



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Pendidikan Pancasila Dan
Kewarganegaraan**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																		
Politik dan Negara	8720502202	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	1	30 Agustus 2024																																																																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																		
	Maya Mustika Kartika Sari, Iman Pasu Hardianto Marganda Purba, SH., M.H., Prof. Dr. Warsono, M.S		Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP		Dr. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.																																																																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																						
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																					
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																					
	CPL-5	Mampu menguasai konsep dasar dan teori bidang ilmu Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang meliputi kajian. politik, hukum, sosial, humaniora, nilai-moral Pancasila, dan Pedagogik																																																																																																					
	CPL-7	Mampu melakukan analisis dan sintesis yang berorientasi eksplanatif dan prediktif terhadap gejala-gejala sosial, politik, pendidikan, dan kewarganegaraan.																																																																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																						
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menyajikan konsepsi politik secara sistematis dan logis dalam kegiatan kolaborasi kelompok.																																																																																																					
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menganalisis fenomena dan gejala-gejala politik dalam kehidupan sehari-hari																																																																																																					
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menguraikan proses terciptanya sebuah negara sesuai teori negara																																																																																																					
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu secara kritis memberikan alternatif pemikiran politik dan negara																																																																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																						
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-7	CPMK-1	✓	✓	✓		CPMK-2	✓		✓	✓	CPMK-3	✓		✓		CPMK-4		✓		✓																																																																											
	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-7																																																																																																		
	CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																			
	CPMK-2	✓		✓	✓																																																																																																		
CPMK-3	✓		✓																																																																																																				
CPMK-4		✓		✓																																																																																																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																							
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓												CPMK-2						✓	✓	✓									CPMK-3											✓	✓	✓		✓	✓	CPMK-4									✓	✓						
CPMK	Minggu Ke																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																							
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																		
CPMK-2						✓	✓	✓																																																																																															
CPMK-3											✓	✓	✓		✓	✓																																																																																							
CPMK-4									✓	✓																																																																																													

Deskripsi Singkat MK	Mengkaji konsep-konsep dasar dalam ilmu politik yang meliputi: Hakekat, pemikiran politik; norma politik; kekuasaan dan kewenangan; lembaga-lembaga politik; bangsa-negara dan mempelajari proses berdirinya sebuah negara yang meliputi : syarat, prinsip, macam, dan bentuk-bentuk negara.						
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Andrews, CM.dan Mas 19oed, M . 2011. Perbandingan Sistem Politik. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 2. Barry, Norman P . 1997. An Introduction to Modern Political Theory. London. The Macmillan Press Ltd. 3. Budiardjo, Miriam. 2012. Dasar-Dasar Ilmu Politik. Jakarta. Gramedia. 4. Surbakti, Ramlan. 2013. Memahami Politik. Jakarta. Gramedia. 5. Firmanzah. 2012. Marketing Politik. Bandung, Buku Obor. 					
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Syafiie, Inu Kencana. 1997. Ilmu Politik. Jakarta. Rineka Cipta. 					
	Dosen Pengampu	Prof. Dr. Warsono, M.S. Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP. Iman Pasu Marganda Hadiarto Purba, S.H., M.H.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menguraikan konsep-konsep utama dalam ilmu politik	Ketertiban dalam perkuliahan dan kesiapan dalam tiap pertemuan	Kriteria: Ketepatan konsep yang dipilih Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi Kasus 2 X 50	Studi kasus	Materi: Pengantar ilmu politik Pustaka: <i>Budiardjo, Miriam. 2012. Dasar-Dasar Ilmu Politik. Jakarta. Gramedia.</i>	5%
2	Menyajikan konsepsi politik menurut pemikir politik	Menyajikan hasil bacaan	Kriteria: Ketepatan konsep Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus 2 X 50	Studi kasus	Materi: Konsep ilmu politik Pustaka: <i>Surbakti, Ramlan. 2013. Memahami Politik. Jakarta. Gramedia.</i>	0%
3	Menyajikan konsepsi politik menurut pemikir politik	Menyajikan hasil bacaan	Kriteria: Ketepatan konsep Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Studi kasus 2 X 50	Studi kasus	Materi: Konsep ilmu politik Pustaka: <i>Surbakti, Ramlan. 2013. Memahami Politik. Jakarta. Gramedia.</i>	10%
4	Menganalisis hakekat kekuasaan dan kewenangan	Menyajikan hasil bacaan	Kriteria: Baik Sedang Buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus 2 X 50	Studi kasus	Materi: Kekuasaan dan kewenangan Pustaka: <i>Budiardjo, Miriam. 2012. Dasar-Dasar Ilmu Politik. Jakarta. Gramedia.</i>	5%

5	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat kekuasaan.	Menguraikan dan menjelaskan hakikat kekuasaan, dimensi-dimensi kekuasaan, pelaksanaan kekuasaan, dan distribusi kekuasaan.	Kriteria: Baik Sedang Buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus 2 X 50	Studi kasus	Materi: Perspektif Politik Normatif dan Praktis Pustaka: Barry, Norman P . 1997. <i>An Introduction to Modern Political Theory.</i> London. The Macmillan Press Ltd.	5%
6	Menguraikan fenomena politik dalam kehidupan sehari-hari	Menjelaskan Negara sebagai konsep politik dan Lembaga Legislatif, Eksekutif, dan Yudikatif	Kriteria: Baik Sedang Buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus 2 X 50	Studi kasus	Materi: Politics in Everiday Life Pustaka: Barry, Norman P . 1997. <i>An Introduction to Modern Political Theory.</i> London. The Macmillan Press Ltd.	5%
7	Menguraikan fenomena politik dalam kehidupan sehari-hari	Menganalisis kasus praktik politik dalam lembaga Legislatif, Eksekutif, dan Yudikatif	Kriteria: Logika dan argumentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus 2 X 50	Studi kasus	Materi: Perilaku Lembaga-Lembaga Politik Pustaka: Firmanzah. 2012. <i>Marketing Politik.</i> Bandung, Buku Obor.	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	mampu menjelaskan hakikat Politik baik dari aspek filsafati dan hukum serta Negara dan praktiknya di Indonesia	Kriteria: Baik Sedang Buruk Bentuk Penilaian : Tes	2 X 50		Materi: Semua Materi Pengantar Pustaka: Budiardjo, Miriam. 2012. <i>Dasar-Dasar Ilmu Politik.</i> Jakarta. Gramedia.	10%
9	Menguraikan sejarah negara-bangsa	Menggali informasi dalam literatur	Kriteria: Baik Sedang Buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus 2 X 50	Studi kasus	Materi: Negara-bangsa Pustaka: Surbakti, Ramlan. 2013. <i>Memahami Politik.</i> Jakarta. Gramedia.	5%
10	Menyajikan secara kolaboratif terbentuknya negara bangsa	Presentasi	Kriteria: Konten dan tampilan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Studi kasus 2 X 50	Studi kasus	Materi: Negara-bangsa Pustaka: Surbakti, Ramlan. 2013. <i>Memahami Politik.</i> Jakarta. Gramedia.	10%

11	Menguraikan unsur dan bentuk negara	Menjelaskan pengertian dan makna pemilu. Menjelaskan sistem pemilu. Menjelaskan hubungan antara pemilu dengan demokrasi	Kriteria: Baik Sedang Buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus 2 X 50	Studi kasus	Materi: Materi Kepemiluan Pustaka: <i>Andrews, CM.dan Mas 19oed, M . 2011. Perbandingan Sistem Politik. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.</i>	0%
12	Menguraikan teori Konstitusi dan kedaulatan	Menjelaskan pengertian dan sejarah HAM. Menganalisis implementasi HAM di Indonesia.	Kriteria: Baik Sedang Buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus 2 X 50	Studi kasus	Materi: HAM dan Politik Pustaka: <i>Barry, Norman P . 1997. An Introduction to Modern Political Theory. London. The Macmillan Press Ltd.</i>	5%
13	Menguraikan Teori Demokrasi dan Lembaga Perwakilan, serta praktiknya dalam negara	Menjelaskan model perilaku politik. Menjelaskan partisipasi politik. Menjelaskan tipologi dan model partisipasi politik.	Kriteria: Ketepatan konsep Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Studi kasus 2 X 50	Studi kasus	Materi: Prilaku Politik Pustaka: <i>Surbakti, Ramlan. 2013. Memahami Politik. Jakarta. Gramedia.</i>	10%
14	Menguraikan tentang Alat-alat Perlengkapan Negara	1. 2. Menyajikan dalam presentasi	Kriteria: Ketepatan Konsep Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus 2 X 50	Studi kasus	Materi: Lembaga Negara Pustaka: <i>Barry, Norman P . 1997. An Introduction to Modern Political Theory. London. The Macmillan Press Ltd.</i>	5%
15	Menguraikan tentang Teori Sendi-Sendi pemerintahan	Menjelaskan penyebab perubahan politik. Menjelaskan obyek perubahan politik. Menjelaskan tipologi dan tujuan pembangunan politik.	Kriteria: Ketepatan Konsep Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus 2 X 50	Studi kasus	Materi: Sendi-Sendi Pemerintahan Pustaka: <i>Firmanzah. 2012. Marketing Politik. Bandung, Buku Obor.</i>	5%
16	Mahasiswa mampu mengeleborasikan ilmu politik dalam praktik	Mampu mejelaskan semua materi kaitannya dengan CPMK	Kriteria: Baik Sedang Buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Tes	Tes	Materi: Capita Selecta Pustaka: <i>Syafie, Inu Kencana. 1997. Ilmu Politik. Jakarta. Rineka Cipta.</i>	15%

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	62.5%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	20%
3.	Tes	17.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 26 November 2024

Koordinator Program Studi
S1 Pendidikan Pancasila
Dan Kewarganegaraan



Dr. Listyaningsih, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0020027505

UPM Program Studi S1
Pendidikan Pancasila Dan
Kewarganegaraan



Dr. Wahyudi, S.Pd., M.Si.
(Han).
NIDN 0023049109

File PDF ini digenerate pada tanggal 10 April 2025 Jam 17:08 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

