	Universitas Negeri Surabaya **Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum** **Program Studi S1 Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Agama dan Kewarganegaraan	8720503182	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	6	12 Juli 2025

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Prof. Dr. Warsono, M.S., Prof. Dr. M.Turhan Yani, M.A	Prof. Dr. M.Turhan Yani, M.A	Dr. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.

Model Pembelajaran	**Case Study**	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
	CPL-5	Mampu menguasai konsep dasar dan teori bidang ilmu Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang meliputi kajian. politik, hukum, sosial, humaniora, nilai-moral Pancasila, dan Pedagogik
	CPL-7	Mampu melakukan analisis dan sintesis yang berorientasi eksplanatif dan prediktif terhadap gejala-gejala sosial, politik, pendidikan, dan kewarganegaraan.
	CPL-8	Mampu menyajikan alternatif solusi dalam menyelesaikan permasalahan pendidikan, sosial, politik, dan hukum kewarganegaraan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK - 1	Mampu menganalisis hubungan agama dan poitik negara
	CPMK - 2	Mampu mempublikasikan karya ilmiah terkait isu agama dan kewarganegaraan
	CPMK - 3	Memiliki kepekaan terhadap lingkungan sekitara dan bertoleransi dalam perkuliahan
	Matrik CPL - CPMK	

CPMK	CPL-1	CPL-5	CPL-7	CPL-8
CPMK-1		✔		
CPMK-2			✔	
CPMK-3	✔			

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																
CPMK-2																
CPMK-3							✔									

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji integrasi agama dan kewarganegaraan (religion and citizenship) , baik secara normatif maupun faktual dalam konteks Indonesia. Kajian diawali dari (1) Relasi agama dan kewarganegaraan serta pencegahan radikalisme, (2) Agama dan kebebasan warga negara, (3) Agama dan pencegahan komunisme, (4) Agama dan Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, (5) Agama dan kemanusiaan, (6) Agama dan persatuan, (7) Agama dan demokrasi, (8) Agama dan keadilan sosial, (9) Agama dan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).	
Pustaka	**Utama :**	

	1. Dahlan, Moh. Hubungan Agama Dan Negara Di Indonesia, Djogja: Absolute Media, 2014 2. Abdul Rozak , A. Ubaedillah. Pancasila Demokrasi, HAM, dan Masyarakat Madani Jakarta: ICCE UIN Syarief Hidayatullah, 2003. 3. Darmaputera, Eka. Agama Sebagai Kekuatan Moral Bagi Proses Demokratisasi, Dalam Agama Dan Demokrasi, Jakarta: P3M, 19 94. 4. Firdaus, Muhammad Anang. Relasi Agama dan Negara: Telaah Historis dan Perkembangannya, Jakarta: Harmoni, 2018
	Pendukung :
	1. H, Djalaludin. Psikologi Agama , Jakarta: PT Grafindo Persada,
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si. Prof. Dr. H. Muhammad Turhan Yani, M.A.

Mg Ke-	**Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**	**Penilaian**		**Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]**		**Materi Pembelajaran [Pustaka]**	**Bobot Penilaian (%)**
		Indikator	**Kriteria & Bentuk**	**Luring (*offline*)**	**Daring (*online*)**		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1	Menganalisis isu-isu tenkait agama dan negara	Dapat menyajikan kasus isu-isu agama dalam kehidupan bernegara	**Kriteria:** ketepatan konsep **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus 2x50	studi kasus 2x50	**Materi:** Isu-isu agama dan politik **Pustaka:** *Dahlan, Moh. Hubungan Agama Dan Negara Di Indonesia, Djogja: Absolute Media, 2014*	5%
2	Menganalisis isu-isu tenkait agama dan negara	Dapat menyajikan kasus isu-isu agama dalam kehidupan bernegara	**Kriteria:** Ketepatan konsep **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus 2x50	studi kasus 2x50	**Materi:** Isu-isu agama dan politik **Pustaka:** *Dahlan, Moh. Hubungan Agama Dan Negara Di Indonesia, Djogja: Absolute Media, 2014*	5%
3	Mampu menuraikan secara teoritis masalah agama dalam sebuah negara	Menyajikan hasil analisis teoritis dalam bentuk kajian pustaka	**Kriteria:** Kedalaman analisis **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus 2x50	studi Kasus 2x50	**Materi:** Teori agama dan politik **Pustaka:** *Dahlan, Moh. Hubungan Agama Dan Negara Di Indonesia, Djogja: Absolute Media, 2014*	5%
4	Mampu menuraikan secara teoritis masalah agama dalam sebuah negara	Menyajikan hasil analisis teoritis dalam bentuk kajian pustaka	**Kriteria:** Kedalaman analisis **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus 2x50	studi Kasus 2x50	**Materi:** Teori agama dan politik **Pustaka:** *Dahlan, Moh. Hubungan Agama Dan Negara Di Indonesia, Djogja: Absolute Media, 2014*	5%
5	Mampu menuraikan secara teoritis masalah agama dalam sebuah negara	Menyajikan hasil analisis teoritis dalam bentuk kajian pustaka	**Kriteria:** Kedalaman analisis **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus 2x50	studi Kasus 2x50	**Materi:** Teori agama dan politik **Pustaka:** *Dahlan, Moh. Hubungan Agama Dan Negara Di Indonesia, Djogja: Absolute Media, 2014*	5%

6	Mampu menguraikan permasalahan kewarganegaraan yang berkaitan dengan agama	Dapat menguraikan fokus masalah	**Kriteria:** Ketajaman argumentasi **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus 2x50	Studi Kasus 2x50	**Materi:** Masalah dalam hubungan agama dan warganegara **Pustaka:** *Abdul Rozak , A. Ubaedillah. Pancasila Demokrasi, HAM, dan Masyarakat Madani Jakarta: ICCE UIN Syarief Hidayatullah, 2003.*	5%
7	Mampu menguraikan permasalahan kewarganegaraan yang berkaitan dengan agama	Dapat menguraikan fokus masalah	**Kriteria:** Ketajaman argumentasi **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus 2x50	Studi Kasus 2x50	**Materi:** Masalah dalam hubungan agama dan warganegara **Pustaka:** *Abdul Rozak , A. Ubaedillah. Pancasila Demokrasi, HAM, dan Masyarakat Madani Jakarta: ICCE UIN Syarief Hidayatullah, 2003.*	5%
8	Sub CPMK Pertemuan 1-7	Sesuai indikator Pertemuan 1-7	**Kriteria:** Sesuai Rancangan Penilaian **Bentuk Penilaian** : Tes	Tes 2x50	Tes 2x50	**Materi:** Agama dan Negara **Pustaka:** *Dahlan, Moh. Hubungan Agama Dan Negara Di Indonesia, Djogja: Absolute Media, 2014*	15%
9	Menganalisis berbagai perspektif dalam menyelesaikan masalah hubungan antar umat beragama	Menunjukkan perbandingan dari berbagai kasus	**Kriteria:** Variasi kasus yang dianalisis **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	studi Kasus 2x50	Studi kasus 2x50	**Materi:** Telaah relasi agama **Pustaka:** *Firdaus, Muhammad Anang. Relasi Agama dan Negara: Telaah Historis dan Perkembangannya, Jakarta: Harmoni, 2018*	5%
10	Menganalisis berbagai perspektif dalam menyelesaikan masalah hubungan antar umat beragama	Menunjukkan perbandingan dari berbagai kasus	**Kriteria:** Variasi kasus yang dianalisis **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	studi Kasus 2x50	Studi kasus 2x50	**Materi:** Telaah relasi agama **Pustaka:** *Firdaus, Muhammad Anang. Relasi Agama dan Negara: Telaah Historis dan Perkembangannya, Jakarta: Harmoni, 2018*	5%
11	Memprediksi perkembangan hubungan agama dan negara berbasis gejala dan fakta	Menyajikan hasil analisis prediktif	**Kriteria:** Dukungan data teoritis dan empiris **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Studi Kasus 2x50	Studi Kasus 2x50	**Materi:** Memikirkan Perkembanngan hubungan agama dan negara **Pustaka:** *Abdul Rozak , A. Ubaedillah. Pancasila Demokrasi, HAM, dan Masyarakat Madani Jakarta: ICCE UIN Syarief Hidayatullah, 2003.*	5%

12	Memprediksi perkembangan hubungan agama dan negara berbasis gejala dan fakta	Menyajikan hasil analisis prediktif	**Kriteria:** Dukungan data teoritis dan empiris **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Studi Kasus 2x50	Studi Kasus 2x50	**Materi:** Memikirkan Perkembanngan hubungan agama dan negara **Pustaka:** *Abdul Rozak , A. Ubaedillah. Pancasila Demokrasi, HAM, dan Masyarakat Madani Jakarta: ICCE UIN Syarief Hidayatullah, 2003.*	5%
13	Memprediksi perkembangan hubungan agama dan negara berbasis gejala dan fakta	Menyajikan hasil analisis prediktif	**Kriteria:** Dukungan data teoritis dan empiris **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Studi Kasus 2x50	Studi Kasus 2x50	**Materi:** Memikirkan Perkembanngan hubungan agama dan negara **Pustaka:** *Abdul Rozak , A. Ubaedillah. Pancasila Demokrasi, HAM, dan Masyarakat Madani Jakarta: ICCE UIN Syarief Hidayatullah, 2003.*	5%
14	Menyajikan pemikiran kritis tentang agama dan dinamika warganegara	Menyajikan karya ilmiah	**Kriteria:** Terpublikasi dan tidak terpubikasi **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus 2x50	studi kasus 2x50	**Materi:** Wacana masyarakat, agama, dan negara **Pustaka:** *Firdaus, Muhammad Anang. Relasi Agama dan Negara: Telaah Historis dan Perkembangannya, Jakarta: Harmoni, 2018*	5%
15	Menyajikan pemikiran kritis tentang agama dan dinamika warganegara	Menyajikan karya ilmiah	**Kriteria:** Terpublikasi dan tidak terpubikasi **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus 2x50	studi kasus 2x50	**Materi:** Wacana masyarakat, agama, dan negara **Pustaka:** *Firdaus, Muhammad Anang. Relasi Agama dan Negara: Telaah Historis dan Perkembangannya, Jakarta: Harmoni, 2018*	5%
16	Sub CPMK pertemuan 9-15	Sesuai Bobot Soal	**Kriteria:** Isi dan narasi **Bentuk Penilaian** : Tes	Tes 2x50	Tes 2x50	**Materi:** Review Materi **Pustaka:** *Dahlan, Moh. Hubungan Agama Dan Negara Di Indonesia, Djogja: Absolute Media, 2014*	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	70%
2.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 20 November 2024

Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan	**UPM** Program Studi S1 Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Dr. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.	Dr. Wahyudi, S.Pd., M.Si. (Han).
NIDN 0020027505	NIDN 0023049109

File PDF ini digenerate pada tanggal 12 Juli 2025 Jam 10:46 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa