



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Pendidikan Luar Sekolah

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Strategi Pembelajaran PLS	8620502198		T=2 P=0 ECTS=3.18	5	29 Agustus 2025		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi		
		RIVO NUGROHO		
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan kemampuan tentang konsep dasar dan program PNFI, strategi dan metode dalam pembelajaran PNFI, criteria dalam implementasi strategi dalam program-program PNFI, serta berbagai pendekatan dalam berbagai macam program yang disenggarakan oleh pemerintah maupun masyarakat melalui penjelasan, diskusi, presentasi dan penugasan.						
	Pustaka	Utama : 1. Sudjana. 2005. Strategi Pembelajaran Pendidikan Luar Sekolah. Bandung: Falah Production 2. Yatim Riyanto. 2013. Paradigma Baru Pembelajaran. Jakarta: Prenada Pendukung :					
Dosen Pengampu	WIDODO RIVO NUGROHO Dr. Widodo, M.Pd. Dr. Widodo, M.Pd. Dr. Rivo Nugroho, S.Pd., M.Pd. Dr. Rivo Nugroho, S.Pd., M.Pd.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pembelajaran	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Konsep Dasar Pembelajaran 1. Arti pembelajaran 2. Proses pembelajaran 3. Konsep pembelajaran	Kriteria: Mahasiswa lulus apabila mampu mengerjakan 90% dari soal.	1. Mengkaji konsep/teori dan praktik 2. Menunjukkan contoh 3. Ceramah/Tanya jawab dan tugas 3 X 50			0%

2	Mahasiswa mampu memahami konsep /teori strategi dan metode pembelajaran	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep /teori strategi dan metode pembelajaran	Kriteria: Mahasiswa lulus apabila dapat menyusun, menyebutkan dan menjelaskan 80 % benar.	1. Mengkaji konsep dan praktik 2. Tanya jawab Diskusi 3 X 50		0%
3	Mahasiswa mampu memahami konsep /teori strategi dan metode pembelajaran	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep /teori strategi dan metode pembelajaran	Kriteria: Mahasiswa lulus apabila dapat menyusun, menyebutkan dan menjelaskan 80 % benar.	Mengkaji konsep dan praktik Tanya jawab Diskusi 3 X 50		0%
4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan pembelajaran PLS	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Identifikasi permasalahan yang ada pada proses pembelajaran PLS pada setiap program programnya	Kriteria: Mahasiswa lulus apabila memberikan jawaban 80 %.	1. Mengkaji konsep & praktik 2. Contoh Tanya jawab/diskusi 3 X 50		0%
5	Mahasiswa mampu mengembangkan strategi dan metode dalam pembelajaran PLS	Mahasiswa mampu mendeskripsikan mengembangkan strategi yang sesuai dengan permasalahan proses pembelajaran program PLS	Kriteria: Mahasiswa lulus apabila mampu memberikan 80% benar.	1. Mengkaji konsep & praktik 2. Contoh 3. Tanya jawab/diskusi 3 X 50		0%
6	Mahasiswa mampu mengembangkan strategi dan metode dalam pembelajaran PLS	Mahasiswa mampu mendeskripsikan mengembangkan strategi yang sesuai dengan permasalahan proses pembelajaran program PLS	Kriteria: Mahasiswa lulus apabila dapat menjawab pertanyaan 80% benar.	1. Mengkaji konsep & praktik 2. Contoh 3. Tanya jawab/diskusi 3 X 50		0%
7	Mahasiswa mampu memahami model pembelajaran yang relevan dengan PNF	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Model model pembelajaran yang relevan dengan PNF	Kriteria: Mahasiswa lulus apabila dapat menjawab pertanyaan 80% benar.	1. Mengkaji konsep & praktik 2. Contoh Tanya jawab/diskusi 3 X 50		0%
8	UTS			3 X 50		0%
9	Mahasiswa mampu memahami model pembelajaran yang relevan dengan PNF	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Model model pembelajaran yang relevan dengan PNF	Kriteria: Mahasiswa lulus apabila dapat menjawab pertanyaan 80% benar.	1. Mengkaji konsep & praktik 2. Contoh Tanya jawab/diskusi 3 X 50		0%
10	Mahasiswa mampu memahami model pembelajaran yang relevan dengan PNF	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Model model pembelajaran yang relevan dengan PNF	Kriteria: Mahasiswa lulus apabila dapat menjawab pertanyaan 80% benar.	1. Mengkaji konsep & praktik 2. Contoh3. Tanya jawab/diskusi 3 X 50		0%
11	Mahasiswa mampu memahami model pembelajaran yang relevan dengan PNF	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Model model pembelajaran yang relevan dengan PNF	Kriteria: Mahasiswa lulus apabila dapat menyusun, menyebutkan dan menjelaskan 80 % benar.	1. Mengkaji konsep & praktik 2. Contoh Tanya jawab/diskusi 6 X 50		0%
12				3 X 50		0%
13				3 X 50		0%
14				3 X 50		0%
15				3 X 50		0%
16						0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.