

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Luar Sekolah						Kode Dokumen																																																
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																
Pengelolaan Pendidikan dan Pelatihan	8620503138	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	4	1 Agustus 2023																																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																	
	Dr. Shobri Firman Susanto, S.Pd., M.Pd.		Dr. Widodo, M.Pd.			Rivo Nugroho, S.Pd., M.Pd.																																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																						
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																					
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																					
	CPL-7	Menguasai proses perencanaan, pelaksanaan dan mengevaluasi program pendidikan nonformal																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																						
	CPMK - 1	Applying principles, concepts, meaning, thinking management figures, management functions using information and communication technology in the fields of training, community empowerment, to be able to act as educators and managers in the fields of training, community empowerment and non-formal and informal education (C3)																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																						
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">CPMK</td> <td style="width: 25%;">CPL-3</td> <td style="width: 25%;">CPL-4</td> <td style="width: 25%;">CPL-7</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-7	CPMK-1	✓																																										
CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-7																																																				
CPMK-1	✓																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																							
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓															
CPMK	Minggu Ke																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																							
CPMK-1	✓																																																						
Deskripsi Singkat MK	The aim of training courses in general is to provide students with the skills and knowledge needed to become more competent in a particular field. This course provides understanding and abilities about theories, concepts, meanings, history, figures and their thoughts, management functions, as well as their implementation in Non-Formal and Informal Education programs through explanations, discussions and presentations. Beside that, this course aim to Develop Practical Skills, Increasing Professional Competence, Linking Theory with Practice. Indicators of the success of this course are students being able to understand basic concepts and know about their implementation in non-formal and informal education programs. By taking training courses, students are expected to be better prepared to face challenges in the profession they will undertake.																																																						
Pustaka	Utama :																																																						

4	Students understand the functions of PNF management; planning of PNF programs, principles, stages of preparing plans.	Mahasiswa mampu; menentukan tujuan program PNF, menjelaskan tahapan dalam perencanaan program, menjelaskan prinsip-prinsip perencanaan,	Kriteria: Students are able to; determine the objectives of the PNF program, explain the stages in program planning, explain the principles of planning. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentation of material by students, Q&A, material exploration by lecturers, portfolio 3 X 50	Presentation of material by students, Q&A, material exploration by lecturers, portfolio 3 X 50	Materi: Buku 1, 2, 5, 8 Pustaka:	3%
5	Mahasiswa memahami fungsi-pengorganisasia program-program PNF, prinsip-prinsip, fungsi, model, komunikasi dalam pengorganisasian.	Manasiswa mampu; macam-macam Sumberdaya, fungsi organisasi, hubungan dalam organisasi, struktur organisasi, kegiatan pengorganisasian, pronsip-prinsip organisasian.	Kriteria: Students are able to; types of resources, organizational functions, relationships within organizations, organizational structures, organizing activities, organizational principles. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Dialogic presentation of material. 3 X 50	Dialogic presentation of material. 3 X 50	Materi: Buku 1, 2, 5, 8 Pustaka:	3%
6	Mahasiswa memahami fungsi-pengorganisasia program-program PNF, prinsip-prinsip, fungsi, model, komunikasi dalam pengorganisasian.	Manasiswa mampu; macam-macam Sumberdaya, fungsi organisasi, hubungan dalam organisasi, struktur organisasi, kegiatan pengorganisasian, pronsip-prinsip organisasian.	Kriteria: Manasiswa mampu; macam-macam Sumberdaya, fungsi organisasi, hubungan dalam organisasi, struktur organisasi, kegiatan pengorganisasian, pronsip-prinsip organisasian. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi materi oleh mahasiswa, tanya jawab, ekplorasi materi oleh dosen, portfolio 3 X 50	Presentasi materi oleh mahasiswa, tanya jawab, ekplorasi materi oleh dosen, portfolio 3 X 50	Materi: Buku 1, 2, 5, 8 Pustaka:	3%
7	Mahasiswa memahami kepemimpinan dan motivasi dalam pergerakan program PNF.	Mahasiswa mampu; menjelaskan tentang pelaksanaan program, menggerakkan manusia, menyebutkan jenis-jenis motivasi dalam pelaksanaan program PNF.	Kriteria: Mahasiswa mampu; menjelaskan tentang pelaksanaan program, menggerakkan manusia, menyebutkan jenis-jenis motivasi dalam pelaksanaan program PNF. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi materi oleh mahasiswa, tanya jawab, ekplorasi materi oleh dosen, portfolio 3 X 50	Presentasi materi oleh mahasiswa, tanya jawab, ekplorasi materi oleh dosen, portfolio 3 X 50	Materi: Buku 1, 2, 5, 8 Pustaka:	4%
8	Evaluasi Terkait Pemahaman Mahasiswa pada Materi Pengelolaan Pendidikan dan Pelatihan	Mahasiswa Mampu Memberikan Jawaban yang Logis dan Terstruktur Terkait Soal yang Diberikan	Kriteria: Mahasiswa Mampu Memberikan Jawaban yang Logis dan Terstruktur Terkait Soal yang Diberikan Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tulis 3 X 50	Tes Tulis 3 X 50	Materi: Buku 2, 5, 7, 8 Pustaka:	20%
9	Mahasiswa memahami kepemimpinan PNF, model-model, karakteristik kepemimpinan pada program PNF.	Mahasiswa mampu; menyebutkan pentingnya kepemimpinan dalam program PNF, model-model kepemimpinan PNF, menjelaskan karakteristik kepemimpinan PNF,	Kriteria: Mahasiswa lulus apabila mampu mengerjakan 80% dari soal. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi materi oleh mahasiswa, tanya jawab, ekplorasi materi oleh dosen, portfolio 3 X 50	Presentasi materi oleh mahasiswa, tanya jawab, ekplorasi materi oleh dosen, portfolio 3 X 50	Materi: Buku 2, 5, 7, 8 Pustaka:	4%
10	Mahasiswa memahami fungsi pengawasan program, metode, pihak-pihak yang melakukan pengawasan program PNF.	Mahasiswa mampu; menyebutkan tentang pengawasan, proses pengawasan, kriteria pengawasan yang efektif dalam PNF.	Kriteria: Mahasiswa mampu; menyebutkan tentang pengawasan, proses pengawasan, kriteria pengawasan yang efektif dalam PNF. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi materi oleh mahasiswa, tanya jawab, ekplorasi materi oleh dosen, portfolio 3 X 50	Presentasi materi oleh mahasiswa, tanya jawab, ekplorasi materi oleh dosen, portfolio 3 X 50	Materi: Buku 2, 3, 5, 8 Pustaka:	4%

11	Mahasiswa memahami fungsi pengawasan program, metode, pihak-pihak yang melakukan pengawasan program PNF.	Mahasiswa mampu mendefinisikan pengertian pendidikan dan pelatihan, menjelaskan manfaat pendidikan dan pelatihan, menjelaskan tujuan pendidikan dan pelatihan, menjelaskan urgensi pendidikan dan pelatihan bagi individu maupun lembaga.	Kriteria: Mahasiswa mampu mendefinisikan pengertian pendidikan dan pelatihan, menjelaskan manfaat pendidikan dan pelatihan, menjelaskan tujuan pendidikan dan pelatihan, menjelaskan urgensi pendidikan dan pelatihan bagi individu maupun lembaga. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi materi oleh mahasiswa, tanya jawab, eksplorasi materi oleh dosen, portofolio 3 X 50	Presentasi materi oleh mahasiswa, tanya jawab, eksplorasi materi oleh dosen, portofolio 3 X 50	Materi: Buku 2, 3, 5, 8 Pustaka:	4%
12	Mahasiswa memahami konsep pendidikan dan pelatihan, manfaat, tujuan dan urgensi program pendidikan dan pelatihan.	Mahasiswa mampu mendefinisikan pengertian pendidikan dan pelatihan, menjelaskan manfaat pendidikan dan pelatihan, menjelaskan tujuan pendidikan dan pelatihan, menjelaskan urgensi pendidikan dan pelatihan bagi individu maupun lembaga.	Kriteria: Mahasiswa lulus apabila mampu menyelenggarakan diklat dengan baik. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi materi oleh mahasiswa, tanya jawab, eksplorasi materi oleh dosen, portofolio 3 X 50	Presentasi materi oleh mahasiswa, tanya jawab, eksplorasi materi oleh dosen, portofolio 3 X 50	Materi: Buku 2, 3, 5, 8 Pustaka:	4%
13	Mahasiswa memahami konsep pendidikan dan pelatihan, manfaat, tujuan dan urgensi program pendidikan dan pelatihan.	Mahasiswa mampu; menjelaskan pentingnya evaluasi, jenis-jenis evaluasi, membuat draft evaluasi program PNF,	Kriteria: Mahasiswa mampu; menjelaskan pentingnya evaluasi, jenis-jenis evaluasi, membuat draft evaluasi program PNF, Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi materi oleh mahasiswa, tanya jawab, eksplorasi materi oleh dosen, portofolio 3 X 50	Presentasi materi oleh mahasiswa, tanya jawab, eksplorasi materi oleh dosen, portofolio 3 X 50	Materi: Buku 2, 3, 5, 8 Pustaka:	4%
14	Mahasiswa memahami konsep pendidikan dan pelatihan, manfaat, tujuan dan urgensi program pendidikan dan pelatihan.	Mahasiswa mampu; menjelaskan definisi TQM dalam pendidikan, pentingnya TQM dalam program PNF	Kriteria: Mahasiswa mampu; menjelaskan definisi TQM dalam pendidikan, pentingnya TQM dalam program PNF Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi materi oleh mahasiswa, tanya jawab, eksplorasi materi oleh dosen, portofolio 3 X 50	Presentasi materi oleh mahasiswa, tanya jawab, eksplorasi materi oleh dosen, portofolio 3 X 50	Materi: Buku 2, 4 Pustaka:	4%
15	Mahasiswa memahami MODEL Total Quality Management (TQM).	Mahasiswa mampu; menjelaskan definisi TQM dalam pendidikan, pentingnya TQM dalam program PNF	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi materi oleh mahasiswa, tanya jawab, eksplorasi materi oleh dosen, portofolio 3 X 50	Presentasi materi oleh mahasiswa, tanya jawab, eksplorasi materi oleh dosen, portofolio 3 X 50	Materi: Buku 2, 4 Pustaka:	4%
16	Evaluasi Terkait Pemahaman Mahasiswa pada Materi Pengelolaan Pendidikan dan Pelatihan	Mahasiswa Mampu Memberikan Jawaban Secara Logis dan Terstruktur	Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tulis / Praktik 3 X 50	Tes Tulis / Praktik 3 X 50	Materi: Semua Sumber Pustaka:	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum,

- ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 22 April 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Luar Sekolah



Rivo Nugroho, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0005048107

UPM Program Studi S1
Pendidikan Luar Sekolah



Widya Nusantara, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0018038703

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 April 2025 Jam 17:09 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

