



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Pendidikan Pancasila Dan
Kewarganegaraan

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Hubungan Internasional	8720502041		T=2 P=0 ECTS=3.18	4	22 April 2025																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																	
		Dr. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
		CPMK																																				
Deskripsi Singkat MK	Mengkaji hakikat hubungan internasional dan orientasi kepentingan nasional negara bangsa melalui politik luar negeri, kebijakan luar negeri dan misi diplomatik, serta mengkaji berbagai masalah dan pola interaksi politik internasional dalam kerangka sistem politik internasional (didalamnya meliputi pemecahan masalah-masalah sosial, ekonomi, dan politik yang melibatkan lembaga/organisasi internasional).																																					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">11</td><td style="text-align: center;">12</td><td style="text-align: center;">13</td><td style="text-align: center;">14</td><td style="text-align: center;">15</td><td style="text-align: center;">16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																						
Pustaka	Utama :																																					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. K.J. Holsti, M.Tahir Azhari.1997. Politik Internasional. Jakarta: Erlangga. 2. Mochtar Mas’ood.1990. Ilmu Hubungan Internasional. Jakarta :LP3ES. 3. R. Soeprpto. 1997.Hubungan Internasional : Sistem, Interaksi, dan Perilaku. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 4. Mestoko, Sumarsono.1988. Indonesia dan Hubungan Antar Bangsa. Jakarta: Sinar Harapan. 5. Coplin, William D, Maarsedes Marbun. 1992. Pengantar Politik Internasional : Suatu Telaah Teoritis. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 6. Setyowati , Rr Nanik. 2007 Hubungan Internasional. Surabaya;Unipress, 7. Winarno, Budi. 2011. Isu – Isu Global Kontemporer . Center For Academic Publishing Service . Yogyakarta 8. Wuryandari, Ganewati (ed.) 2011. Politik Luar Negeri Indonesia di Timur Tengah Arus Perubahan Politik Internasional . Pustaka Pelajar : Jakarta. 9. Sitepu, Anthonius. 2011. Studi Hubungan Internasional . Yogyakarta: Graha Ilmu. 10. Steans, Jill & Pettiford, Lloyd. 2009. Hubungan Internasional : Perspektif dan Tema . Terj . Deasy Silvy Sari. Yogyakarta:Pustaka Pelajar 																																					
	Pendukung :																																					
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si. Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP. Siti Maizul Habibah, S.Pd., M.A.																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																	

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Kemampuan menjelaskan bidang kajian dan konsep-konsep dasar dari ilmu hubungan internasional.	- Dapat mendeskripsikan sejarah timbulnya HI - Dapat menjelaskan pengertian HI - Dapat menjelaskan tiga asas dalam HI		2 X 50			0%
2	Kemampuan menjelaskan pelaku atau aktor dalam Hubungan Internasional	- Dapat menyebutkan dan mendeskripsikan aktor utama dalam HI - Dapat menjelaskan peranan HI - Dapat menyebutkan macam-macam bentuk Hubungan Antar Bangsa		2 X 50			0%
3	Kemampuan mengidentifikasi kerjasama, kompetisi dan konflik	- Dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mendorong terjadinya kerjasama, kompetisi dan konflik. - Dapat menyebutkan sumber konflik dan upaya penyelesaiannya		2 X 50			0%
4	Kemampuan menjelaskan pengaturan dalam Hubungan Internasional	- Dapat menjelaskan pengaturan dan ketentuan dalam interaksi antar negara - Dapat menjelaskan peran dan fungsi dari misi diplomatik dalam interaksi internasional.		2 X 50			0%
5	Kemampuan menjelaskan keberadaan organisasi internasional	- Dapat mengidentifikasi organisasi regional dan internasional. - Dapat menjelaskan kedudukan, peran dan fungsi dari organisasi internasional.		2 X 50			0%
6	Kemampuan menjelaskan proses dan mekanisme yang terdapat dalam interaksi internasional	- Dapat mengidentifikasi dan menjelaskan faktor yang memengaruhi interaksi internasional. - Dapat mengidentifikasi pemegang kebijakan luar negeri. - Dapat menjelaskan proses pembuatan kebijakan luar negeri.		2 X 50			0%

7	Kemampuan melakukan analisis hubungan politik luar negeri dan kebijakan luar negeri	- Dapat menjelaskan pola determinan kebijakan luar negeri - Dapat menjelaskan proses pembuatan kebijakan luar negeri - Dapat memberi contoh kasus dalam hubungan internasional		2 X 50			0%
8	UTS			2 X 50			0%
9	Kemampuan menjelaskan tentang politik luar negeri RI	- Dapat mendeskripsikan politik luar negeri RI. - Dapat menjelaskan aspek-aspek utama dalam Politik Luar Negeri RI - Dapat menjelaskan perkembangan Politik Luar Negeri RI		2 X 50			0%
10	Kemampuan menganalisis kebijakan dan politik luar negeri RI dalam interaksi internasional.	- Dapat menilai dan mengkritisi kebijakan LN RI - Dapat menunjukkan kelebihan dan kelemahan kebijakan LN RI - Dapat menganalisis satu kasus atau permasalahan yang terkait hubungan LN RI		2 X 50			0%
11	Kemampuan menjelaskan dan pola interaksi dalam Sistem Internasional	- Dapat mengidentifikasi berbagai perubahan dan kecenderungan yang terjadi dalam sistem internasional - Dapat menjelaskan dan memberi contoh pola kekuatan dunia Dapat menjelaskan arah perubahan sistem internasional		2 X 50			0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang

- prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL- Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
 3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.