



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Pendidikan Luar Sekolah**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
PENGLOLAAN LABORATORIUM SITE PNF	8620503135	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	5	9 Agustus 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	Dr. I Ketut Atmaja Johny Artha, M.Kes. ; Drs. Heru Siswanto, M.Si. ; Dr. Widodo, M.Pd		Dr. I Ketut Atmaja Johny Artha, M.Kes.		Rivo Nugroho, S.Pd., M.Pd.

Model Pembelajaran	Project Based Learning
---------------------------	-------------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	--

CPL-5	Menguasai konsep dasar pendidikan luar sekolah untuk dapat mengelola program-program pendidikan non formal
CPL-7	Menguasai proses perencanaan, pelaksanaan dan mengevaluasi program pendidikan nonformal
CPL-8	Mampu merancang dan mengimplementasikan Pembelajaran berbasis Andragogi Pembelajaran pada Pendidikan Non Formal dan Pendidikan Masyarakat

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
--	--

CPMK - 1	Memahami dan menguasai teori dan konsep tentang pengelolaan laboratorium lapangan (lab site) pendidikan nonformal secara utuh dan kontekstual sebagai aktualisasi prinsip-prinsip pembelajaran sepanjang hayat yang inovatif, kreatif, dan berkualitas
CPMK - 2	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah melalui pengembangan keilmuan Pendidikan Nonformal berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
CPMK - 3	Menguasai konsep dan prosedur pengembangan masyarakat melalui pendekatan Pendidikan Nonformal secara kritis, kreatif, kooperatif, komunikatif, melek teknologi informasi (TI), serta berintegritas dan berkarakter
CPMK - 4	Mampu mengelola program Pendidikan Nonformal yang berlandaskan ketaqwaan, kemandirian, dan kewirausahaan sosial

Matrik CPL - CPMK	
--------------------------	--

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 15%;">CPMK</th> <th style="width: 15%;">CPL-5</th> <th style="width: 15%;">CPL-7</th> <th style="width: 15%;">CPL-8</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-8	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓	✓	CPMK-3			✓	CPMK-4	✓		
CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-8																		
CPMK-1	✓																				
CPMK-2		✓	✓																		
CPMK-3			✓																		
CPMK-4	✓																				

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
---	--

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th rowspan="2" style="width: 15%;">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓									✓	✓		✓	✓	✓		CPMK-2								✓									CPMK-3		✓	✓	✓		✓			✓								CPMK-4					✓		✓									✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																						
CPMK-1	✓									✓	✓		✓	✓	✓																																																																																							
CPMK-2								✓																																																																																														
CPMK-3		✓	✓	✓		✓			✓																																																																																													
CPMK-4					✓		✓									✓																																																																																						

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan kemampuan tentang dasar, tujuan dan fungsi laboratorium site, kriteria dasar lab. site, identifikasi kebutuhan dan sumber belajar masyarakat, penyusunan program Lab. site dari perencanaan, pelaksanaan sampai pada evaluasi program PNFI, melalui penjelasan, diskusi dan praktikum dengan pendekatan Project Base Learning (PjBL). mata kuliah ini berfokus untuk mewujudkan praktik program kegiatan yang dipelajari selama perkuliahan. Laboratorium pendidikan non formal yang ada di luar kampus adalah Kawi Farm dan Edu Farm. Kawi Farm dan Edu Farm berorientasi membuat program kegiatan yang melibatkan masyarakat untuk turut serta dalam kegiatan di bidang pertanian mulai dari perencanaan hingga pendistribusian hasil panen. Dari sini mahasiswa mempelajari manajemen kegiatan dan program pendidikan non formal seperti identifikasi kebutuhan masyarakat, mengolah potensi pendidikan di dalam masyarakat, hingga pemberdayaan masyarakat.						
Pustaka	Utama :						
		1. TIM. 2012. Pedoman Pelaksanaan Pengelolaan Laboratorium Site . Surabaya: Unipress 2. Sudjana. 2004. Manajemen Program Pendidikan . Bandung: Falah					
Pendukung :							
Dosen Pengampu	Drs. Heru Siswanto, M.Si. Prof.Dr. I Ketut Atmaja Johny Artha, M.Kes. Dr. Widodo, M.Pd.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami konsep, prosedur, program pada lembaga PNFI dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi.	Mahasiswa mampu: mendefinisikan pengertian lab. Site, menjelaskan ruang lingkup pengelolaan lab. site, serta menjelaskan keterkaitan dengan program PNFI.	Kriteria: mengerjakan 75% dari soal. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Pemaparan materi secara dialogis. 3 X 50	Pemaparan materi secara dialogis. 3 X 50	Materi: laboratorium pembelajaran Pustaka: TIM. 2012. Pedoman Pelaksanaan Pengelolaan Laboratorium Site . Surabaya: Unipress	3%
2	Mahasiswa memahami proses identifikasi kebutuhan dan sumber belajar masyarakat sebagai acuan penyusunan program PNF.	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik identifikasi kebutuhan belajar masyarakat, menyebutkan program-program PNFI, membuat proposal kegiatan program PNFI, serta melakukan evaluasi program PNFI.	Kriteria: Mahasiswa berhasil apabila dapat menyusun proposal program dengan baik. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Pemaparan materi secara dialogis. 3 X 50	Pemaparan materi secara dialogis.	Materi: proses identifikasi kebutuhan dan sumber belajar masyarakat sebagai acuan penyusunan program PNF. Pustaka: Sudjana. 2004. Manajemen Program Pendidikan . Bandung: Falah	3%
3	Mahasiswa memahami proses identifikasi kebutuhan dan sumber belajar masyarakat sebagai acuan penyusunan program PNF.	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik identifikasi kebutuhan belajar masyarakat, menyebutkan program-program PNFI, membuat proposal kegiatan program PNFI, serta melakukan evaluasi program PNFI.	Kriteria: Mahasiswa berhasil apabila dapat menyusun proposal program dengan baik. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Pemaparan materi secara dialogis. 3 X 50		Materi: identifikasi kebutuhan dan sumber belajar masyarakat sebagai acuan penyusunan program PNF. Pustaka: Sudjana. 2004. Manajemen Program Pendidikan . Bandung: Falah	3%

4	Mahasiswa memahami proses identifikasi kebutuhan dan sumber belajar masyarakat sebagai acuan penyusunan program PNF.	Mahasiswa mampu menjelaskan tehnik identifikasi kebutuhan belajar masyarakat, menyebutkan program-program PNFI, membuat proposal kegiatan program PNFI, serta melakukan evaluasi program PNFI.	Kriteria: Mahasiswa berhasil apabila dapat menyusun proposal program dengan baik. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Pemaparan materi secara dialogis. 3 X 50	Pemaparan materi secara dialogis. 3 X 50	Materi: identifikasi kebutuhan dan sumber belajar masyarakat sebagai acuan penyusunan program PNF. Pustaka: <i>Sudjana. 2004. Manajemen Program Pendidikan . Bandung: Falah</i>	3%
5	Mahasiswa memahami implementasi konsep, prosedur, program pada lembaga PNFI dengan menggunakan teknologi informasi dan	Mahasiswa mampu menyelenggarakan program PNFI sesuai dengan hasil identifikasi dan rencana yang telah dibuat.	Kriteria: Mahasiswa lulus apabila memberikan laporan 90%. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktikum Lapangan di lembaga PNFI atau masyarakat 3 X 50	Praktikum Lapangan di lembaga PNFI atau masyarakat	Materi: implementasi konsep, prosedur, program pada lembaga PNFI dengan menggunakan teknologi informasi dan Pustaka: <i>TIM. 2012. Pedoman Pelaksanaan Pengelolaan Laboratorium Site . Surabaya: Unipress</i>	3%
6	Mahasiswa memahami implementasi konsep, prosedur, program pada lembaga PNFI dengan menggunakan teknologi informasi dan	Mahasiswa mampu menyelenggarakan program PNFI sesuai dengan hasil identifikasi dan rencana yang telah dibuat.	Kriteria: Mahasiswa lulus apabila memberikan laporan 90%. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktikum Lapangan di lembaga PNFI atau masyarakat 3 X 50		Materi: implementasi konsep, prosedur, program pada lembaga PNFI dengan menggunakan teknologi informasi Pustaka: <i>TIM. 2012. Pedoman Pelaksanaan Pengelolaan Laboratorium Site . Surabaya: Unipress</i>	3%
7	Mahasiswa memahami implementasi konsep, prosedur, program pada lembaga PNFI dengan menggunakan teknologi informasi	Mahasiswa mampu menyelenggarakan program PNFI sesuai dengan hasil identifikasi dan rencana yang telah dibuat.	Kriteria: Mahasiswa lulus apabila memberikan laporan 90%. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktikum Lapangan di lembaga PNFI atau masyarakat 3 X 50		Materi: implementasi konsep, prosedur, program pada lembaga PNFI dengan menggunakan teknologi informasi Pustaka: <i>Sudjana. 2004. Manajemen Program Pendidikan . Bandung: Falah</i>	4%

8	Mahasiswa memahami implementasi konsep, prosedur, program pada lembaga PNFI dengan menggunakan teknologi informasi dan	Mahasiswa mampu menyelenggarakan program PNFI sesuai dengan hasil identifikasi dan rencana yang telah dibuat.	Kriteria: Mahasiswa lulus apabila memberikan laporan 90%. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktikum Lapangan di lembaga PNFI atau masyarakat 3 X 50	Praktikum Lapangan di lembaga PNFI atau masyarakat 3 X 50	Materi: manajemen program pendidikan Pustaka: <i>Sudjana. 2004. Manajemen Program Pendidikan . Bandung: Falah</i>	20%
9	Mahasiswa memahami implementasi konsep, prosedur, program pada lembaga PNFI dengan menggunakan teknologi informasi dan	Mahasiswa mampu menyelenggarakan program PNFI sesuai dengan hasil identifikasi dan rencana yang telah dibuat.	Kriteria: Mahasiswa lulus apabila memberikan laporan 90%. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktikum Lapangan di lembaga PNFI atau masyarakat 3 X 50		Materi: rogram PNFI sesuai dengan hasil identifikasi dan rencana Pustaka: <i>Sudjana. 2004. Manajemen Program Pendidikan . Bandung: Falah</i>	4%
10	Mahasiswa memahami implementasi konsep, prosedur, program pada lembaga PNFI dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi.	Mahasiswa mampu menyelenggarakan program PNFI sesuai dengan hasil identifikasi dan rencana yang telah dibuat.	Kriteria: Mahasiswa lulus apabila memberikan laporan 90%. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktikum Lapangan di lembaga PNFI atau masyarakat 3 X 50	Praktikum Lapangan di lembaga PNFI atau masyarakat 3 X 50	Materi: implementasi konsep, prosedur, program pada lembaga PNFI dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi. Pustaka: <i>Sudjana. 2004. Manajemen Program Pendidikan . Bandung: Falah</i>	4%
11	Mahasiswa memahami implementasi konsep, prosedur, program pada lembaga PNFI dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi.	Mahasiswa mampu menyelenggarakan program PNFI sesuai dengan hasil identifikasi dan rencana yang telah dibuat.	Kriteria: Mahasiswa lulus apabila memberikan laporan 90%. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktikum Lapangan di lembaga PNFI atau masyarakat 3 X 50		Materi: implementasi konsep, prosedur, program pada lembaga PNFI dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi. Pustaka: <i>TIM. 2012. Pedoman Pelaksanaan Pengelolaan Laboratorium Site . Surabaya: Unipress</i>	4%
12	Mahasiswa memahami implementasi konsep, prosedur, program pada lembaga PNFI dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi.	Mahasiswa mampu menyelenggarakan program PNFI sesuai dengan hasil identifikasi dan rencana yang telah dibuat.	Kriteria: Mahasiswa lulus apabila memberikan laporan 90%. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktikum Lapangan di lembaga PNFI atau masyarakat 3 X 50			4%

13	Mahasiswa memahami implementasi konsep, prosedur, program pada lembaga PNFI dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi.	Mahasiswa mampu menyelenggarakan program PNFI sesuai dengan hasil identifikasi dan rencana yang telah dibuat.	Kriteria: Mahasiswa lulus apabila memberikan laporan 90%. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktikum Lapangan di lembaga PNFI atau masyarakat 3 X 50			4%
14	Mahasiswa memahami implementasi konsep, prosedur, program pada lembaga PNFI dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi.	Mahasiswa mampu menyajikan hasil pelaksanaan pengelolaan lab. Site yang berupa seminar hasil dan pelaporan.	Kriteria: Mahasiswa lulus apabila menyerahkan laporan 100%. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi materi oleh mahasiswa, tanya jawab, eksplorasi materi oleh dosen, portofolio 6 X 50		Materi: menyusun identifikasi kebutuhan Pustaka: TIM. 2012. Pedoman Pelaksanaan Pengelolaan Laboratorium Site . Surabaya: Unipress	4%
15	Mahasiswa memahami implementasi konsep, prosedur, program pada lembaga PNFI dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi.	Mahasiswa mampu menyajikan hasil pelaksanaan pengelolaan lab. Site yang berupa seminar hasil dan pelaporan.	Kriteria: Mahasiswa lulus apabila menyerahkan laporan 100%. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi materi oleh mahasiswa, tanya jawab, eksplorasi materi oleh dosen, portofolio 6 X 50	Presentasi materi oleh mahasiswa, tanya jawab, eksplorasi materi oleh dosen, portofolio	Materi: eksplorasi instrument Pustaka: TIM. 2012. Pedoman Pelaksanaan Pengelolaan Laboratorium Site . Surabaya: Unipress	4%
16	Mahasiswa memiliki kemampuan yang komprehensif mengenai pelaksanaan dan komponen yang ada dalam laboratorium site pendidikan non formal	program kegiatan sesuai kebutuhan masyarakat dan berjalan dengan maksimal	Kriteria: peserta didik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ujian praktik membuat program kegiatan berikut dengan perangkat yang dibutuhkan 3 x 50	Ujian praktik membuat program kegiatan berikut dengan perangkat yang dibutuhkan	Materi: pengelolaan labsite Pustaka: TIM. 2012. Pedoman Pelaksanaan Pengelolaan Laboratorium Site . Surabaya: Unipress	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	50%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 14 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Luar Sekolah

UPM Program Studi S1
Pendidikan Luar Sekolah



Rivo Nugroho, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0005048107



Widya Nusantara, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0018038703



File PDF ini digenerate pada tanggal 19 April 2025 Jam 09:48 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa