

1. Abu Ahmadi. 1988. Psikologi Sosial. Surabaya: PT. Bina Ilmu. 2. Santoso, Slamet. 2009. Teori-teori Psikologi Sosial. Bandung: Refika Aditama. 3. Santoso, Slamet. 2010. Penerapan Teori Psikologi Sosial. Bandung: Refika Aditama. 4. Sarlito Wirawan Sarwono. 2006. Teori Psikologi Sosial. Jakarta: Rajagrafindo Persada. 5. Stephen L. Franzoi. 2005. Social Psychology. USA: Mc.Graw Hill Higher Education. 6. James A. 1994. Social Psychology. USA: McGraw-Hill Inc.							
Pendukung :							
1. Stangor, Charles. 2011. Principles of Social Psychology. Toronto. Pressbooks. 2. Baron, R. A., Branscombe, N. R., & Byrne, D. 2012. Social Psychology (13th ed.). Boston: Pearson Education. 3. University of Pakistan. 2019. Social Psychology (Handout). Pakistan. Virtual University of Pakistan.							
Dosen Pengampu Prof. Dr. Dra. Gunarti Dwi Lestari, M.Si. Dr. Wiwin Yulianingsih, S.Pd., M.Pd. Desika Putri Mardiani, M.Pd. Monica Widyaswari, M.Pd.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Pengantar matakuliah terkait pengenalan Grand Teori 2. Teori Behavioristik 3. Teori Kognitif 4. Teori Medan 5. Teori Role	Ide dalam Mengemukakan Pendapat	Kriteria: Mahasiswa memahami landasan teori didalam Psikologi Sosial secara umum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Ceramah - Studi Literatur 2 X 50	- Ceramah - Studi Literatur 2 X 50	Materi: RPS Social Psychology Course Pustaka: Abu Ahmadi. 1988. Psikologi Sosial. Surabaya: PT. Bina Ilmu. Materi: Social Psychology Pustaka: Stephen L. Franzoi. 2005. Social Psychology. USA: Mc.Graw Hill Higher Education.	3%
2	1. Grand teori didalam Psikologi Sosial konsep, tokoh, sejarah, asumsi dasar, kelebihan serta kelemahan implikasi dan studi kasus 2. Teori Behavioristik 3. Teori Kognitif	1. Pendapat 2. Ide Kreatif	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, tokoh, sejarah, asumsi dasar, kelebihan serta kelemahan implikasi dan studi kasus didalam teori Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Ceramah - Tanya jawab - Mengkaji literatur 2 X 50	- Ceramah - Tanya jawab - Mengkaji literatur 2 X 50	Materi: The concept and position of social psychology Pustaka: Abu Ahmadi. 1988. Psikologi Sosial. Surabaya: PT. Bina Ilmu.	3%
3	1. Grand teori didalam Psikologi Sosial konsep, tokoh, sejarah, asumsi dasar, kelebihan serta kelemahan implikasi dan studi kasus 2. Teori Medan	Pendapat Kritis	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan pemahaman teori Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Presentasi - Diskusi - Tanya Jawab 2 X 50	- Presentasi - Diskusi - Tanya Jawab 2 X 50	Materi: History of the development of social psychology Pustaka: Abu Ahmadi. 1988. Psikologi Sosial. Surabaya: PT. Bina Ilmu.	3%

4	1.Mahasiswa memahami konsep, tokoh, asumsi dasar, kelebihan serta kelemahan implikasi dan studi kasus 2.Derivative 3.Teorii Belajar Sosial	Pendapat Kritis	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan pemahaman teori yang sedang dibahas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Presentasi - Diskusi - Tanya jawab - Penguatan 2 X 50	- Presentasi - Diskusi - Tanya jawab - Penguatan 2 x 50	Materi: Pendekatan psikologi sosial Pustaka: Santoso, Slamet. 2009. <i>Teori-teori Psikologi Sosial</i> . Bandung: Refika Aditama.	3%
5	1.Mahasiswa memahami konsep, tokoh, asumsi dasar, kelebihan serta kelemahan implikasi dan studi kasus 2.Teorii psikologi lingkungan 3.Teorii Atribusi 4.Teorii diri (Self)	1.Pendapat kritis 2.Pemecahan masalah	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan pemahaman teori yang sedang dibahas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Diskusi - Tanya jawab - Penguatan 2 X 50	- Diskusi - Tanya jawab - Penguatan 2 X 50	Materi: Social psychology methods Pustaka: Stephen L. Franzoi. 2005. <i>Social Psychology</i> . USA: Mc.Graw Hill Higher Education.	3%
6	1.Mahasiswa memahami interaksi sosial dan kelompok sosial dari aspek 2.Konsep dasar interaksi sosial 3.Pola interaksi sosial 4.Faktor-faktor yang mendasari dan syarat terbentuknya interaksi sosial	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek penting didalam interaksi sosial dan kelompok sosial	Kriteria: Students are declared successful if 75% are able to provide feedback according to the material Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Diskusi - Tanya jawab - Penguatan 2 X 50	- Diskusi - Tanya jawab - Penguatan 2 X 50	Materi: Personality Pustaka: Sarlito Wirawan Sarwono. 2006. <i>Teori Psikologi Sosial</i> . Jakarta: Rajagrafindo Persada.	3%
7	1.Mahasiswa memahami interaksi sosial dan kelompok sosial dari aspek 2.Bentuk proses interaksi sosial 3.Konsep dasar interaksi sosial 4.Tipe-tipe kelompok sosial 5.Norma – norma kelompok sosial	1.Analisis masalah viral 2.Pemecahan masalah	Kriteria: Students are declared successful if 75% are able to provide feedback according to the material Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Presentasi - Diskusi - Tanya jawab - Penguatan 2 X 50	- Presentasi - Diskusi - Tanya jawab - Penguatan 2 X 50	Materi: Socialization and Society Pustaka: Baron, R. A., Branscombe, N. R., & Byrne, D. 2012. <i>Social Psychology (13th ed.)</i> . Boston: Pearson Education.	4%
8	Ujian Tengah Semester	1.Analisis mendalam 2.Narasi relevan	Kriteria: Students are declared successful if their score is above 75 Bentuk Penilaian : Tes	- Lisan - Portofolio 2 X 50	- Lisan - Portofolio 2 X 50	Materi: UTS Pustaka:	20%
9	1.Kepemimpinan dalam psikologi sosial 2.Konsep dasar kepemimpinan 3.Pendekatan kepemimpinan 4.Teorii pendukung dalam kepemimpinan	1.Analisis kasus 2.Pemecahan masalah 3.Partisipasi diskusi	Kriteria: Students are declared successful if 75% are able to provide feedback according to the material Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Presentasi - Tanya jawab - Diskusi 2 X 50	- Presentasi - Tanya jawab - Diskusi 2 X 50	Materi: Behavior Pustaka: Stangor, Charles. 2011. <i>Principles of Social Psychology</i> . Toronto. Pressbooks.	4%

10	1.Kriteria kepemimpinan 2.Perilaku dan implikasi kepemimpinan 3.Perkembangan paradigma kepemimpinan	1.Memberikan contoh kasus 2.Analisis kasus	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan kriteria kepemimpinan baik secara teoritis atau praktis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Presentasi - Tanya jawab - Diskusi 2 X 50	- Presentasi - Tanya jawab - Diskusi 2 X 50	Materi: Komunikasi sosial Pustaka: James A. 1994. <i>Social Psychology</i> . USA: McGraw-Hill Inc.	4%
11	1.Sikap sosial dan motif sosial dilihat dari aspek 2.Konsep dasar sikap sosial 3.Sikap individu dan sikap kelompok 4.Pembentukan dan perubahan sosial 5.Metode dan pengukuran sikap	1.memberikan contoh sikap sosial 2.memberikan contoh kasus motif sosial	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan kriteria sikap sosial dan motif sosial Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Presentasi - Tanya jawab - Diskusi 2 X 50	- Presentasi - Tanya jawab - Diskusi 2 X 50	Materi: Social communication Pustaka: James A. 1994. <i>Social Psychology</i> . USA: McGraw-Hill Inc.	4%
12	1.Sikap sosial dan motif sosial dilihat dari aspek 2.Konsep dasar motif sosial 3.Teori pendekatan dasar pada motivasi 4.Pengaruh Motif, Memotivasi Orang Lain, dan Pengamatan terhadap Orang Lain	1.Analisis contoh sikap di sosial 2.Analisis kasus individu	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan kriteria sikap sosial dan motif sosial Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Presentasi - Tanya jawab - Diskusi 2 X 50	- Presentasi - Tanya jawab - Diskusi 2 X 50	Materi: Social perception Pustaka: Baron, R. A., Branscombe, N. R., & Byrne, D. 2012. <i>Social Psychology (13th ed.)</i> . Boston: Pearson Education.	4%
13	1.Kognisi sosial dan prasangka sosial dari aspek 2.Kognisi sosial 3.Proses kognisi sosial 4.Konsep dasar prasangka sosial 5.Prasangka sosial 6.Upaya mengatasi prasangka 7.Menumbuhkan pemahaman lintas budaya	1.Analisis kasus 2.Pendapat kritis	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan aspek kognisi sosial dan prasangka sosial Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Presentasi - Tanya jawab - Analisis video 2 X 50	- Presentasi - Tanya jawab - Analisis video 2 X 50	Materi: Social identity Pustaka: Abu Ahmadi. 1988. <i>Psikologi Sosial</i> . Surabaya: PT. Bina Ilmu.	4%
14	1.Komunikasi dan pengaruh masyarakat terhadap perkembangan sosial 2.Komunikasi 3.Proses Hubungan dengan Psikologi Komunikasi 4.Jenis-jenis komunikasi 5.Individu, Keluarga, Masyarakat: Pengaruh Masyarakat Terhadap Perkembangan Sosial	1.Analisis artikel 2.Analisis pemecahan masalah	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan Komunikasi dan pengaruh masyarakat terhadap perkembangan sosial dengan aspek yang ada Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Presentasi - Diskusi - Studi Literatur 2 X 50	- Presentasi - Diskusi - Studi Literatur 2 X 50	Materi: Social perception Pustaka: Santoso, Slamet. 2010. <i>Penerapan Teori Psikologi Sosial</i> . Bandung: Refika Aditama.	4%

15	1.Konflik dan interaksi sosial 2.Konsep Dasar Konflik Antaretnis 3.akar Penyebab dan Bentuk Konflik dalam Masyarakat 4.Konsep dan Bentuk Integrasi Sosial 5.Integrasi Fungsional 6.Proses Integrasi Sosial	Analisis kasus	Kriteria: Students are declared successful if 75% are able to provide feedback according to the material Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Diskusi - Tanya jawab 2 X 50	- Diskusi - Tanya jawab 2 X 50	Materi: Social attitudes Pustaka: <i>Stephen L. Franzoi. 2005. Social Psychology. USA: Mc.Graw Hill Higher Education.</i>	4%
16	Social attitudes	Students are able to explain briefly and clearly related questions on the Final Semester Examination (UAS) test	Kriteria: Students are declared successful if their score is above 75 Bentuk Penilaian : Tes	- Lisan - Tulis - Portofolio 2 x 50	- Lisan - Tulis - Portofolio 2 X 50	Materi: Ujian Akhir Semester (UAS) Pustaka: ----- Materi: Final Semester Examination (UAS) Pustaka: <i>Abu Ahmadi. 1988. Psikologi Sosial. Surabaya: PT. Bina Ilmu.</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Luar Sekolah



Rivo Nugroho, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0005048107

UPM Program Studi S1
Pendidikan Luar Sekolah



Widya Nusantara, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0018038703

File PDF ini digenerate pada tanggal 15 April 2025 Jam 09:43 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

