



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Program Studi S1 Pendidikan Luar Sekolah**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																	
Ekonomi Pembangunan dan Koperasi	8620502038		T=2 P=0 ECTS=3.18	7	30 Maret 2025																																	
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																	
	.....		.....		Rivo Nugroho, S.Pd., M.Pd.																																	
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																					
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
		CPMK																																				
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																					
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> </table>					Minggu Ke																CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Minggu Ke																																					
CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																						
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman dan kemampuan tentang analisis problematika ekonomi dan pembangunan, konsep dan arah pembangunan Negara, perilaku ekonomi dan upaya membangun ekonomi kreatif, tantangan dan peluang usaha ekonomi dalam pembangunan. Cakupan lain adalah konsep dan implementasi koperasi sebagai upaya mengembangkan ekonomi pembangunan.																																					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																					
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wibhawa, Budhi dkk. 2010. Dasar-dasar Ekonomi Pembangunan dan Koperasi. Bandung: Widya Padjajaran.</li> <li>2. Fahrudin, Adi.2012. Pengantar Kesejahteraan Sosial. Bandung: Reflika Aditama.</li> <li>3. Rukminti Adi, Isbandi.2003.Pemberdayaan Pengembangan Masyarakat dan Intervensi Komunitas. Jakarta: FEUI.</li> <li>4. Kuncoro, Mudrajad. 2000. Ekonomi Pembangunan (Teori, Masalah, dan Kebijakan). Yogyakarta: Akademi Manajemen Perusahaan YKPN</li> </ol>																																					
	<b>Pendukung :</b>																																					
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof.Dr. I Ketut Atmaja Johny Artha, M.Kes.																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															
1	Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip, konsep, arti, pemikiran tokoh manajemen, fungsi-fungsi manajemen dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam bidang pelatihan, pemberdayaan masyarakat, serta pendidikan nonformal dan informal.	Mahasiswa mampu : mendefinisikan hakekat manusia, masyarakat dan fungsi masyarakat.		CERAMAH DISKUSI 2 X 50			0%																															

2	Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip, konsep, arti, pemikiran tokoh manajemen, fungsi-fungsi manajemen dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam bidang pelatihan, pemberdayaan masyarakat, serta pendidikan nonformal dan informal.	Mahasiswa mampu : mendefinisikan hakekat manusia, masyarakat dan fungsi masyarakat.		CERAMAH DISKUSI 2 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip, konsep, arti, pemikiran tokoh manajemen, fungsi-fungsi manajemen dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam bidang pelatihan, pemberdayaan masyarakat, serta pendidikan nonformal dan informal.	Mahasiswa mampu : mendefinisikan hakekat manusia, masyarakat dan fungsi masyarakat.		CERAMAH DISKUSI 2 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip, konsep, arti, pemikiran tokoh manajemen, fungsi-fungsi manajemen dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam bidang pelatihan, pemberdayaan masyarakat, serta pendidikan nonformal dan informal.	Mahasiswa mampu : mendefinisikan hakekat manusia, masyarakat dan fungsi masyarakat.		CERAMAH DISKUSI 2 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip, konsep, arti, pemikiran tokoh manajemen, fungsi-fungsi manajemen dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam bidang pelatihan, pemberdayaan masyarakat, serta pendidikan nonformal dan informal.	Mahasiswa mampu : mendefinisikan hakekat manusia, masyarakat dan fungsi masyarakat.		CERAMAH DISKUSI 2 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip, konsep, arti, pemikiran tokoh manajemen, fungsi-fungsi manajemen dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam bidang pelatihan, pemberdayaan masyarakat, serta pendidikan nonformal dan informal.	Mahasiswa mampu : mendefinisikan hakekat manusia, masyarakat dan fungsi masyarakat.		CERAMAH DISKUSI 2 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip, konsep, arti, pemikiran tokoh manajemen, fungsi-fungsi manajemen dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam bidang pelatihan, pemberdayaan masyarakat, serta pendidikan nonformal dan informal.	Mahasiswa mampu : mendefinisikan hakekat manusia, masyarakat dan fungsi masyarakat.		CERAMAH DISKUSI 2 X 50			0%
8	UTS			2 X 50			0%

9	Mahasiswa mampu menjelaskan proses pemberian treatment kepada klien.	Proses Ekonomi Pembangunan dan Koperasi; proses pemberian treatment (socio-treatment, psyco-treatment, Skill-treatment, phisic-treatment, dan religi-treatment) masalah social.		CERAMAHDISKUSISTUDI KASUS 2 X 50			0%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan proses pemberian treatment kepada klien.	Proses Ekonomi Pembangunan dan Koperasi; proses pemberian treatment (socio-treatment, psyco-treatment, Skill-treatment, phisic-treatment, dan religi-treatment) masalah social.		CERAMAHDISKUSISTUDI KASUS 2 X 50			0%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan proses pemberian treatment kepada klien.	Proses Ekonomi Pembangunan dan Koperasi; proses pemberian treatment (socio-treatment, psyco-treatment, Skill-treatment, phisic-treatment, dan religi-treatment) masalah social.		CERAMAHDISKUSISTUDI KASUS 2 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan proses pemberian treatment kepada klien.	Proses Ekonomi Pembangunan dan Koperasi; proses pemberian treatment (socio-treatment, psyco-treatment, Skill-treatment, phisic-treatment, dan religi-treatment) masalah social.		CERAMAHDISKUSISTUDI KASUS 2 X 50			0%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan proses pemberian treatment kepada klien.	Proses Ekonomi Pembangunan dan Koperasi; proses pemberian treatment (socio-treatment, psyco-treatment, Skill-treatment, phisic-treatment, dan religi-treatment) masalah social.		CERAMAHDISKUSISTUDI KASUS 2 X 50			0%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan proses pemberian treatment kepada klien.	Proses Ekonomi Pembangunan dan Koperasi; proses pemberian treatment (socio-treatment, psyco-treatment, Skill-treatment, phisic-treatment, dan religi-treatment) masalah social.		CERAMAHDISKUSISTUDI KASUS 2 X 50			0%

15	Mahasiswa mampu menjelaskan proses pemberian treatment kepada klien.	Proses Ekonomi Pembangunan dan Koperasi; proses pemberian treatment (socio-treatment, psyc-treatment, Skill-treatment, phisic-treatment, dan religi-treatment) masalah sosial.		CERAMAHDISKUSISTUDI KASUS 2 X 50			0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.