



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Statistik	8720502136		T=2 P=0 ECTS=3.18	2	11 April 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi	
	Dr. Oksiana Jatningsih, M.Si.		Dr. Oksiana Jatningsih, M.Si.	Dr. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.	

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	-------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	--

CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL-7	Mampu melakukan analisis dan sintesis yang berorientasi eksplanatif dan prediktif terhadap gejala-gejala sosial, politik, pendidikan, dan kewarganegaraan.
CPL-9	Mampu menerapkan metode dan prosedur penelitian sesuai kaidah ilmiah dalam penelitian kajian kewarganegaraan.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK - 1	Mendeskrripsikan peran statistik dalam penelitian dan Membedakan berbagai jenis variabel
CPMK - 2	Membuat dan menginterpretasikan tabel
CPMK - 3	Membuat dan menginterpretasikan grafik
CPMK - 4	Menghitung dan menggunakan tendensi sentral dalam penelitian
CPMK - 5	Menghitung dan menggunakan konsep variabilitas dalam data penelitian
CPMK - 6	Menghitung dan menggunakan konsep kurve normalitas dalam data penelitian
CPMK - 7	Menguji asumsi distribusi data sebelum menggunakan statistik parametrik
CPMK - 8	Menghitung dan menerapkan teknik uji statistik parametrik korelasional
CPMK - 9	Menghitung dan menerapkan teknik uji statistik parametrik komparasional
CPMK - 10	Menghitung dan menerapkan teknik uji statistik non-parametrik korelasional
CPMK - 11	Menghitung dan menerapkan teknik uji statistik non parametrik komparasional
CPMK - 12	mengumpulkan, mengorganisasi, menganalisis, dan melaporkan data

Matrik CPL - CPMK

	CPMK	CPL-3	CPL-7	CPL-9
CPMK-1		✓		
CPMK-2		✓	✓	
CPMK-3		✓	✓	
CPMK-4		✓	✓	✓
CPMK-5		✓	✓	✓
CPMK-6		✓	✓	✓
CPMK-7		✓	✓	✓
CPMK-8		✓	✓	✓
CPMK-9		✓	✓	✓
CPMK-10		✓	✓	✓
CPMK-11		✓	✓	✓
CPMK-12		✓	✓	✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

1	Mendeskripsikan peran statistik dalam penelitian dan Membedakan berbagai jenis variabel	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mendeskripsikan fungsi statistik dalam penelitian 2.Membedakan macam-macam data statistik 3.Menjelaskan sifat-sifat data statistik 	<p>Kriteria: Skor 4 jika mahasiswa mampu melaksanakan ketiga indikator penilaian dengan baik; skor 3 jika mahasiswa mampu melaksanakan dua indikator penilaian dengan baik; skor 2 jika mahasiswa mampu melaksanakan satu indikator penilaian dengan baik; skor 1 jika mahasiswa belum mampu melaksanakan satu indikator penilaian dengan baik.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Klasikal/ Tanya jawab, ceramah Klasikal/ Ceramah Tanya Jawab 2 X 50	Klasikal/ Tanya jawab, ceramah Klasikal/ Ceramah Tanya Jawab 2 x 50	<p>Materi: Pengertian Statistik Pustaka: <i>Purwanto, 2012. Statistik untuk Penelitian . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i></p> <hr/> <p>Materi: Peran Statistik dalam Penelitian Pustaka: <i>Purwanto, 2012. Statistik untuk Penelitian . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i></p> <hr/> <p>Materi: Statistik dalam Penelitian Pustaka: <i>Sudijono, Anas, 2010. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: Rajawali.</i></p>	0%
2	<ol style="list-style-type: none"> 1.Membuat tabel sesuai dengan data yang ada 2. Menginterpretasikan tabel secara deskriptif 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Membuat tabel yang relevan digunakan dalam penyajian data penelitian. 2. Menginterpretasikan tabel. 	<p>Kriteria: Skor 4 jika mahasiswa mampu melakukan tiga indikator penilaian dengan baik; Skor 3 jika mahasiswa mampu melakukan tiga indikator penilaian dengan baik; Skor 2 jika mahasiswa mampu melakukan tiga indikator penilaian dengan baik; Skor 1 jika mahasiswa belum mampu melakukan tiga indikator penilaian dengan baik.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Kelompok kecil/ Peer learning 2 X 50'	Kelompok kecil/ Peer learning 2 x 50'	<p>Materi: Menyajikan data dalam bentuk tabel Pustaka: <i>Sudijono, Anas, 2010. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: Rajawali.</i></p> <hr/> <p>Materi: Menyajikan data dalam bentuk tabel Pustaka: <i>Purwanto, 2012. Statistik untuk Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i></p>	5%

3	Membuat dan menginterpretasikan grafik	<ol style="list-style-type: none"> Memilih grafik yang tepat untuk digunakan dalam penyajian data. Membuat grafik sesuai dengan tujuan penyajian data dalam penelitian. 	<p>Kriteria: Skor 4 jika mahasiswa mampu melakukan tiga indikator penilaian dengan baik; Skor 3 jika mahasiswa mampu melakukan tiga indikator penilaian dengan baik; Skor 2 jika mahasiswa mampu melakukan tiga indikator penilaian dengan baik; Skor 1 jika mahasiswa belum mampu melakukan tiga indikator penilaian dengan baik.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Kelompok kecil/ Peer learning Ceramah 2 x 50'	Kelompok kecil/ Peer learning Ceramah 2 x 50'	<p>Materi: Menyajikan data dalam bentuk grafik Pustaka: <i>Sugiyono, 2013. Statistik untuk Penelitian . Bandung: Alfabeta.</i></p> <hr/> <p>Materi: Menyajikan Grafik dalam Penelitian Pustaka: <i>Sudijono, Anas, 2010. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: Rajawali.</i></p>	5%
4	<ol style="list-style-type: none"> Memahami konsep tendensi sentral dalam penelitian Menghitung tendensi sentral untuk data yang dimiliki. Menggunakan tendensi sentral untuk data yang dimiliki. 	<ol style="list-style-type: none"> Memahami konsep tendensi sentral dalam penelitian. Menghitung tendensi sentral untuk data yang dimiliki. Menggunakan tendensi sentral untuk data yang dimiliki. 	<p>Kriteria: Skor 4 jika mahasiswa mampu melakukan tiga indikator penilaian dengan baik; Skor 3 jika mahasiswa mampu melakukan tiga indikator penilaian dengan baik; Skor 2 jika mahasiswa mampu melakukan tiga indikator penilaian dengan baik; Skor 1 jika mahasiswa belum mampu melakukan tiga indikator penilaian dengan baik.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Kelompok kecil/ Peer learning diskusi 2 X 50'	Kelompok kecil/ Peer learning diskusi 2 x 50'	<p>Materi: Menghitung dan menggunakan tendensi sentral dalam statistik Pustaka: <i>Purwanto, 2012. Statistik untuk Penelitian . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i></p>	5%
5	<ol style="list-style-type: none"> Menghitung tendensi sentral sesuai data yang dimiliki Menggunakan tendensi sentral dalam pengolahan data Menginterpretasikan data berdasarkan hasil perhitungan yang dilakukan. 	<ol style="list-style-type: none"> Menghitung tendensi sentral sesuai dengan data yang dimiliki. Menggunakan tendensi sentral dalam pengolahan data. Menginterpretasikan data berdasarkan hasil perhitungan yang dilakukan. 	<p>Kriteria: Skor 4 jika mahasiswa mampu melakukan tiga indikator penilaian dengan baik; Skor 3 jika mahasiswa mampu melakukan tiga indikator penilaian dengan baik; Skor 2 jika mahasiswa mampu melakukan tiga indikator penilaian dengan baik; Skor 1 jika mahasiswa belum mampu melakukan tiga indikator penilaian dengan baik.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Kelompok kecil/ Peer learning diskusi 2 X 50'	Kelompok kecil/ Peer learning diskusi 2 x 50'	<p>Materi: Menghitung dan menggunakan tendensi sentral dalam statistik Pustaka: <i>Purwanto, 2012. Statistik untuk Penelitian . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i></p> <hr/> <p>Materi: Memanfaatkan tendensi sentral dalam analisis data Pustaka: <i>Sudjana, 2013. Metode Statistika. Bandung: Tarsito.</i></p>	5%

6	<p>1.Memahami konsep variabilitas dalam analisis data.</p> <p>2.Melakukan penghitungan variabilitas data sesuai dengan data yang dimiliki.</p> <p>3.Memanfaatkan variabilitas dalam kegiatan penelitian.</p>	<p>1.Memahami konsep variabilitas dalam analisis data.</p> <p>2.Melakukan penghitungan variabilitas data sesuai dengan data yang dimiliki.</p> <p>3.Menggunakan hasil perhitungan suatu konsep posisi letak untuk mendeskripsikan data.</p>	<p>Kriteria: Skor 4 jika mahasiswa mampu melakukan tiga indikator penilaian dengan baik; Skor 3 jika mahasiswa mampu melakukan dua indikator penilaian dengan baik; Skor 2 jika mahasiswa mampu melakukan satu indikator penilaian dengan baik; Skor 1 jika mahasiswa belum mampu melakukan tiga indikator penilaian dengan baik.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Kelompok kecil/ Peer learning Diskusi 2 X 50'</p>	<p>Kelompok kecil/ Peer learning Diskusi 2 x 50'</p>	<p>Materi: Variabilitas data Pustaka: <i>Purwanto, 2012. Statistik untuk Penelitian . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i></p>	5%
7	<p>1.Memahami konsep kurve normalitas.</p> <p>2.Melakukan penghitungan normalitas data.</p> <p>3.Menggunakan hasil penghitungan dalam interpretasi data.</p>	<p>1.Menjelaskan konsep normalitas dalam suatu peristiwa/ kejadian.</p> <p>2.Melakukan penghitungan normalitas data.</p> <p>3.Menggunakan hasil penghitungan dalam interpretasi data.</p>	<p>Kriteria: Skor 4 jika mahasiswa mampu melakukan tiga indikator penilaian dengan baik; Skor 3 jika mahasiswa mampu melakukan dua indikator penilaian dengan baik; Skor 2 jika mahasiswa mampu melakukan satu indikator penilaian dengan baik; Skor 1 jika mahasiswa belum mampu melakukan tiga indikator penilaian dengan baik.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	<p>Kelompok kecil/ Peer learning Diskusi 2 X 50'</p>	<p>Kelompok kecil/ Peer learning Diskusi 2 x 50'</p>	<p>Materi: distribusi normal Pustaka: <i>Sudjana, 2013. Metode Statistika. Bandung: Tarsito.</i></p>	5%
8	<p>UTS (UJIAN TENGAH SEMEMSTER)</p>	<p>UTS</p>	<p>Kriteria: Jika bisa menyelesaikan kasus sesuai dengan ketentuan dan permasalahan yang dikemukakan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	<p>Take home test 2 X 50'</p>	<p>Take home test 2 x 50'</p>	<p>Materi: statistik deskriptif Pustaka: <i>Purwanto, 2012. Statistik untuk Penelitian . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i></p>	10%
9	<p>Menguji asumsi distribusi data sebelum menggunakan statistik parametrik</p>	<p>1.Memahami konsep uji asumsi penggunaan statistik parametrik dalam penelitian.</p> <p>2.Menghitung uji asumsi dalam penggunaan statistik parametrik dalam penelitian.</p> <p>3.Menginterpretasi hasil penghitungan statistik dalam uji asumsi statistik.</p>	<p>Kriteria: Skor 4 jika mahasiswa mampu melakukan tiga indikator penilaian dengan baik; Skor 3 jika mahasiswa mampu melakukan dua indikator penilaian dengan baik; Skor 2 jika mahasiswa mampu melakukan satu indikator penilaian dengan baik; Skor 1 jika mahasiswa belum mampu melakukan tiga indikator penilaian dengan baik.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Kelompok kecil/ Peer learning Diskusi 2 X 50'</p>	<p>Kelompok kecil/ Peer learning Diskusi 2 x 50'</p>	<p>Materi: Uji asumsi statistik. Pustaka: <i>Sudjana, 2013. Metode Statistika. Bandung: Tarsito.</i></p>	5%

10	Menghitung dan menerapkan teknik uji statistik parametrik korelasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep uji korelasi product moment dengan strategi angka kasar dalam penelitian. 2. Menghitung uji korelasi product moment dengan strategi simpangan dalam penelitian. 3. Menggunakan uji korelasi product moment dengan strategi simpangan dalam penelitian. 	<p>Kriteria: Skor 4 jika mahasiswa mampu melakukan tiga indikator penilaian dengan baik; Skor 3 jika mahasiswa mampu melakukan dua indikator penilaian dengan baik; Skor 2 jika mahasiswa mampu melakukan satu indikator penilaian dengan baik; Skor 1 jika mahasiswa belum mampu melakukan tiga indikator penilaian dengan baik.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Kelompok kecil/ Peer learning Diskusi 2 X 50	Kelompok kecil/ Peer learning Diskusi 2 x 50'	<p>Materi: uji korelasi product moment. Pustaka: <i>Sugiyono, 2013. Statistik untuk Penelitian . Bandung: Alfabeta.</i></p> <hr/> <p>Materi: uji korelasi product moment. Pustaka : <i>Purwanto, 2012. Statistik untuk Penelitian . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i></p>	5%
11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep uji statistik parametrik estimasi. 2. Menghitung uji statistik parametrik estimasi. 3. Menyimpulkan hasil perhitungan statistik untuk estimasi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghitung uji t satu sampel untuk estimasi. 2. Menggunakan uji statistik uji t satu sampel untuk estimasi. 3. Menyimpulkan hasil perhitungan untuk estimasi. 	<p>Kriteria: Skor 4 jika mahasiswa mampu melakukan tiga indikator penilaian dengan baik; Skor 3 jika mahasiswa mampu melakukan dua indikator penilaian dengan baik; Skor 2 jika mahasiswa mampu melakukan satu indikator penilaian dengan baik; Skor 1 jika mahasiswa belum mampu melakukan tiga indikator penilaian dengan baik.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Kelompok kecil/ Peer learning Diskusi 2 X 50	Kelompok kecil/ Peer learning Diskusi 2 x 50'	<p>Materi: Uji t dalam penelitian Pustaka: <i>Sudjana, 2013. Metode Statistika. Bandung: Tarsito.</i></p>	5%
12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep uji statistik parametrik komparasional uji t untuk sampel berhubungan. 2. Menghitung dengan menggunakan uji statistik parametrik komparasional uji t untuk sampel berhubungan. 3. Menggunakan uji statistik komparasional uji t untuk menguji hipotesis. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghitung dan menggunakan uji t dua sampel berhubungan dalam penelitian. 2. Menghitung dan menggunakan uji t dua sampel terpisah dalam penelitian. 3. Menginterpretasikan hasil perhitungan untuk pengujian hipotesis. 	<p>Kriteria: Skor 4 jika mahasiswa mampu melakukan tiga indikator penilaian dengan baik; Skor 3 jika mahasiswa mampu melakukan dua indikator penilaian dengan baik; Skor 2 jika mahasiswa mampu melakukan satu indikator penilaian dengan baik; Skor 1 jika mahasiswa belum mampu melakukan tiga indikator penilaian dengan baik.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Kelompok kecil/ Peer learning Diskusi 2 X 50	Kelompok kecil/ Peer learning Diskusi 2 x 50'	<p>Materi: Uji t dalam penelitian Pustaka: <i>Sudjana, 2013. Metode Statistika. Bandung: Tarsito.</i></p> <hr/> <p>Materi: Uji t dalam penelitian Pustaka: <i>Sugiyono, 2013. Statistik untuk Penelitian . Bandung: Alfabeta.</i></p> <hr/> <p>Materi: Uji t dalam penelitian Pustaka: <i>Sudjana, 2013. Metode Statistika. Bandung: Tarsito.</i></p> <hr/> <p>Materi: uji non parametrik komparasional. Pustaka: <i>Sugiyono, 2013. Statistik Non Parametrik . Bandung: Alfabeta.</i></p>	5%

13	Menghitung dan menerapkan teknik uji statistik non parametrik korelasional	<ol style="list-style-type: none"> 1.Memahami konsep uji statistik non parametrik korelasional pada suatu penelitian. 2.Menghitung uji statistik non parametrik korelasional pada suatu penelitian. 3.Menggunakan uji statistik non korelasional untuk pengujian hipotesis. 	<p>Kriteria: Skor 4 jika mahasiswa mampu melakukan tiga indikator penilaian dengan baik; Skor 3 jika mahasiswa mampu melakukan dua indikator penilaian dengan baik; Skor 2 jika mahasiswa mampu melakukan satu indikator penilaian dengan baik; Skor 1 jika mahasiswa belum mampu melakukan tiga indikator penilaian dengan baik.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Kelompok kecil/ Peer learning Diskusi 2 X 50'	Kelompok kecil/ Peer learning Diskusi 2 x 50'	<p>Materi: Uji statistik non parametrik korelasional Pustaka: <i>Sugiyono, 2013. Statistik Non Parametri k . Bandung: Alfabeta.</i></p> <hr/> <p>Materi: Uji t untuk sampel terpisah. Pustaka: <i>Sucjana, 2013. Metode Statistika. Bandung: Tarsito.</i></p> <hr/> <p>Materi: Uji non parametrik korelasional. Pustaka: <i>Sugiyono, 2013. Statistik Non Parametri k . Bandung: Alfabeta.</i></p>	5%
14	Menghitung dan menerapkan teknik uji statistik non parametrik komparasional	<ol style="list-style-type: none"> 1.Memahami konsep uji statistik non parametrik komparasional pada suatu penelitian. 2.Menghitung uji statistik non parametrik komparasional pada suatu penelitian. 3.Menggunakan uji statistik non parametrik komparasional pada suatu penelitian. 	<p>Kriteria: Skor 4 jika mahasiswa mampu melakukan tiga indikator penilaian dengan baik; Skor 3 jika mahasiswa mampu melakukan dua indikator penilaian dengan baik; Skor 2 jika mahasiswa mampu melakukan satu indikator penilaian dengan baik; Skor 1 jika mahasiswa belum mampu melakukan tiga indikator penilaian dengan baik.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Kelompok kecil/ Peer learning Diskusi 2 X 50'	Kelompok kecil/ Peer learning Diskusi 2 x 50'	<p>Materi: Uji statistik non parametrik komparasional Pustaka: <i>Sugiyono, 2013. Statistik Non Parametri k . Bandung: Alfabeta.</i></p>	5%
15	Menghitung dan menerapkan teknik uji statistik non parametrik komparasional	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menghitung dan menggunakan uji statistik non parametrik komparasional untuk pengujian hipotesis suatu penelitian. 2.Menghitung uji statistik non parametrik komparasional untuk pengujian hipotesis penelitian. 3.Menggunakan uji statistik non parametrik komparasional untuk pengujian hipotesis penelitian. 	<p>Kriteria: Skor 4 jika mahasiswa mampu melakukan tiga indikator penilaian dengan baik; Skor 3 jika mahasiswa mampu melakukan dua indikator penilaian dengan baik; Skor 2 jika mahasiswa mampu melakukan satu indikator penilaian dengan baik; Skor 1 jika mahasiswa belum mampu melakukan tiga indikator penilaian dengan baik.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Kelompok kecil/ Peer learning Diskusi 2 X 50'	Kelompok kecil/ Peer learning Diskusi 2 x 50'	<p>Materi: Uji statistik non parametrik komparasional Pustaka: <i>Sugiyono, 2013. Statistik Non Parametri k . Bandung: Alfabeta.</i></p> <hr/> <p>Materi: Uji non parametrik komparasional. Pustaka: <i>Sugiyono, 2013. Statistik Non Parametri k . Bandung: Alfabeta.</i></p>	15%

16	UjiAN AKHIR SEMESTER	<ol style="list-style-type: none"> Memilih uji statistik yang tepat untuk rumusan masalah yang telah dibuat. Melakukan pengujian statistik untuk rumusan masalah yang telah dibuat. Melakukan penyimpulan untuk hasil analisis yang telah dibuat. Kesesuaian format laporan dengan sistematika yang telah ditentukan. 	<p>Kriteria: Skor 4 jika mahasiswa mampu melakukan 4 indikator penilaian dengan baik; Skor 3 jika mahasiswa mampu melakukan tiga indikator penilaian dengan baik; Skor 2 jika mahasiswa mampu melakukan dua indikator penilaian dengan baik; Skor 1 jika mahasiswa mampu melakukan satu indikator penilaian dengan baik.</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Membuat laporan hasil analisis dalam bentuk artikel penelitian dengan format PKMAI. 2 x 50'	Membuat laporan hasil analisis dalam bentuk artikel penelitian dengan format PKMAI. 2 x 50'	<p>Materi: Laporan analisis data Pustaka: <i>Sudjana, 2013.</i> Metode <i>Statistika.</i> Bandung: <i>Tarsito.</i></p>	15%
----	----------------------	---	--	---	---	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	55%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	12.5%
3.	Penilaian Portofolio	7.5%
4.	Tes	25%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Pancasila Dan
Kewarganegaraan



Dr. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0020027505

UPM Program Studi S1
Pendidikan Pancasila Dan
Kewarganegaraan



Dr. Wahyudi, S.Pd., M.Si. (Han).
NIDN 0023049109



VALID