	Universitas Negeri Surabaya **Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam** **Program Studi S1 Pendidikan Matematika**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
PLP-Praktik Mengajar	1000004056		T=4	P=0	ECTS=6.36	6	27 Agustus 2025

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	TIM MBKM	TIM MBKM	ENDAH BUDI RAHAJU

Model Pembelajaran	**Project Based Learning**

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK - 1	Menunjukkan sikap mandiri dan bertanggungjawab dalam penyelesaian pekerjaan sesuai bidang keahliannya baik secara individu atau kelompok
CPMK - 2	Menunjukkan sikap mandiri dan bertanggungjawab dalam penyelesaian pekerjaan sesuai bidang keahliannya baik secara individu atau kelompok
CPMK - 3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
CPMK - 4	Memberikan layanan pembelajaran yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya

Matrik CPL - CPMK

CPMK
CPMK-1
CPMK-2
CPMK-3
CPMK-4

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1		✔				✔	✔	✔				✔			✔	
CPMK-2			✔	✔	✔									✔		
CPMK-3	✔								✔	✔	✔		✔			
CPMK-4																✔

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan penerapan kemampuan mahasiswa dalam praktik mengajar (ajar nyata) yang baik sesuai mata pelajaran di sekolah, yang terdiri atas keterampilan membuka pembelajaran, penguasaan materi, pemanfaatan bahan dan media serta TIK, menggunakan bahasa, penugasan dan umpan balik, serta penguatan dan menutup pembelajaran dalam ajar nyata di kelas sesungguhnya serta menghasilkan karya ilmiah yang dapat dipublikasikan pada jurnal nasional. indikator keberhasilannya adalah jika mahasiswa mampu menerapkan prinsip pembelajaran dan juga melengkapi perangkat pembelajaran pada saat mengajar. Mahasiswa melaksanakan praktik mengajar di lembaga-lembaga pendidikan non formal dan praktik kerja mereka dinilai oleh pendamping di lembaga yang mereka tempati praktik.

Pustaka

Utama :

1. 1. Direktorat Pembelajaran Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. 2017. Panduan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan Program Sarjana Pendidikan. Jakarta: Direktorat Pembelajaran Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi.
2. 2. Divisi Praktik Kegiatan Lapangan Satuan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Negeri Surabaya. 2021. Buku Pedoman Pengenalan Lapangan Persekolahan Tahun 2021. Surabaya: Unesa
3. 3. Tim Unesa. 2020. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.

Pendukung :

Dosen Pengampu	HARI WISNU IMAM ZAINI MINTOWATI SASMINTA CHRISTINA YULI HARTATI RINI SETIANINGSIH JANET TRINEKE MANOY URIP ZAENAL FANANI NUR KUSWANTI

PARASTUTI
NASUTION
SUSANAH
NURKHOLIS
SEPTINA ALRIANINGRUM
LISTYANINGSIH
M. JACKY
YOHAN SUSILO
RAHAYU KUSWARDANI
JOKO PRASETYO
FRANSISCA JANUARUMI MARHAENDRA WIJAYA
MOHAMMAD FARUK
TUTUR JATMIKO
NUR QOMARIYAH
RUSLY HIDAYAH
FIFUKHA DWI KHORY
TSUROYYA
WIRYO NURYONO
SUPRIYANTO
MOCHAMAD RIDWAN
ARIS RUDI PURNOMO
KATON GALIH SETYAWAN
HERI SURYAMAN
LATIF NUR HASAN
KUSNUL KHOTIMAH
WAHYU DWI MULYONO
MAUREN GITA MIRANTI
MUHAMMAD ILYAS MARZUQI
PRIMA VIDYA ASTERIA
EVANGELISTA LUS WINDYANA PALUPI
ROFIK JALAL ROSYANAFI
BAYU BUDI PRAKOSO
HITTA ALFI MUHIMMAH
HENI PURWA PAMUNGKAS
AMIRUL ARIF
MUHAMMAD NURUL ASHAR
Rahayu Kuswardani, S.Pd., M.AppL.
Rahayu Kuswardani, S.Pd., M.AppL.
Katon Galih Setyawan, S.Sos., M.Sosio.
Katon Galih Setyawan, S.Sos., M.Sosio.
Dr. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.
Dr. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.
Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd.
Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd.
Rusly Hidayah, S.Si., M.Pd.
Rusly Hidayah, S.Si., M.Pd.
Dr. M. Jacky, S.Sos., M.Si.
Dr. M. Jacky, S.Sos., M.Si.
Joko Prasetyo, S.Pd., M.Pd.
Joko Prasetyo, S.Pd., M.Pd.
Bayu Budi Prakoso, S.Pd., M.Pd.
Bayu Budi Prakoso, S.Pd., M.Pd.
Dr. Nur Kuswanti, M.Sc.St.
Dr. Nur Kuswanti, M.Sc.St.
Dr. Kusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd.
Dr. Kusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd.
Muhammad Nurul Ashar , S.Pd., M.Ed.
Muhammad Nurul Ashar, S.Pd., M.Ed.
Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.
Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.
Fifukha Dwi Khory, S.Pd., M.Pd.
Fifukha Dwi Khory, S.Pd., M.Pd.
Dr. Tutur Jatmiko, S.Pd., M.Kes.
Dr. Tutur Jatmiko, S.Pd., M.Kes.
Nur Qomariyah, S.Pd., M.Sc.
Nur Qomariyah, S.Pd., M.Sc.
Drs. Imam Zaini, M.Pd.
Drs. Imam Zaini, M.Pd.
Supriyanto, S.Pd., M.Pd.
Supriyanto, S.Pd., M.Pd.
Dra. Sasminta Christina Yuli Hartati, M.Pd.
Dra. Sasminta Christina Yuli Hartati, M.Pd.
Latif Nur Hasan, S.Pd., M.Pd.
Latif Nur Hasan, S.Pd., M.Pd.
Dr. Wiryo Nuryono, S.Pd., M.Pd.
Dr. Wiryo Nuryono, S.Pd., M.Pd.
Dr. Wahyu Dwi Mulyono, S.Pd., M.Pd.
Dr. Wahyu Dwi Mulyono, S.Pd., M.Pd.
Heri Suryaman, S.Pd., M.Pd.
Heri Suryaman, S.Pd., M.Pd.
Dr. Susanah, M.Pd.
Dr. Susanah, M.Pd.
Aris Rudi Purnomo, S.Si., M.Pd., M.Sc.
Aris Rudi Purnomo, S.Si., M.Pd., M.Sc.
Prof. Dr. Nurkholis, M.Pd.
Prof. Dr. Nurkholis, M.Pd.
Dr. Janet Trineke Manoy, M.Pd.
Dr. Janet Trineke Manoy, M.Pd.
Mohammad Faruk, S.Pd., M.Kes.
Mohammad Faruk, S.Pd., M.Kes.
Muhammad Ilyas Marzuqi, M.Pd.
Muhammad Ilyas Marzuqi, M.Pd.
Tsuroyya, S.S., M.A.
Tsuroyya, S.S., M.A.
Amirul Arif, S.Pd., M.Ak.
Amirul Arif, S.Pd., M.Ak.
Dr. Rini Setianingsih, M.Kes.
Dr. Rini Setianingsih, M.Kes.
Yohan Susilo, S.Pd., M.Pd.
Yohan Susilo, S.Pd., M.Pd.
Dr. Fransisca Januarumi Marhaendra Wijaya, S.Pd., M.Kes.
Dr. Fransisca Januarumi Marhaendra Wijaya, S.Pd., M.Kes.
Muhammad Nurul Ashar , S.Pd., M.Ed.
Dr. Prima Vidya Asteria, S.Pd., M.Pd.
Dr. Prima Vidya Asteria, S.Pd., M.Pd.
Dra. Parastuti, M.Pd.
Dra. Parastuti, M.Pd.
Prof. Drs. Nasution, M.Hum., M.Ed., Ph.D.
Prof. Drs. Nasution, M.Hum., M.Ed., Ph.D.
Evangelista Lus Windyana Palupi, S.Pd., M.Sc.
Evangelista Lus Windyana Palupi, S.Pd., M.Sc.
Mauren Gita Miranti, S.Pd., M.Pd.
Mauren Gita Miranti, S.Pd., M.Pd.
Dr. Mintowati, M.Pd.
Dr. Mintowati, M.Pd.
Heni Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd.
Heni Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd.
Dr. Septina Alrianingrum, S.S., M.Pd.
Dr. Septina Alrianingrum, S.S., M.Pd.
Dr. Rofik Jalal Rosyanafi, M.Pd.
Dr. Rofik Jalal Rosyanafi, M.Pd.
Dr. Hitta Alfi Muhimmah, M.Pd.
Dr. Hitta Alfi Muhimmah, M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menguasai keterampilan membuka pembelajaran	1. Mengidentifikasi contoh/model membuka pembelajaran 2. Tes Unjuk Kerja (Performance) atau ajar nyata di sekolah	**Kriteria:** 1. Ketepatan langkah membuka pembelajaran 2. Praktik keterampilan membuka pembelajaran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Mengidentifikasi contoh/model membuka pembelajaran 3 x 50	- Unjuk kerja - PjBl 3 x 50	**Materi:** Keterampilan membuka pembelajaran **Pustaka:** *1. Direktorat Pembelajaran Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. 2017. Panduan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan Program Sarjana Pendidikan. Jakarta: Direktorat Pembelajaran Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi.*	3%
2	Menguasai keterampilan membuka pembelajaran	1. Mengidentifikasi contoh/model membuka pembelajaran 2. Tes Unjuk Kerja (Performance) atau ajar nyata di sekolah	**Kriteria:** 1. Ketepatan langkah membuka pembelajaran 2. Praktik keterampilan membuka pembelajaran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Mengidentifikasi contoh/model membuka pembelajaran 3 x 50	- Unjuk kerja - PjBl 3 x 50	**Materi:** Keterampilan membuka pembelajaran **Pustaka:** *1. Direktorat Pembelajaran Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. 2017. Panduan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan Program Sarjana Pendidikan. Jakarta: Direktorat Pembelajaran Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi.* **Materi:** Keterampilan Mengajar **Pustaka:** *2. Divisi Praktik Kegiatan Lapangan Satuan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Negeri Surabaya. 2021. Buku Pedoman Pengenalan Lapangan Persekolahan Tahun 2021. Surabaya: Unesa*	3%

3	Menguasai keterampilan yang menunjukkan kemampuan melaksanakan langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan pendekatan/model/strategi yang dipilih	1. Mengidentifikasi pendekatan atau model atau strategi atau teknik yang sesuai 2. Memilih pendekatan atau model atau strategi atau teknik yang sesuai 3. Mengolah dan mengorganisir materi pembelajaran	**Kriteria:** Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	- Unjuk kerja - PjBl 3 x 50	- Unjuk kerja - PjBl 3 x 50	**Materi:** Menguasai keterampilan yang menunjukkan kemampuan melaksanakan langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan pendekatan/model/strategi yang dipilih **Pustaka:** *1. Direktorat Pembelajaran Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. 2017. Panduan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan Program Sarjana Pendidikan. Jakarta: Direktorat Pembelajaran Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi.* **Materi:** Skill menguasai kelas **Pustaka:** *3. Tim Unesa. 2020. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.*	3%
4	Menguasai keterampilan yang menunjukkan kemampuan melaksanakan langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan pendekatan/model/strategi yang dipilih	1. Mengidentifikasi pendekatan atau model atau strategi atau teknik yang sesuai 2. Memilih pendekatan atau model atau strategi atau teknik yang sesuai 3. Mengolah dan mengorganisir materi pembelajaran	**Kriteria:** Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	- Unjuk kerja - PjBl 3 x 50	- Unjuk kerja - PjBl 3 x 50	**Materi:** Menguasai keterampilan yang menunjukkan kemampuan melaksanakan langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan pendekatan/model/strategi yang dipilih **Pustaka:** *3. Tim Unesa. 2020. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.* **Materi:** Langkah-langkah mengatur kelas **Pustaka:** *2. Divisi Praktik Kegiatan Lapangan Satuan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Negeri Surabaya. 2021. Buku Pedoman Pengenalan Lapangan Persekolahan Tahun 2021. Surabaya: Unesa*	3%
5	Menggunakan bahan ajar dalam kegiatan pembelajaran	Mengidentifikasi bahan ajar yang relevan	**Kriteria:** Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanyajawab 3 x 50	Ceramah, diskusi dan tanyajawab 3 x 50	**Materi:** Menggunakan bahan ajar dalam kegiatan pembelajaran **Pustaka:** *3. Tim Unesa. 2020. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.*	3%
6	Menggunakan media dalam kegiatan pembelajaran	Mengidentifikasi bahan ajar yang relevan	**Kriteria:** Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Mahasiswa mampu menggunakan media dalam kegiatan pembelajaran 3 x 50e	Mahasiswa mampu menggunakan media dalam kegiatan pembelajaran 3 x 50	**Materi:** Menggunakan media dalam kegiatan pembelajaran dengan baik dan benar **Pustaka:** *3. Tim Unesa. 2020. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.*	5%

7	Memanfaatkan TIK dalam pembelajaran	Jika mahasiswa mampu Memanfaatkan TIK dalam pembelajaran secara	**Kriteria:** Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Memanfaatkan TIK dalam pembelajaran secara online 3 x 50	Memanfaatkan TIK dalam pembelajaran secara online 3 x 50	**Materi:** Memanfaatkan TIK dalam pembelajaran secara online **Pustaka:** *3. Tim Unesa. 2020. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.*	4%
8	Mengelola kelas dengan efektif dan efisien	Manjawab soal sesuai dengan kemampuan mahasiswa	**Kriteria:** sesuai dengan pengetauhan yang dipelajari mahasiswa **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	UTS 3 x 50	UTS 3 x 50	**Materi:** UTS **Pustaka:** *1. Direktorat Pembelajaran Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. 2017. Panduan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan Program Sarjana Pendidikan. Jakarta: Direktorat Pembelajaran Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi.*	20%
9	Mengelola kelas dengan efektif dan efisien	Jika mahasiswa mampu Mengelola kelas dengan efektif dan efisien secara online	**Kriteria:** Jika mahasiswa mampu Mengelola kelas dengan efektif dan efisien secara online **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Mengelola kelas dengan efektif dan efisien secara online 3 x 50	Mengelola kelas dengan efektif dan efisien secara online 3 x 50	**Materi:** Mengelola kelas dengan efektif dan efisien secara **Pustaka:** **Materi:** engelola kelas dengan efektif dan efisien secara **Pustaka:** *3. Tim Unesa. 2020. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.*	4%
10	Mengelola kelas dengan efektif dan efisien	Mengelola kelas dengan efektif dan efisien secara online	**Kriteria:** Jika mahasiswa mampu Mengelola kelas dengan efektif dan efisien secara online **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Mengelola kelas dengan efektif dan efisien secara online 3 x 50	Mengelola kelas dengan efektif dan efisien secara online 3 x 50	**Materi:** Mengelola kelas dengan efektif dan efisien secara online **Pustaka:** *1. Direktorat Pembelajaran Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. 2017. Panduan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan Program Sarjana Pendidikan. Jakarta: Direktorat Pembelajaran Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi.*	4%
11	Mengelola kelas dengan efektif dan efisien	Mengelola kelas dengan efektif dan efisien secara online	**Kriteria:** Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Mahasiswa mampu mengelola kelas dengan efektif dan efisien 3 x 50	Mahasiswa mampu mengelola kelas dengan efektif dan efisien 3 x 50	**Materi:** Mengelola kelas dengan efektif dan efisien **Pustaka:** *3. Tim Unesa. 2020. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.*	3%
12	Melaksanakan evaluasi pembelajaran dengan tepat	Mengelola kelas dengan efektif dan efisien secara online	**Kriteria:** Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 3 x 50	Ceramah dan Diskusi 3 x 50	**Materi:** mampu mempraktekkan bagaimana Melaksanakan evaluasi pembelajaran dengan tepat **Pustaka:** *3. Tim Unesa. 2020. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.*	3%

13	Melaksanakan evaluasi pembelajaran dengan tepat	Mengidentifikasi bahan ajar yang relevan	**Kriteria:** Jika mahasiswa mampu melaksanakan evaluasi pembelajaran dengan tepat **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 3 x 50	Ceramah dan Diskusi 3 x 50	**Materi:** melaksanakan evaluasi pembelajaran dengan tepat **Pustaka:** **Materi:** melaksanakan evaluasi pembelajaran dengan tepat **Pustaka:** *2. Divisi Praktik Kegiatan Lapangan Satuan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Negeri Surabaya. 2021. Buku Pedoman Pengenalan Lapangan Persekolahan Tahun 2021. Surabaya: Unesa*	3%
14	Melaksanakan evaluasi pembelajaran dengan tepat	Mengidentifikasi bahan ajar yang relevan	**Kriteria:** Jika mahasiswa mampu melaksanakan evaluasi pembelajaran dengan tepat **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 3 x 50	Ceramah dan Diskusi 3 x 50	**Materi:** melaksanakan evaluasi pembelajaran dengan tepat **Pustaka:** **Materi:** melaksanakan evaluasi pembelajaran dengan tepat **Pustaka:** *2. Divisi Praktik Kegiatan Lapangan Satuan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Negeri Surabaya. 2021. Buku Pedoman Pengenalan Lapangan Persekolahan Tahun 2021. Surabaya: Unesa*	4%
15	Praktekkan keterampiulan mengajar di depan kelas dengan sempurna	Mengidentifikasi bahan ajar yang relevan	**Kriteria:** Jika mahasiswa mampu mempraktekkan keterampiulan mengajar di depan kelas dengan sempurna **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan Ceramah 3 x 50	Diskusi dan Ceramah 3 x 50	**Materi:** praktek keterampiulan mengajar di depan kelas dengan sempurna **Pustaka:** **Materi:** praktek keterampiulan mengajar di depan kelas dengan sempurna **Pustaka:** *1. Direktorat Pembelajaran Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. 2017. Panduan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan Program Sarjana Pendidikan. Jakarta: Direktorat Pembelajaran Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi.*	5%
16	laporan akhir	Laporan akhir	**Kriteria:** Jika mahasiswa mampu menyelesaikan laporan akhir PLP dengan sempurna **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Mampu menyelesaikan laporan akhir PLP dengan sempurna 3 x 50	Mampu menyelesaikan laporan akhir PLP dengan sempurna 3 x 50	**Materi:** mampu menyelesaikan laporan akhir PLP dengan sempurna **Pustaka:** *1. Direktorat Pembelajaran Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. 2017. Panduan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan Program Sarjana Pendidikan. Jakarta: Direktorat Pembelajaran Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi.*	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.