

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi S1 Pendidikan Matematika										Kode Dokumen																																																																																																						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																	
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan																																																																																																						
Penulisan Karya Ilmiah		8420202169		Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=2	P=0	ECTS=3.18		6	31 Januari 2025																																																																																																						
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																									
		Novita Vindri Harini			Prof. Dr. Tatag Yuli Eko Siswono, M.Pd.			Dr. Endah Budi Rahaju, M.Pd.																																																																																																									
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																															
	CPL-9	Menunjukkan pengetahuan dan keterampilan dalam melaksanakan penelitian pendidikan matematika																																																																																																															
	CPL-10	Mengambil keputusan berbasis data dalam menyelesaikan tugas yang menjadi tanggung jawab mahasiswa dan mengevaluasi pekerjaan yang telah dilakukan																																																																																																															
	CPL-11	Mengkomunikasikan ide dan hasil penelitian secara rasional, efektif, dan inovatif																																																																																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																
	CPMK - 1	Menunjukkan pengetahuan pedagogik matematik dalam penulisan karya tulis ilmiah																																																																																																															
	CPMK - 2	Mengambil keputusan secara tepat terkait dengan pemilihan tema dan penyusunan karya tulis ilmiah dalam bidang pendidikan matematika																																																																																																															
	CPMK - 3	Mampu menyusun karya tulis ilmiah dalam rangka memecahkan masalah pendidikan matematika secara komprehensif dan mengkomunikasikannya dengan berbantuan ICT																																																																																																															
	CPMK - 4	Mampu bekerja secara mandiri dan berkolaborasi dengan penuh tanggung jawab dalam tugas-tugas penulisan karya tulis ilmiah																																																																																																															
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-9</td><td>CPL-10</td><td>CPL-11</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												CPMK	CPL-3	CPL-9	CPL-10	CPL-11	CPMK-1	✓	✓			CPMK-2			✓		CPMK-3				✓	CPMK-4	✓																																																																														
	CPMK	CPL-3	CPL-9	CPL-10	CPL-11																																																																																																												
	CPMK-1	✓	✓																																																																																																														
CPMK-2			✓																																																																																																														
CPMK-3				✓																																																																																																													
CPMK-4	✓																																																																																																																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																	
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓												✓	✓		CPMK-2			✓	✓	✓												CPMK-3							✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	CPMK-4						✓		✓								
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																	
CPMK-1	✓	✓												✓	✓																																																																																																		
CPMK-2			✓	✓	✓																																																																																																												
CPMK-3							✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓																																																																																																	
CPMK-4						✓		✓																																																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Mengaji berbagai konsep dan teori yang berkaitan dengan tehnik penulisan karya ilmiah, serta berlatih menulis karya ilmiah dengan konsep/teori yang akan dikaji meliputi hakikat dan karakteristik karya ilmiah, persiapan menulis karya ilmiah, pemanfaatan pustaka dalam menulis karya ilmiah, komponen-komponen karya ilmiah, kiat-kiat dalam menulis karya ilmiah, reviu, finalisasi dan sosialisasi karya ilmiah melalui pembelajaran aktif berbasis tugas.																																																																																																																
Pustaka	Utama :																																																																																																																
	1. Janne, J .2005. A Guide to Scientific Writing . AIVI Academic Press 2. Matthews, J.R & Matthews, R.W. 2015. Successful Scientific Writing . Cambridge University Press 3. Dwiloka, B dan Riana, R . 2005. Teknik Menulis Karya Ilmiah . Jakarta: Rineka Cipta.																																																																																																																
	Pendukung :																																																																																																																

1. Jurnal-jurnal internasional di bidang pendidikan Matematika							
Dosen Pengampu		Dr. Pradnyo Wijayanti, M.Pd. Prof. Dr. Tatag Yuli Eko Siswono, S.Pd., M.Pd. Dr. Ali Shodikin, S.Pd., M.Pd. Dr. Nonik Indrawatiningsih, M.Pd. Dr. Yurizka Melia Sari, M.Pd. Novita Vindri Harini, M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menguasai pengertian, lingkup, fungsi dan jenis karya tulis ilmiah	Menjelaskan pengertian, lingkup, fungsi dan jenis karya tulis ilmiah	Kriteria: Partisipasi dalam proses pembelajaran (kemampuan mempresentasikan ide, mengajukan pertanyaan, menjawab pertanyaan, dan sikap) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif (ekspositori, diskusi, dan tanya jawab) 100 menit		Materi: Pengertian, lingkup, fungsi dan jenis karya tulis ilmiah Pustaka: Janne, J .2005. <i>A Guide to Scientific Writing</i> . AIVI Academic Press Materi: Jenis karya tulis ilmiah Pustaka: <i>Jurnal internasional di bidang pendidikan Matematika</i>	5%
2	Mampu memahami IMRAD format sebagai dasar utama penulisan karya tulis ilmiah	Menjelaskan dasar penulisan karya tulis ilmiah seperti Introduction, Methods, Results And Discussion (IMRAD)	Kriteria: Partisipasi dalam proses pembelajaran (kemampuan mempresentasikan ide, mengajukan pertanyaan, menjawab pertanyaan, dan sikap) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif (ekspositori, diskusi, dan tanya jawab) 100 menit		Materi: IMRAD Pustaka: Janne, J .2005. <i>A Guide to Scientific Writing</i> . AIVI Academic Press Materi: Introduction, Methods, Results And Discussion (IMRAD) Pustaka: Matthews, J.R & Matthews, R.W. 2015. <i>Successful Scientific Writing</i> . Cambridge University Press Materi: IMRAD Pustaka: <i>Jurnal-jurnal internasional di bidang pendidikan Matematika</i>	5%

3	Mampu memahami tema karya tulis dalam Pendidikan Matematika	Menjelaskan tentang beberapa tema karya tulis dalam pendidikan matematika	Kriteria: Partisipasi dalam proses pembelajaran (kemampuan mempresentasikan ide, mengajukan pertanyaan, menjawab pertanyaan, dan sikap) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif (ekspositori, diskusi, dan tanya jawab) 100 menit		Materi: Tema karya tulis dalam Pendidikan Matematika Pustaka: Janne, J .2005. <i>A Guide to Scientific Writing</i> . AIVI Academic Press Materi: Trend Penelitian Pendidikan Matematika Pustaka: Jurnal-jurnal internasional di bidang pendidikan Matematika	5%
4	Memahami writing as internal scientific process dan memahami sistematika jurnal	1.Menjelaskan tentang menulis sebagai proses saintific 2.Memahami sistematika jurnal bidang pendidikan matematika	Kriteria: Partisipasi dalam proses pembelajaran (kemampuan mempresentasikan ide, mengajukan pertanyaan, menjawab pertanyaan, dan sikap) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 100 menit		Materi: Writing as internal scientific process Pustaka: Janne, J .2005. <i>A Guide to Scientific Writing</i> . AIVI Academic Press Materi: Sistematika jurnal bidang pendidikan matematika Pustaka: Jurnal-jurnal internasional di bidang pendidikan Matematika Materi: Internal scientific process dalam menulis karya tulis ilmiah Pustaka: Matthews, J.R & Matthews, R.W. 2015. <i>Successful Scientific Writing</i> . Cambridge University Press	5%

5	1.Memahami jurnal dan reputasinya 2.Menjelaskan proses review dalam produksi artikel ilmiah dalam jurnal	1.Mampu menjelaskan jurnal nasional dan internasional bereputasi 2.Mampu menjelaskan proses review dalam produksi artikel ilmiah dalam jurnal	Kriteria: Partisipasi dalam proses pembelajaran (kemampuan mempresentasikan ide, mengajukan pertanyaan, menjawab pertanyaan, dan sikap) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif (ekspositori, diskusi, dan tanya jawab) 100 menit	Materi: Kriteria jurnal di bidang pendidikan matematika yang bereputasi, dan proses review artikel dalam jurnal Pustaka: <i>Janne, J .2005. A Guide to Scientific Writing . AIVI Academic Press</i> Materi: Kriteria jurnal di bidang pendidikan matematika yang bereputasi, dan proses review artikel dalam jurnal Pustaka: <i>Matthews, J.R & Matthews, R.W. 2015. Successful Scientific Writing . Cambridge University Press</i> Materi: Kriteria jurnal di bidang pendidikan matematika yang bereputasi, dan proses review artikel dalam jurnal Pustaka: <i>Dwiloka, B dan Riana, R . 2005. Teknik Menulis Karya Ilmiah . Jakarta: Rineka Cipta.</i> Materi: Kriteria jurnal di bidang pendidikan matematika yang bereputasi, dan proses review artikel dalam jurnal Pustaka: <i>Jurnal-jurnal internasional di bidang pendidikan Matematika</i>	5%
---	--	---	---	--	--	----

6	Mereview artikel ilmiah dalam jurnal bereputasi di bidang pendidikan Matematika	Mereview artikel jurnal ilmiah bereputasi	Kriteria: Mampu mereview artikel ilmiah dalam jurnal bereputasi di bidang pendidikan Matematika Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif (ekspositori, diskusi, dan tanya jawab)		Materi: Mengidentifikasi IMRAD format dan menganalisis artikel ilmiah bidang pendidikan Matematika Pustaka: Janne, J .2005. <i>A Guide to Scientific Writing</i> . AIVI Academic Press Materi: Mengidentifikasi IMRAD format dan menganalisis artikel ilmiah bidang pendidikan Matematika Pustaka: Jurnal-jurnal internasional di bidang pendidikan Matematika	5%
7	Memahami pendekatan PBM (Pra menulis, menulis, dan pasca menulis)	Menjelaskan pendekatan PBM (pra menulis, menulis, dan pasca menulis)	Kriteria: Mampu menjelaskan pendekatan PBM (pra menulis, menulis, dan pasca menulis) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif (ekspositori, diskusi, dan tanya jawab)		Materi: Pendekatan PBM (pra menulis, menulis, dan pasca menulis) Pustaka: Janne, J .2005. <i>A Guide to Scientific Writing</i> . AIVI Academic Press Materi: Pendekatan PBM (pra menulis, menulis, dan pasca menulis) Pustaka: Matthews, J.R & Matthews, R.W. 2015. <i>Successful Scientific Writing</i> . Cambridge University Press Materi: Pendekatan PBM (pra menulis, menulis, dan pasca menulis) Pustaka: Dwiloka, B dan Riana, R . 2005. <i>Teknik Menulis Karya Ilmiah</i> . Jakarta: Rineka Cipta.	5%

8	Ujian Tengah Semester	Mampu menyelesaikan soal yang diberikan dengan tepat sesuai dengan teori yang sudah dipelajari	Kriteria: Ketepatan jawaban Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	UTS		Materi: - Pustaka: <i>Janne, J .2005. A Guide to Scientific Writing . AIVI Academic Press</i> Materi: - Pustaka: <i>Matthews, J.R & Matthews, R.W. 2015. Successful Scientific Writing . Cambridge University Press</i> Materi: - Pustaka: <i>Dwiloka, B dan Riana, R . 2005. Teknik Menulis Karya Ilmiah . Jakarta: Rineka Cipta.</i>	10%
9	Merancang karya ilmiah melalui kegiatan pra-menulis	Membuat rancangan karya ilmiah dengan pra menulis seperti merumuskan tema, menyusun peta konsep, mengumpulkan data pendukung	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Praktik Metode Pembelajaran: Project based learning			5%
10	Merancang karya ilmiah melalui kegiatan pra-menulis	Membuat rancangan karya ilmiah dengan pra menulis seperti merumuskan tema, menyusun peta konsep, mengumpulkan data pendukung	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Praktik Metode Pembelajaran: Project based learning			5%
11	Merancang karya ilmiah melalui kegiatan pra-menulis	Membuat rancangan karya ilmiah dengan pra menulis seperti merumuskan tema, menyusun peta konsep, mengumpulkan data pendukung	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Praktik Metode Pembelajaran: Project based learning			5%
12	Merancang karya ilmiah melalui kegiatan pra-menulis	Membuat rancangan karya ilmiah dengan pra menulis seperti merumuskan tema, menyusun peta konsep, mengumpulkan data pendukung	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Praktik Metode Pembelajaran: Project based learning			5%
13	Mengkomunikasikan dan mempresentasikan artikel ilmiah yang telah dikembangkan	Menyajikan artikel ilmiah yang telah dikembangkan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Unjuk kerja dan praktik Metode Pembelajaran: Project based learning			5%
14	Mengkomunikasikan dan mempresentasikan artikel ilmiah yang telah dikembangkan	Menyajikan artikel ilmiah yang telah dikembangkan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Unjuk kerja dan praktik Metode Pembelajaran: Project based learning			5%
15	Mengkomunikasikan dan mempresentasikan artikel ilmiah yang telah dikembangkan	Menyajikan artikel ilmiah yang telah dikembangkan	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Unjuk kerja dan praktik Metode Pembelajaran: Project based learning			5%
16	Ujian Akhir Semester (Proyek)		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UAS			20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	40%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	37.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	22.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.