



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum**  
**Program Studi S1 Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Demokrasi dan Demokratisasi	8720502025	Ilmu Politik	T=2 P=0 ECTS=3.18	4	26 April 2023																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																				
	Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP. ; Agus Satmoko, SS., M.Si.; Mi'rojul Huda, S.IP., M.IP		Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.		Dr. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.																																																																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																																								
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																							
	CPL-5	Mampu menguasai konsep dasar dan teori bidang ilmu Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang meliputi kajian politik, hukum, sosial, humaniora, nilai-moral Pancasila, dan Pedagogik																																																																																																							
	CPL-7	Mampu melakukan analisis dan sintesis yang berorientasi eksplanatif dan prediktif terhadap gejala-gejala sosial, politik, pendidikan, dan kewarganegaraan.																																																																																																							
	CPL-8	Mampu menyajikan alternatif solusi dalam menyelesaikan permasalahan pendidikan, sosial, politik, dan hukum kewarganegaraan																																																																																																							
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																																								
	CPMK - 1	Memiliki kepekaan dan kepedulian terhadap teman dan lingkungan belajar, menghargai dan toleran terhadap keanekaragaman yang ada.																																																																																																							
	CPMK - 2	Mampu menguasai dan menggunakan konsep-konsep Konsep dan mekanisme Demokrasi dan demokratisasi																																																																																																							
	CPMK - 3	Mampu melakukan analisis dan sintesis yang berorientasi eksplanatif dan prediktif terhadap gejala-gejala dalam perubahan demokrasi																																																																																																							
	CPMK - 4	Mampu mengimplementasi kajian demokrasi secara logis, sistematis, kritis dan inovatif dengan memanfaatkan teknologi sesuai nilai-nilai kemanusiaan																																																																																																							
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																																								
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>				CPMK	CPL-1	CPL-5	CPL-7	CPL-8	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3			✓		CPMK-4				✓																																																																											
	CPMK	CPL-1	CPL-5	CPL-7	CPL-8																																																																																																				
	CPMK-1	✓																																																																																																							
	CPMK-2		✓																																																																																																						
CPMK-3			✓																																																																																																						
CPMK-4				✓																																																																																																					
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																									
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																									
CPMK-1																																																																																																									
CPMK-2																																																																																																									
CPMK-3																																																																																																									
CPMK-4																																																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Mengkaji filosofi demokrasi, teori demokrasi, kajian tentang praktek demokrasi dalam negara beserta variasi implikasinya (meliputi: konsolidasi demokrasi, anomali demokrasi, abnormalitas, dan predatori demokrasi), Civil Society dan masyarakat yang beradab, dan proses demokratisasi di Indonesia dalam upaya membangun sikap demokratis warganegara dalam kerangka dinamika kehidupan berbangsa dan bernegara..																																																																																																								
Pustaka	<b>Utama :</b>																																																																																																								

1. Dahl, Robert Alan, dkk, 2003. The Democracy Source Book, London : The MIT Press.
2. Dryzek, John S dan Patrick, Dunleavy, 2009. Theories of The Democratic State, New York : Palgrave Macmillan.
3. Held, David, 2004. Demokrasi dan Tataan Global. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
4. Robert, 2000. Civil Islam : Muslims and Democratization in Indonesia. Princeton, NJ : Princeton University Press.
5. Hikam, AS. 2005, Demokrasi dan Civil Society. Jakarta : Bulan Bintang.
6. Kuriniawan, Luthfi J dan Puspitosari, Hesti. 2012, Negara, Civil Society dan Demokratisasi. Malang : Intrans Publishing
7. Priyono, AE, 2014. Merancang Arah Baru Demokrasi Indonesia Pasca Reformasi. Jakarta : Gramedia.
8. Wahid, Abdurrahman. 2005. Hubungan Agama dan Negara. Jakarta : Gramedia Group.
9. Drayzak dan Dunleavy. 2009. Theories of The Democratic State. Hampshire: Palgrave.
10. Dahl, Shapiro, dan Cheibub. 2003. The Democracy Source Book. London: MIT Press.
11. Levitsky, Steven, & Ziblatt, Daniel. 2018. How Democracies Die. Harvard University
12. Fukuyama, Francis. 2020. Identity: The Demand for Dignity and the Politics of Resentment. Farrar, Straus and Giroux.

**Pendukung :**

1. Przeworski, Adam. 2021.
2. Norris, Pippa. (2022).
3. nglehart, Ronald, & Welzel, Christian. (2018). "How Development Leads to Democracy: What We Know About Modernization." Foreign Affairs, 97(2), 74-85.

**Dosen Pengampu**  
 Agus Satmoko Adi, S.S., M.Si.  
 Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.  
 Dr. Wahyudi, S.Pd., M.Si. (Han).

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Kemampuan menjelaskan hakikat demokrasi	1. Dapat menjelaskan pengertian demokrasi 2. Dapat menjelaskan pemikiran tentang demokrasi	<b>Kriteria:</b> Menyajikan variasi konsepsi demokrasi menurut para tokoh demokrasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	kooperatif 2 X 50	Menyajikan bacaan dan memverivikasi hasil bacaan 2 x 50	<b>Materi:</b> Demokrasi Sebuah Pengantar <b>Pustaka:</b> <i>Dahl, Shapiro, dan Cheibub. 2003. The Democracy Source Book. London: MIT Press.</i>	3%
2	Kemampuan mendeskripsikan filosofi demokrasi	1.- Dapat menyebutkan filosofi demokrasi 2.- Dapat menjelaskan makna masing-masing filosofi demokrasi	<b>Kriteria:</b> Menyajikan pendapat dan pemikiran berdasarkan kasus yang disajikan secara kritis dan logis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Studi Kasus 2 X 50	studi Kasus	<b>Materi:</b> Memahami Filosofi Demokrasi <b>Pustaka:</b> <i>Held, David, 2004. Demokrasi dan Tataan Global. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.</i>	3%
3	Kemampuan menjelaskan substansi demokrasi	1.- Dapat mengidentifikasi karakteristik demokrasi 2.- Dapat mendeskripsikan tindakan yang demokratis	<b>Kriteria:</b> Menyajikan laporan tentang perilaku politik demokratis dan sistem politik yang demokratis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Discovery Learning 2 X 50	Discovery Learning 2 x 50	<b>Materi:</b> Subtansi Demokrasi <b>Pustaka:</b> <i>Drayzak dan Dunleavy. 2009. Theories of The Democratic State. Hampshire: Palgrave.</i>	3%
4	Kemampuan menjelaskan mekanisme demokrasi	1. Dapat menjelaskan tujuan mekanisme demokrasi 2. Dapat menjelaskan prosedur demokrasi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan konsep  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kooperatif, studi kasus 2 X 50	studi kasus media daring	<b>Materi:</b> Mekanisme Demokrasi <b>Pustaka:</b> <i>Drayzak dan Dunleavy. 2009. Theories of The Democratic State. Hampshire: Palgrave.</i>	3%

5	Kemampuan menjelaskan dinamika demokrasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat mengidentifikasi kelebihan dan kelemahan sistem demokrasi</li> <li>2. Dapat mengidentifikasi perkembangan demokrasi deliberatif</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan konsep</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Kooperatif 2 X 50	-	<p><b>Materi:</b> Kelebihan dan Kekurangan Sistem Demokrasi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Drayzak dan Dunleavy, 2009. Theories of The Democratic State. Hampshire: Palgrave.</i></p>	3%
6	Kemampuan menganalisis kehidupan demokratis dalam masyarakat.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat mengidentifikasi ciri masyarakat demokratis</li> <li>2. Dapat menjelaskan partisipasi sebagai esensi dari demokrasi</li> <li>3. Dapat menganalisis perilaku demokratis dan tidak demokratis</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan konsep</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Studi Kasus, Ekspositori 2 X 50	-	<p><b>Materi:</b> Demokrasi deliberasi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Dryzek, John S dan Patrick, Dunleavy, 2009. Theories of The Democratic State, New York : Palgrave Macmillan.</i></p>	3%
7	Kemampuan menganalisis kehidupan demokratis dalam masyarakat.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. - Dapat mengidentifikasi ciri masyarakat demokratis - Dapat menjelaskan partisipasi sebagai esensi dari demokrasi - Dapat menganalisis perilaku demokratis dan tidak demokratis</li> <li>2. Dapat mengidentifikasi ciri masyarakat demokratis</li> <li>3. Dapat menjelaskan partisipasi sebagai esensi dari demokrasi</li> <li>4. Dapat menganalisis perilaku demokratis dan tidak demokratis</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan konsep</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Instruksi langsung, Ekspositori 2 X 50	-	<p><b>Materi:</b> Ciri Masyarakat Demokratis</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Dryzek, John S dan Patrick, Dunleavy, 2009. Theories of The Democratic State, New York : Palgrave Macmillan.</i></p>	3%
8	UTS	Indikator pertemuan 1-7	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan konsep</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Evaluasi Pembelajaran melalui Tes 2 X 50	-	<p><b>Materi:</b> UTS</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Drayzak dan Dunleavy, 2009. Theories of The Democratic State. Hampshire: Palgrave.</i></p>	20%
9	Kemampuan menjelaskan proses menjadi negara demokratis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. kemampuan mendeskripsikan konsep demokratisasi</li> <li>2. Kemampuan menjelaskan proses demokratisasi</li> <li>3. kemampuan menjelaskan konsolidasi demokrasi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan konsep</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Discovery Learning 2x50	Discovery Learning	<p><b>Materi:</b> Demokrasi sebagai proses politik</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Priyono, AE, 2014. Merancang Arah Baru Demokrasi Indonesia Pasca Reformasi. Jakarta : Gramedia.</i></p>	5%

10	kemampuan menjelaskan konsolidasi demokrasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.kemampuan mendeskripsikan konsep demokratisasi</li> <li>2.Kemampuan menjelaskan proses demokratisasi</li> <li>3.Kemampuan menjelaskan konsolidasi demokrasi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan konsep</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Discovery Learning 2x50	Discovery Learning	<p><b>Materi:</b> Demokrasi sebagai proses politik</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Priyono, AE, 2014. Merancang Arah Baru Demokrasi Indonesia Pasca Reformasi. Jakarta : Gramedia.</i></p>	5%
11	Kemampuan menjelaskan penyimpangan demokratisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan menjelaskan filosofi demokrasi</li> <li>2.kemampuan menjelaskan masing-masing makna filosofi demokrasi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> 1.Menjelaskan filosofi demokrasi dengan baik 2.memahami secara mendalam masing-masing filosofi demokrasi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Instruksi langsung dan kooperatif 2x50	-	<p><b>Materi:</b> filosofi demokrasi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Dryzek, John S dan Patrick, Dunleavy, 2009. Theories of The Democratic State, New York : Palgrave Macmillan.</i></p>	5%
12	Kemampuan menganalisis arti penting civil society	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Dapat mengidentifikasi ciri civil society</li> <li>2.Dapat menjelaskan fungsi civil society</li> <li>3.Dapat menjelaskan faktor-faktor yang mendorong munculnya civil society</li> <li>4.Dapat menunjukkan contoh civil society beserta kriterianya</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Menyajikan pemikiran serta pendapat mengenai civil society beserta perannya di masyarakat</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Instruksi langsung dan diskusi kelompok 2x50	-	<p><b>Materi:</b> Civil Society sebagai motor demokratisasi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kuriniawan, Luthfi J dan Puspitosari, Hesti. 2012, Negara, Civil Society dan Demokratisasi. Malang : Intrans Publishing</i></p>	5%
13	Kemampuan menganalisis arti penting civil society	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Dapat mengidentifikasi ciri civil society</li> <li>2.Dapat menjelaskan fungsi civil society</li> <li>3.Dapat menjelaskan faktor-faktor yang mendorong munculnya civil society</li> <li>4.Dapat menunjukkan contoh civil society beserta kriterianya</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> ketepatan konsep</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Instruksi langsung dan diskusi kelompok 2x50	-	<p><b>Materi:</b> Civil Society sebagai motor demokratisasi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kuriniawan, Luthfi J dan Puspitosari, Hesti. 2012, Negara, Civil Society dan Demokratisasi. Malang : Intrans Publishing</i></p>	5%

14	Kemampuan menganalisis demokratisasi di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan proses demokrasi di Indonesia</li> <li>2. Dapat menjelaskan arah perkembangan demokrasi di Indonesia</li> <li>3. Dapat menggambarkan dinamika demokrasi di Indonesia</li> <li>4. Dapat memberikan alternatif pemecahan masalah demokrasi di Indonesia</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyajikan pemikiran serta pendapat mengenai kondisi demokrasi di Indonesia</li> <li>2. Memberikan alternatif solusi permasalahan demokrasi di Indonesia</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	discovery learning dan diskusi 2x50	discovery learning	<p><b>Materi:</b> Demokratisasi di Indonesia</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Wahid, Abdurrahman, 2005. Hubungan Agama dan Negara. Jakarta : Gramedia Group.</i></p>	5%
15	Kemampuan menganalisis demokratisasi di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan proses demokrasi di Indonesia</li> <li>2. Dapat menjelaskan arah perkembangan demokrasi di Indonesia</li> <li>3. Dapat menggambarkan dinamika demokrasi di Indonesia</li> <li>4. Dapat memberikan alternatif pemecahan masalah demokrasi di Indonesia</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyajikan pemikiran serta pendapat mengenai dinamika demokrasi di Indonesia</li> <li>2. Memberikan alternatif solusi demokrasi di Indonesia</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	discovery learning dan diskusi 2x50	discovery learning	<p><b>Materi:</b> Demokratisasi di Indonesia</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Priyono, AE, 2014. Merancang Arah Baru Demokrasi Indonesia Pasca Reformasi. Jakarta : Gramedia.</i></p>	4%
16	Sub CPMK pertemuan 9-15	Kemampuan menjawab soal dan menganalisis permasalahan seputar demokrasi	<p><b>Kriteria:</b> UAS</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	UAS 2x50		<p><b>Materi:</b> UAS</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> UAS</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	25%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	45.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3.17%
3.	Penilaian Portofolio	10%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	16.33%
5.	Tes	25%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dibebankan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dibebankan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 26 November 2024

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Pancasila Dan  
Kewarganegaraan



Dr. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0020027505

**UPM** Program Studi S1  
Pendidikan Pancasila Dan  
Kewarganegaraan



Dr. Wahyudi, S.Pd., M.Si. (Han).  
NIDN 0023049109

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 April 2025 Jam 19:41 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

