesuai materi yang sudah disampaikan dengan diskusi maupun penguatan oleh dosen	Eksposisi oleh dosen Diskusi (antar mahasiswa dan mahasiswa dengan dosen) Tanya jawab 3 X 50			0%
3	Memahami elemen difusi inovasi sebagai alur berpikir difusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami definisi Inovasi 2. Memahami Saluran komunikasi dalam difusi 3. Memahami waktu sebagai elemen difusi 4. Memahami sistem sosial sebagai pihak terkena inovasi 	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% mampu memberikan feedback sesuai materi yang sudah disampaikan dengan diskusi maupun penguatan oleh dosen	Diskusi (antar mahasiswa dan mahasiswa dengan dosen) Tanya jawab 3 X 50			0%
4	Memahami karakteristik inovasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami karakteristik inovasi 2. Faktor status ekonomi dalam inovasi 3. Faktor equality dalam inovasi 	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% mampu memberikan feedback sesuai materi yang sudah disampaikan dengan diskusi maupun penguatan oleh dosen	Diskusi (antar mahasiswa dan mahasiswa dengan dosen) Tanya jawab 3 X 50			0%
5	Memahami proses keputusan inovasi dalam program-program PNF	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami penelitian tahap keputusan inovasi 2. Tahap pengetahuan (knowledge stage) 3. Tahap ketertarikan (persuasion stage) 4. Tahap keputusan (decision stage) 5. Tahap implementasi (implementation stage) 6. Tahap konfirmasi (confirmation stage) 	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% mampu memberikan feedback sesuai materi yang sudah disampaikan dengan diskusi maupun penguatan oleh dosen	Diskusi (antar mahasiswa dan mahasiswa dengan dosen) Tanya jawab Penguatan oleh dosen 3 X 50			0%
6	Memahami proses keputusan inovasi dalam program-program PNF	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami penelitian tahap keputusan inovasi 2. Tahap pengetahuan (knowledge stage) 3. Tahap ketertarikan (persuasion stage) 4. Tahap keputusan (decision stage) 5. Tahap implementasi (implementation stage) 6. Tahap konfirmasi (confirmation stage) 	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% mampu memberikan feedback sesuai materi yang sudah disampaikan dengan diskusi maupun penguatan oleh dosen	Diskusi (antar mahasiswa dan mahasiswa dengan dosen) Tanya jawab Penguatan oleh dosen 3 X 50			0%

7	Memahami sifat-sifat inovasi dan kecepatan adopsi	1. Memahami sifat inovasi dalam kecepatan adopsi 2. Memahami efek difusi inovasi 3. Memahami over adopsi	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% mampu memberikan feedback sesuai materi yang sudah disampaikan dengan diskusi maupun penguatan oleh dosen	Diskusi (antar mahasiswa dan mahasiswa dengan dosen) Tanya jawab Penguatan oleh dosen 3 X 50			0%
8	UJIAN SUB SUMATIF	Materi Pertemuan 1-7	Kriteria: pencapaian 80%	tes 3 X 50			0%
9	Memahami inovasi dan kategori adopter	1. Mengetahui dan menjelaskan kategori adopter 2. Menjelaskan definisi kategori adopter 3. Menjelaskan karakteristik kategori adopter	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 80% mampu memberikan feedback sesuai materi yang sudah disampaikan dengan diskusi maupun penguatan oleh dosen	Diskusi (antar mahasiswa dan mahasiswa dengan dosen) Tanya jawab Penguatan oleh dosen 3 X 50			0%
10	Memahami pemimpin opini dan jaringan difusi	1. Memahami model-model komunikasi difusi inovasi 2. Menjelaskan homopili dan heteropili 3. Memahami ciri-ciri pemimpin opini 4. Menjelaskan proses jaringan difusi	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 80% mampu memberikan feedback sesuai materi yang sudah disampaikan dengan diskusi maupun penguatan oleh dosen	Diskusi Tanya jawab Penguatan materi dari dosen 3 X 50			0%
11	Memahami pemimpin opini dan jaringan difusi	1. Memahami model-model komunikasi difusi inovasi 2. Menjelaskan homopili dan heteropili 3. Memahami ciri-ciri pemimpin opini 4. Menjelaskan proses jaringan difusi	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 80% mampu memberikan feedback sesuai materi yang sudah disampaikan dengan diskusi maupun penguatan oleh dosen	Diskusi Tanya jawab Penguatan materi dari dosen 3 X 50			0%
12	Memahami agen perubahan dalam difusi	1. Menjelaskan peran agen perubahan dalam inovasi 2. Memahami jaringan agen perubahan 3. Menjelaskan faktor-faktor keberhasilan peran agen perubahan	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 80% mampu memberikan feedback sesuai materi yang sudah disampaikan dengan diskusi maupun penguatan oleh dosen	Diskusi Tanya jawab Penguatan materi dari dosen 3 X 50			0%
13	Memahami inovasi dalam organisasi	1. Menjelaskan definis organisasi inovasi 2. Memahami tahap-tahap proses inovasi dalam organisasi 3. Menjelaskan konsekuensi inovasi dalam organisasi	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 80% mampu memberikan feedback sesuai materi yang sudah disampaikan dengan diskusi maupun penguatan oleh dosen	Diskusi Tanya jawab Penguatan materi dari dosen 3 X 50			0%

14	Memahami konsekuensi inovasi	1. Menjelaskan klasifikasi konsekuensi inovasi 2. Memahami dampak konsekuensi inovas	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 80% mampu memberikan feedback sesuai materi yang sudah disampaikan dengan diskusi maupun penguatan oleh dosen	Diskusi Tanya jawab Penguatan materi dari dosen 3 X 50			0%
15	Memahami inovasi program-program PNF	1. Landasan program-program PNF di Indonesia 2. Program-program PNF inovasi 3. Problematika PNF di Indonesia 4. Tantangan masa depan PNF dalam era globalisasi	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 80% mampu memberikan feedback sesuai materi yang sudah disampaikan dengan diskusi maupun penguatan oleh dosen	Diskusi Tanya jawab Penguatan materi dari dosen 3 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**