



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Perbandingan Dasar Negara	8720502108		T=2 P=0 ECTS=3.18	7	9 Juli 2025																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																
		Dr. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.																																
Model Pembelajaran	Case Study																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																				
	Matrik CPL - CPMK																																				
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK</td> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">11</td><td style="text-align: center;">12</td><td style="text-align: center;">13</td><td style="text-align: center;">14</td><td style="text-align: center;">15</td><td style="text-align: center;">16</td> </tr> </table>						Minggu Ke															CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Minggu Ke																																				
CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																					
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini merupakan pengenalan tentang hakikat ideologi, yang dilanjutkan dengan membahas arti pentingnya dasar negara bagi suatu negara serta hubungan ideologi dengan dasar negara, diteruskan dengan membahas ideologi besar dunia. Kemudian diperdalam dengan pembicaraan tentang dasar negara dari Negara : Indonesia (Pancasila), Amerika Serikat, Inggris, Prancis, Rusia, Jerman dan Belanda yang dapat dikaji dari system ketatanegaraan atau konstitusi negara yang. Dan pada akhirnya mahasiswa memiliki keyakinan bahwa Pancasila merupakan dasar negara yang paling baik dan cocok dengan bangsa dan negara Indonesia. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, presentasi dan diskusi, tugas penyelesaian masalah (problem solving), dan refleksi.																																				
Pustaka	Utama :																																				
	1. Sukarna . 1981. <i>Ideologi, Suatu Studi Ilmu Politik</i> . Alumni,Bandung.. 2. Sukarna . 1997. <i>Sistem Politik Indonesia</i> , Mandar Maju, Bandung. 3. Suseno, Frans Magnis . <i>Kuasa dan Moral</i> . Jakarta. 4. Tim .2006 . <i>Isme-isme dewasa ini</i> . Bahan kuliah Perbandingan Dasar Negara 5. Latif, Yudi . 2011. <i>Negara Paripurna : Historis, Rasionalitas dan Aktualitas Pancasila</i> . Jakarta : Gramedia Pustgaka Utama 6 . Soekarno . 2013. <i>Pancasila Dasar Negara : Kursus Pancasila Oleh presiden Soekarno</i> disunting Cahyo Gumilang dkk. Yogyakarta : Pusat Pancasila 7. Mujtad , Majda El .2005. <i>Hak Asas i Manusia Dalam Konstitusi Indonesia</i> . Kencana : Jakarta																																				
	Pendukung :																																				
Dosen Pengampu	I MADE SUWANDA Prof. Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si.																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																														
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																														

1	Kemampuan menjelaskan pengetahuan dan pentingnya ideologi bagi suatu bangsa. .	- Dapat mendeskripsikan pengertian ideologi dari berbagai pendapat - Dapat menjelaskan pentingnya ideologi bagi suatu negara.	Kriteria: 1. Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang pengertian ideologi, dan pentingnya ideologi bagi suatu bangsa dan negara 2. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 3. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 5 soal uraian. 4. Bobot Soal No 1-5 = masing-masing 20 sehingga nilai maksimal 100.	Ceramah dan Tanya Jawab 2 X 50			0%
2	Kemampuan menjelaskan hubungan antara ideologi dan dasar Negara yang dianut suatu negara	Dapat menjelaskan hubungan antara ideologi dan dasar Negara yang dianut suatu negara	Kriteria: 1. Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang pengertian ideologi, Pentingnya ideologi bagi suatu bangsa dan negara 2. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 3. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 5 soal uraian. 4. Bobot Soal No 1-5 = masing-masing 20 sehingga nilai maksimal 100.	Ceramah dan Tanya Jawab 2 X 50			0%

3	Kemampuan menjelaskan hubungan antara ideologi dan dasar Negara yang dianut suatu negara	Dapat menjelaskan hubungan antara ideologi dan dasar Negara yang dianut suatu negara	Kriteria: 1. Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang pengertian ideologi, Pentingnya ideologi bagi suatu bangsa dan negara 2. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 3. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 5 soal uraian. 4. Bobot Soal No 1-5 = masing-masing 20 sehingga nilai maksimal 100.	Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab 2 X 50		0%
4	Kemampuan menjelaskan keterkaitan antara dasar negara dengan eksistensi suatu bangsa	Dapat mendiskusikan secara kelompok dengan tema Keterkaitan antara dasar negara dengan eksistensi suatu bangsa	Kriteria: 1. Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang pengertian ideologi, Pentingnya ideologi bagi suatu bangsa dan negara 2. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 3. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 5 soal uraian. 4. Bobot Soal No 1-5 = masing-masing 20 sehingga nilai maksimal 100.	Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab 2 X 50		0%

5	Kemampuan menyebutkan dan mendeskripsikan berbagai ideologi besar di dunia	- Dapat menyebutkan dan mendeskripsikan berbagai ideologi besar yang ada di dunia.	Kriteria: 1. Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang pengertian ideologi, Pentingnya ideologi bagi suatu bangsa dan negara 2. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 3. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 5 soal uraian. 4. Bobot Soal No 1-5 = masing-masing 20 sehingga nilai maksimal 100.	Ceramah dan Tanya Jawab 2 X 50		0%
6	Kemampuan menjelaskan perbedaan dan persamaan macam-macam ideologi besar dunia abad ke 20. (Liberalisme, Komunisme, Fascisme, Islam dan Pancasila)	- Dapat menjelaskan perbedaan dan persamaan dari masing-masing ideologi tsb. - Dapat memberikan contoh negara di dunia dengan ideologi yang dianutnya.	Kriteria: 1. Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang pengertian ideologi, Pentingnya ideologi bagi suatu bangsa dan negara 2. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 3. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 5 soal uraian. 4. Bobot Soal No 1-5 = masing-masing 20 sehingga nilai maksimal 100.	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 4 X 50		0%
7						0%

8	Menuasai materi pada pertemuan 1-7	Menjelaskan materi pada pertemuan 1-7	Kriteria: 1. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 2. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 5 soal uraian. 3. Bobot Soal No 1-5 = masing-masing 20 sehingga nilai maksimal 100.	Ujian Tengah Semester (UTS) 2 X 50			0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

