



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Demokrasi Partisipatoris		8720502198	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	6	24 November 2022																																																																																																				
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
		Maya Mustika Kartika Sari		Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP			LISTYANINGSIH																																																																																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																											
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																											
	CPMK - 1	Mempraktikkan sikap mandiri, peduli , dan keterbukaan dalam beradabtaasi dalam perkuiahan																																																																																																										
	CPMK - 2	Menguraikan berbagai kajian demokrasi dari berbagai negara dan berbagai masa																																																																																																										
	CPMK - 3	Merancang dan melaksanakan program kemasyarakatan yang mendorong partisipasi warganegara dalam pembangunan																																																																																																										
	CPMK - 4	Melaksanakan program kemasyarakatan yang mendorong partisipasi warganegara dalam pembangunan																																																																																																										
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																											
		<table><tr><td>CPMK</td></tr><tr><td>CPMK-1</td></tr><tr><td>CPMK-2</td></tr><tr><td>CPMK-3</td></tr><tr><td>CPMK-4</td></tr></table>							CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4																																																																																															
	CPMK																																																																																																											
	CPMK-1																																																																																																											
CPMK-2																																																																																																												
CPMK-3																																																																																																												
CPMK-4																																																																																																												
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																												
	<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																												
CPMK-1																																																																																																												
CPMK-2																																																																																																												
CPMK-3																																																																																																												
CPMK-4																																																																																																												
Deskripsi Singkat MK	Mengkaji berbagai alternatif pemikiran dan praktik demokrasi di berbagai negara, dalam kerangka kehidupan NKRI, meliputi sejarah demokrasi di Indonesia, praktik demokrasi dalam perspektif Pancasila, musyawarah sebagai inti dari demokrasi, Partisipasi sebagai inti dari musyawarah, dan pengembangan partisipasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara																																																																																																											
Pustaka	Utama :																																																																																																											

Deskripsi
Singkat MK

Mengkaji berbagai alternatif pemikiran dan praktik demokrasi di berbagai negara, dalam kerangka kehidupan NKRI, meliputi sejarah demokrasi di Indonesia, praktik demokrasi dalam perspektif Pancasila, musyawarah sebagai inti dari demokrasi, Partisipasi sebagai inti dari musyawarah, dan pengembangan partisipasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

Pustaka

Utama :

1. Jon Elster (editor) (1998). Deliberative Democracy (Cambridge Studies in the Theory of Democracy) . Cambridge University Press. ISBN 0-521-59696-3. 2. James S. Fishkin (2011). When the People Speak . Oxford University Press. ISBN 978-0-19-960443-2. 3. Roger Osborne (2006). Civilization: A New History of the Western World . Jonathan Cape Ltd. ISBN 0-224-06241-7. 4. Carne Ross (2011). The Leaderless Revolution: How Ordinary People Can Take Power and Change Politics in the 21st Century . Simon & Schuster. ISBN 978-1-84737-534-6							
Pendukung :							
Dosen Pengampu AGUS SATMOKO ADI MAYA MUSTIKA KARTIKA SARI Agus Satmoko Adi, S.S., M.Si. Agus Satmoko Adi, S.S., M.Si. Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP. Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami berbagai derivasi pemikiran tentang demokrasi	1. Mengidentifikasi berbagai perspektif dan pemikiran demokrasi 2. Mengenali sejarah dan kerangka pemikiran dalam bergai perspektif	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Eksplorasi dan Ekspositori 2 X 50			5%
2	Memahami berbagai derivasi pemikiran tentang demokrasi	1. Mengidentifikasi berbagai perspektif dan pemikiran demokrasi 2. Mengenali sejarah dan kerangka pemikiran dalam bergai perspektif	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Eksplorasi dan Ekspositori 2 X 50			5%
3	Menganalisis Perkembangan pemikiran dan praktik demokrasi	Mampu mengevaluasi kelemahan dan kekuatan berbagai pemikiran dan praktik demokrasiMampu menciptakan alternatif pemikiran tentang demokrasi	Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Saintifik 2 X 50			10%
4	Menganalisis Perkembangan pemikiran dan praktik demokrasi	Mampu mengevaluasi kelemahan dan kekuatan berbagai pemikiran dan praktik demokrasiMampu menciptakan alternatif pemikiran tentang demokrasi		Saintifik 2 X 50			0%
5	Menganalisis Perkembangan pemikiran dan praktik demokrasi	Mampu mengevaluasi kelemahan dan kekuatan berbagai pemikiran dan praktik demokrasiMampu menciptakan alternatif pemikiran tentang demokrasi	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Saintifik 2 X 50			10%
6	Menganalisis perkembangan demokrasi di Indonesia	Mampu merefleksikan perkembangan demokrasi di IndonesiaMampu mengevaluasi perkembangan demokrasi di indonesia	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Saintifik 2 X 50			5%

7	Menganalisis perkembangan demokrasi di Indonesia	Mampu merefleksikan perkembangan demokrasi di IndonesiaMampu mengevaluasi perkembangan demokrasi di Indonesia	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Saintifik 2 X 50			5%
8	Kemampuan pertemuan 1-7		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2 X 50			10%
9				Project Base 2x50	Project Base 2x50		0%
10				Project Base 2x50	Project Base 2x50		0%
11			Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio				10%
12	Melaksanakan program civic partisipation	Keterlaksanaan program	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based 2x50	Project Based 2x50		0%
13	Melaksanakan program civic partisipation	Keterlaksanaan program	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based 2x50	Project Based 2x50		0%
14	Melaksanakan program civic partisipation	Keterlaksanaan program	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based 2x50	Project Based 2x50		0%
15	Melaksanakan program civic partisipation	Keterlaksanaan program	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based 2x50	Project Based 2x50		0%
16			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				40%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	17.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	62.5%
3.	Penilaian Portofolio	20%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.