

	<b>Universitas Negeri Surabaya</b> <b>Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum</b> <b>Program Studi S1 Pendidikan Pancasila Dan</b> <b>Kewarganegaraan</b>					<b>Kode</b> <b>Dokumen</b>	
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>							
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
HAM	8720502038		T=2	P=0	ECTS=3.18	6	16 April 2025
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>	
	.....		.....			Dr. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.	
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study						
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>						
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>						
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">CPMK</div>					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pemahaman dan pengkajian materi tentang hakikat hak asasi manusia, pengertian, sejarah perkembangan dan pelaksanaan HAM di dunia dan Indonesia. Proses belajar dan mengajar di kelas menggunakan metode yang bervariasi, termasuk ceramah, pemutaran film dan dokumenter, tugas individu, Tugas pengamatan lapangan, diskusi kelompok, presentasi, dan lain-lain. Mahasiswa ditantang berpartisipasi aktif di kelas. Untuk mendukung partisipasi tersebut, mahasiswa harus membaca bahan-bahan bacaan yang telah disediakan.						
	<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>					
1. [1] Affandi, Idrus dan Karim Suryadi. 2005. <i>Hak Asasi Manusia</i> . Jakarta :Pusat Penerbitan Universitas Terbuka [2] Asplund, Knut dkk. 2008. <i>Hukum Hak Asasi Manusia</i> .Yogyakarta : PUSHAM UII [3] Christie, Kenneth and Denny roy. 2001. <i>The Politics of Human Right in East Asia</i> . London. Pluto Press [4] DirektoratBina HAM. 2004. <i>Kurikulum HAM Perguruan Tinggi Monopolitik dan Integratif</i> . Jakarta :Departemen Kehakiman dan HAM [5] Effendi, Masyhur. 1994. <i>Hak Asasi Manusia dalam Hukum Nasional dan Internasional</i> , Cetakan I. Jakarta :Ghalia Indonesia. [6] Falk, Richard. 2009. <i>Achieving Human Right</i> . New York. Routledge [7] Muladi. 2009. <i>Hak Asasi Manusia; Hakekat, Konsep dan implikasinya dalam P respektif H ukum dan M asyarakat Indonesia</i> ; PT RefikaAditama. [8] Perry, Michael. 2007. <i>Toward a Theory of Human Right</i> . New York: Cambridge University Press [9] Unicef. 2004. <i>Aku Anak Dunia; Hak-hak Anak bagi Anak</i> . Jakarta: Yayasan Aulia Unicef. 2004. <i>Medan Declaration to combat trafficking of children for sexual purposes in Southes Asia</i> . Medan- Indonesia : PT. Citra Grafika [10] Unesco, Unicef Pemerintah RI. 2003. <i>Menciptakan Masyarakat peduli Pendidikan Anak</i> . Citra Grafika Pratama [11] United Nation. 2006. <i>The Core International Human Rights Treaties</i> . New York: Office of UN's High Commissioner for Human Right.							
<b>Pendukung :</b>							
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si. Siti Maizul Habibah, S.Pd., M.A.						

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							0%
2							0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain

- yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
  10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
  11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
  12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.