



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																						
Seminar Tugas Akhir	8720502201	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	6	18 Desember 2025																																																																																																						
OTORISASI	Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																						
	Dr. Oksiana Jatiningsih, M.Si.			Dr. Oksiana Jatiningsih, M.Si.			LISTYANINGSIH																																																																																																						
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																												
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																												
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																												
CPL-7	Mampu melakukan analisis dan sintesis yang berorientasi eksplanatif dan prediktif terhadap gejala-gejala sosial, politik, pendidikan, dan kewarganegaraan.																																																																																																												
CPL-8	Mampu menyajikan alternatif solusi dalam menyelesaikan permasalahan pendidikan, sosial, politik, dan hukum kewarganegaraan																																																																																																												
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																													
CPMK - 1	Memanfaatkan sumber belajar dan media berbasis teknologi tentang kajian nilai-nilai Pancasila dan penerapannya, serta kewarganegaraan dalam rangka penyusunan rencana penelitian Tugas Akhir.																																																																																																												
CPMK - 2	Menguasai konsep, teori, dan filosofis berkaitan dengan topik penelitian yang dipilih.																																																																																																												
CPMK - 3	Membuat perencanaan penelitian sesuai dengan keputusannya untuk memilih kajian berkaitan dengan civic education/ citizenship education/education for citizenship																																																																																																												
CPMK - 4	Bertanggungjawab terhadap kinerja pembelajaran sendiri dan kesepakatan yang dilakukan dengan teman kelompok dalam pencapaian hasil pembelajaran Seminar Tugas Akhir.																																																																																																												
Matrik CPL - CPMK																																																																																																													
	<table border="1"><thead><tr><th>CPMK</th><th>CPL-3</th><th>CPL-7</th><th>CPL-8</th></tr></thead><tbody><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></tbody></table>							CPMK	CPL-3	CPL-7	CPL-8	CPMK-1	✓			CPMK-2	✓			CPMK-3		✓	✓	CPMK-4			✓																																																																																		
CPMK	CPL-3	CPL-7	CPL-8																																																																																																										
CPMK-1	✓																																																																																																												
CPMK-2	✓																																																																																																												
CPMK-3		✓	✓																																																																																																										
CPMK-4			✓																																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																													
	<table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr></thead><tbody><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></tbody></table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2							✓	✓									CPMK-3				✓	✓				✓	✓	✓						CPMK-4									✓			✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																													
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																										
CPMK-2							✓	✓																																																																																																					
CPMK-3				✓	✓				✓	✓	✓																																																																																																		
CPMK-4									✓			✓	✓	✓	✓	✓																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan melatih mahasiswa untuk menuangkan gagasannya dalam bentuk karya tulis. Melalui mata kuliah seminar bidang studi ini, gagasan yang diajukan oleh mhs akan diuji logika, kelayakan, keluasan, dan kedalaman serta kecukupan akademiknya, sehingga pantas untuk diajukan sebagai embrio tema kajian Tugas Akhir yang dituangkan dalam bentuk proposal penelitian.																																																																																																												
Pustaka	Utama :																																																																																																												

		<p>1. Tim Penyusun. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. Surabaya: Unesa Press.</p> <p>2. Saukah, Ali, dkk. 2017. PEDOMAN PENULISAN KARYA ILMIAH Tugas Akhir, Skripsi, Tesis, Disertasi, Artikel, Makalah, dan Laporan Penelitian. Malang: Universitas Negeri malang</p> <p>3. Widodo, Agus Pratomo Andi. 2018. Penulisan Karya Tulis Ilmiah. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.</p>					
	Pendukung :						
		<p>1. Suaedi. 2014. Penulisan Ilmiah. Bogor: IPB Press.</p> <p>2. Tim Pengembang Pedoman Bahasa Indonesia. 2016. PEDOMAN UMUM EJAAN BAHASA INDONESIA. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</p>					
Dosen Pengampu		<p>Prof. Dr. Warsono, M.S.</p> <p>Prof. Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si.</p> <p>Dr. Oksiana Jatiningsih, M.Si.</p> <p>Prof. Dr. Sarmini, M.Hum.</p> <p>Dr. Harmanto, S.Pd., M.Pd.</p> <p>Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.</p> <p>Dr. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.</p> <p>Prof. Dr. H. Muhammad Turhan Yani, M.A.</p> <p>Budi Santosa, S.Pd.I., M.S.I.</p> <p>Iman Pasu Marganda Hadiarto Purba, S.H., M.H.</p> <p>Rahmanu Wijaya, S.H., M.H.</p> <p>Dr. Siti Maizul Habibah, S.Pd., M.A.</p> <p>Rianda Usmi, S.Pd., M.Pd.</p>					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami karakteristik tulisan ilmiah dalam bentuk proposal	Mahasiswa dapat membedakan tulisan ilmiah dan non ilmiah.	<p>Kriteria: Mahasiswa dapat membedakan tulisan ilmiah dan non ilmiah.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Berdiskusi tentang karakteristik tulisan ilmiah	Berdiskusi tentang karakteristik tulisan ilmiah	<p>Materi: Karakteristik Tulisan Ilmiah dan Non Ilmiah</p> <p>Pustaka: <i>Saukah, Ali, dkk. 2017. PEDOMAN PENULISAN KARYA ILMIAH Tugas Akhir, Skripsi, Tesis, Disertasi, Artikel, Makalah, dan Laporan Penelitian. Malang: Universitas Negeri malang</i></p> <p>Materi: Prinsip Penulisan Ilmiah</p> <p>Pustaka: <i>Widodo, Agus Pratomo Andi. 2018. Penulisan Karya Tulis Ilmiah. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.</i></p>	5%

2	Menentukan permasalahan penelitian yang akan dikaji berdasarkan penelitian-penelitian terdahulu	menentukan masalah penelitian yang mencerminkan gap penelitian.	<p>Kriteria: dapat menentukan masalah penelitian yang mencerminkan gap penelitian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	refleksi ilmiah untuk menentukan gap penelitian	praktik melakukan parafrase tulisan	<p>Materi: Menulis Ilmiah: melakukan pengutipan dan parafrase</p> <p>Pustaka: Suaedi. 2014. <i>Penulisan Ilmiah</i>. Bogor: IPB Press.</p> <p>Materi: Menulis dengan menggunakan bahasa ilmiah</p> <p>Pustaka: Tim Pengembang Pedoman Bahasa Indonesia. 2016. <i>PEDOMAN UMUM EJAAN BAHASA INDONESIA</i>. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</p>	5%
3	Merumuskan kebaruan penelitian dengan mengkaji secara kritis artikel jurnal yang sesuai dengan topik penelitian yang dipilih	Merumuskan kebaruan penelitian dengan mengkaji secara kritis artikel jurnal yang sesuai dengan topik penelitian yang dipilih	<p>Kriteria: Dapat merumuskan kebaruan penelitian yang akan dilakukan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	melakukan pencarian artikel jurnal sesuai dengan topik yang dipilih	melakukan pencarian artikel jurnal sesuai dengan topik yang dipilih	<p>Materi: Memilih topik kajian dalam penelitian</p> <p>Pustaka: Suaedi. 2014. <i>Penulisan Ilmiah</i>. Bogor: IPB Press.</p> <p>Materi: Memilih topik kajian yang tepat</p> <p>Pustaka: Widodo, Agus Pratomo Andi. 2018. <i>Penulisan Karya Tulis Ilmiah</i>. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.</p> <p>Materi: Memilih sumber referensi yang tepat</p> <p>Pustaka: Suaedi. 2014. <i>Penulisan Ilmiah</i>. Bogor: IPB Press.</p>	5%
4	Menyusun bagian pendahuluan dari proposal penelitian yang akan disusun.	Menyusun bab Pendahuluan yang mencakup latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian.	<p>Kriteria: Dapat menyusun bab Pendahuluan yang mencakup latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian.</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	praktik menyusun bab Pendahuluan	Praktik menyusun bab Pendahuluan	<p>Materi: Memilih sumber referensi</p> <p>Pustaka: Suaedi. 2014. <i>Penulisan Ilmiah</i>. Bogor: IPB Press.</p>	5%

5	Menyusun bagian bab 1 Pendahuluan dari proposal penelitian yang direncanakan	Menyusun bab 1 Pendahuluan yang mencakup latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian.	Kriteria: Dapat menyusun bab 1 Pendahuluan yang mencakup latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	praktik menyusun bab Pendahuluan	Praktik menyusun bab 1 Pendahuluan	Materi: Memilih sumber referensi Pustaka: <i>Suaedi. 2014. Penulisan Ilmiah. Bogor: IPB Press.</i>	10%
6	Mampu menyusun Proposal Penelitian bab 2 Kajian Pustaka	Dapat menyusun bab 2 yang mencakup state of the art penelitian, konsep dan teori yang relevan, dan kerangka berpikir.	Kriteria: Dapat menyusun bab 2 yang mencakup state of the art penelitian, konsep dan teori yang relevan, dan kerangka berpikir. Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	praktik menulis bagian kajian pustaka	praktik menulis bagian kajian pustaka	Materi: Menulis Bab I Pustaka: <i>Tim Penyusun. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. Surabaya: Unesa Press.</i> Materi: Menulis bab 2 Pustaka: <i>Tim Penyusun. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. Surabaya: Unesa Press.</i>	0%
7	Mampu menyusun Proposal Penelitian bab 2 Kajian Pustaka	Dapat menyusun bab 2 yang mencakup state of the art penelitian, konsep dan teori yang relevan, dan kerangka berpikir.	Kriteria: Dapat menyusun bab 2 yang mencakup state of the art penelitian, konsep dan teori yang relevan, dan kerangka berpikir. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	praktik menulis bagian kajian pustaka	praktik menulis bagian kajian pustaka	Materi: Menulis Bab I Pustaka: <i>Tim Penyusun. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. Surabaya: Unesa Press.</i> Materi: Menulis bab 2 Pustaka: <i>Tim Penyusun. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. Surabaya: Unesa Press.</i>	10%
8	menyusun draft proposal (bab 1 dan bab 2)	menyusun draft proposal (bab 1 dan bab 2).	Kriteria: menyusun draft proposal (bab 1 dan bab 2) sesuai dengan buku panduan skripsi. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	menyusun draft proposal (bab 1 dan bab 2). 2 x 50'		Materi: menyusun bab 1 dan 2 Pustaka: <i>Tim Penyusun. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. Surabaya: Unesa Press.</i> Materi: menulis ilmiah Pustaka: <i>Widodo, Agus Pratomo Andi. 2018. Penulisan Karya Tulis Ilmiah. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.</i>	15%

9	Mampu menyusun Proposal Penelitian Bab 3 Metode Penelitian	Mampu menyusun Proposal Penelitian Bab 3 Metode Penelitian	Kriteria: Mampu menyusun Proposal Penelitian Bab 3 Metode Penelitian sesuai panduan Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Praktik menyusun bab 3 metode penelitian 2 x 50'	Praktik menyusun bab 3 metode penelitian	Materi: Menulis Bab 3 Pustaka: <i>Tim Penyusun. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. Surabaya: Unesa Press.</i>	0%
10	Mampu menyusun Proposal Penelitian Bab 3 Metode Penelitian	Mampu menyusun Proposal Penelitian Bab 3 Metode Penelitian sesuai panduan	Kriteria: Mampu menyusun Proposal Penelitian Bab 3 Metode Penelitian sesuai panduan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Praktik menyusun bab 3 metode penelitian 2 x 50'	Praktik menyusun bab 3 metode penelitian	Materi: Menulis bab 3 Pustaka: <i>Tim Penyusun. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. Surabaya: Unesa Press.</i>	0%
11	Mampu menyusun Proposal Penelitian Bab 3 Metode Penelitian	Mampu menyusun Proposal Penelitian Bab 3 Metode Penelitian sesuai panduan	Kriteria: Mampu menyusun Proposal Penelitian Bab 3 Metode Penelitian sesuai panduan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Praktik menyusun bab 3 metode penelitian 2 x 50'	Praktik menyusun bab 3 metode penelitian	Materi: Menulis bab 3 Pustaka: <i>Tim Penyusun. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. Surabaya: Unesa Press.</i>	5%
12	Mampu menyusun Proporsial Penelitian secara sistematis dan lengkap	Mampu menyusun Proporsial Penelitian secara sistematis dan lengkap sesuai panduan	Kriteria: Mampu menyusun Proporsial Penelitian secara sistematis dan lengkap sesuai panduan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	presentasi dan diskusi	presentasi dan diskusi	Materi: menyusun proposal Pustaka: <i>Tim Penyusun. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. Surabaya: Unesa Press.</i>	5%
13	Mampu menyusun Proporsial Penelitian secara sistematis dan lengkap	Mampu menyusun Proporsial Penelitian secara sistematis dan lengkap sesuai panduan	Kriteria: Mampu menyusun Proporsial Penelitian secara sistematis dan lengkap sesuai panduan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	presentasi dan diskusi	presentasi dan diskusi	Materi: menyusun proposal Pustaka: <i>Tim Penyusun. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. Surabaya: Unesa Press.</i>	5%
14	Mampu menyusun Proporsial Penelitian secara sistematis dan lengkap	Mampu menyusun Proporsial Penelitian secara sistematis dan lengkap sesuai panduan	Kriteria: Mampu menyusun Proporsial Penelitian secara sistematis dan lengkap sesuai panduan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	presentasi dan diskusi	presentasi dan diskusi	Materi: menyusun proposal Pustaka: <i>Tim Penyusun. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. Surabaya: Unesa Press.</i>	5%
15	Mampu menyusun Proporsial Penelitian secara sistematis dan lengkap	Mampu menyusun Proporsial Penelitian secara sistematis dan lengkap sesuai panduan	Kriteria: Mampu menyusun Proporsial Penelitian secara sistematis dan lengkap sesuai panduan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	presentasi dan diskusi	presentasi dan diskusi	Materi: menyusun proposal Pustaka: <i>Tim Penyusun. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. Surabaya: Unesa Press.</i>	5%

16	Mampu menyusun Proposal Penelitian secara sistematis dan lengkap	Mampu menyusun Proposal Penelitian secara sistematis dan lengkap sesuai panduan	Kriteria: Mampu menyusun Proposal Penelitian secara sistematis dan lengkap sesuai panduan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UAS_ produk proposal secara lengkap	presentasi dan diskusi	Materi: menyusun proposal Pustaka: <i>Tim Penyusun. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. Surabaya: Unesa Press.</i>	20%
----	--	---	--	-------------------------------------	------------------------	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	14.17%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	69.17%
3.	Penilaian Portofolio	16.67%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 21 Maret 2025

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Pancasila Dan
Kewarganegaraan

UPM Program Studi S1
Pendidikan Pancasila Dan
Kewarganegaraan



LISTYANINGSIH
NIDN 0020027505



NIDN 0023049109

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Desember 2025 Jam 22:18 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa



V