

Universitas Negeri Surabaya Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi S1 Pendidikan Sains

Kode Dokumen

UNESA																			
	R	RENCAN	A F	PEN	ЛВI	EL/	۸J	٩R	ΔN	SE	ME	ST	ER						
MATA KULIAH (N	NK)	KODE				Run	npun	MK		В	ВОТ	(sks)		SE	MEST	ER	Tg Pe	l nyusu	nan
KKN Proyek Kem Pendesiminasian		100000308	7							T=	3 P:	=0 E0	CTS=4.7	77	5	5	27 20	Oktobe 25	ər
OTORISASI		Pengemba	ng R	PS					Koor	dinat	or RN	IK		Ko	ordina	ator Pr	ogram	Studi	
		ТІМ МВКМ							1 MIT	MBKN	I								
Model Pembelajaran	Project Based Learn	ning						ı											
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang	dibebankan pa	ıda N	IK															
(CP)	Capaian Pembelaj		•		•														
	CPMK - 1 Ma	ampu mengaplik n/atau seni serta	asika man	n bah npu be	an pu erada	ıblikas otasi t	si pro erhad	gram dap sit	kema uasi y	nusia yang d	an de Iihada	ngan i ipi dal	memanf am desi	aatkar minas	n ilmu progra	penget am	ahuan	tekno	logi,
	CPMK - 2 Ma	ampu mendoku manusiaan untul	menta k mer	asikar njamir	n, me i kesa	nyimp hihan	oan, dan i	meng mence	aman egah i	ıkan, plagia	dan si dala	mene am me	mukan endesim	kemb inasi p	ali ba rogran	han p	ublikas	i prog	ram
	CPMK - 3 Ma	ampu menentuk rdasarkan analis	an be	ntuk ormas	publik si dan	asi p data :	rogra secar	m ker a mar	nanus Idiri d	siaan an kel	dalan ompo	bent k	uk artik	el,vide	o,buku	bersa	ma de	ngan te	∍pat
		ampu mendesim andiri dan bertan				empuk	olikasi	ikan p	rogra	m ker	nanus	siaan (dengan	media	publik	kasi ya	ng ses	uai sed	cara
	Matrik CPL - CPMI	<																	
		CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3 CPMK-4																	
	Matrik CPMK pada	Kemampuan	akhi	r tiap	taha	pan	belaj	ar (Sı	ub-C	PMK)									
			1																1
		CPMK			1					N	linggu	ı Ke	, ,						
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
		CPMK-1																	
		CPMK-2																	
		CPMK-3																	
		CPMK-4																	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mer kontekstual pada sel pengelolaan Yayasa mengatasi persoalan kelompok masyaraka	buah yayasan/o n/Panti Asuhan sosial-ekonomi	rganis /Wred anak	sasi a la, (b jalan	tau m) me an, (c	nasya ngem I) keg	rakat bangl iatan	yang kan k kema	seda egiata nusia	ng ata an ke an di	au pa: manu: rumal	sca m siaan n sakit	engalan di desa	ni ben a, (c)	caná, kegiat	misaln an ker	ya (a) nanusi	memba aan ur	antu ntuk
Pustaka	Utama :																		

- Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
 Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa
 -----. 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
 - 4. ----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.
 - 5. •----, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta.
 - 6. ----- 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.
 - Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
 - 8. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.

Pendukung:

Dosen Pengampu HASAN SUBEKTI DHITA AYU PERMATA SARI Dhita Ayu Permata Sari, S.Pd., M.Pd. Dhita Ayu Permata Sari, S.Pd., M.Pd. Dr. Hasan Subekti, S.Pd., M.Pd. Dr. Hasan Subekti, S.Pd., M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penil	aian	Metode Penuga	c Pembelajaran, e Pembelajaran, san Mahasiswa, timasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian	
		(Sub-CPINIK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	[Pustaka]	(%)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mampu menyiapkan bahan publikasi program kemanusiaan secara jelas, tepat tujuan dan hasil , objektif	Mahasiswa: 1. Mampu menyiapkan bahan publikasi program kemanusiaan dengan jelas 2. Mampu menyiapkan bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyiapkan bahan publikasi program kemanusiaan secara obyektif	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Praktek La pangan Metode Pembelajaran: KKNT MBKM 3x170	F F C A A A A C A A A A A A A A A A A A	Materi: 1. Program (Amanusiaan 2. Publikasi Program Pustaka: • Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderilan Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Materi: 1. Program Cemanusiaan 2. Publikasi Program Pustaka: • Tim Unesa. 2020. Pedoman Pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa Materi: 1. Program Cemanusiaan 2. Publikasi Program Pustaka: • Tim Unesa. 2020. Pedoman Pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa Materi: 1. Program Penyelengaraaan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-	3%
					L F C F M	Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa Wateri: 1. Program	
					F F 2 2 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Publikasi Program Pustaka: • 2020. Panduan Penyelenggaraaan	
					M F F 2 4 F	Materi: 1. Program Kemanusiaan 2. Publikasi Program Pustaka: •, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.	

2	Mampu menyiapkan	Mahasiswa: 1.	Kriteria:	Bentuk	Materi: 1.	3%
_	bahan publikasi	Mampu	Rubrik Holistik	Pembelajaran:	Program	3 /0
	program kemanusiaan	Mampu menyiapkan bahan	Trabilit Frontin		Kemanusiaan 2.	
	secara jelas, tepat	nublikasi program	Bentuk Penilaian :	Praktek		
	tujuan dan hasil ,	kemanusiaan		Lapangan	Publikasi Program	
	objektif	dengan jelas 2.	Penilaian Hasil	Metode	Pustaka: •	
		Mampu	Project / Penilaian	Pembelajaran:	Junaidi, Aris dkk.	
		menyiapkan bahan	Produk		2020. Panduan	
		publikasi program kemanusiaan		KKNT MBKM		
		dengan tepat 3.		3x170	Penyusunan	
		Mampu			Kurikulum	
		menyiapkan bahan			Pendidikan Tinggi	
		publikasi program			di Era Industri 4.0	
		kemanusiaan				
		secara obyektif			untuk Mendukung	
					Merdeka Belajar-	
					Kampus Merdeka.	
					Jakarta: Direktorat	
					Jenderal	
					Pendidikan Tinggi	
					Kementerian	
]	Pendidikan,	
					Kebudayaan,	
					Riset, dan	
]	Teknologi.	
]	r Sittlologi.	
					88.4.2.2	
					Materi: 1.	
					Program	
					Kemanusiaan 2.	
					Publikasi Program	
					Pustaka: • Tim	
]		
					Unesa. 2020.	
					Pedoman	
]	pengembangan	
]	dan Implementasi	
					I	
]	Kurikulum	
					Merdeka Belajar	
					dan Kampus	
					I	
					Merdeka.	
					Surabaya: Unesa	
					Materi: 1.	
					Program	
					Kemanusiaan 2.	
]	Publikasi Program	
					Pustaka: •	
					2020. Panduan	
					Penyelenggaraaan	
					Merdeka Belajar-	
					Kampus Merdeka.	
]	Jakarta: Direktorat	
					Jenderal	
					Pendidikan Tinggi	
					90	
]	Kementerian	
					Pendidikan dan	
					Kebudayaan	
					Materi: 1.	
					Program	
					Kemanusiaan 2.	
					Publikasi Program	
					Pustaka: •,	
]	2017. Panduan	
					Penyelenggaraan	
					Kampung Literasi.	
]	Jakarta: Ditjen	
					PAUD dan	
					Dikmas.	

Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan secara jelas, tepat tujuan dan hasil, objektif Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan jelas 2. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dar publikasi program kemanusiaan dar publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mam
kemanusiaan secara obyektif kemanusiaan secara obyektif Remanusiaan dar publikasi program Pustaka: • Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tingg di Era Industri 14, untuk Mendukun, Merdeka Belajar- Kampus Merdeka Jakarta: Direktor: Jenderal Pendidikan Tingg Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Materi: program kemanusiaan dar publikasi program Pustaka: • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementas Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka Belajar dan Kampus

-						
4	Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan secara jelas, tepat tujuan dan hasil, objektif	Mahasiswa: 1. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan jelas 2. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program kemanusiaan secara obyektif	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Praktek Lapangan Metode Pembelajaran: KKNT MBKM 3x170	Materi: program kemanusiaan dan publikasi program Pustaka: , 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. Materi: program kemanusiaan dan publikasi program Pustaka: - Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Materi: program kemanusiaan dan publikasi program Pustaka: - Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	3%

			T			
5	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali bahan publikasi program kemanusiaan dengan valid dan memenuhi syarat plagiasi	Mahasiswa: 1. Mampu mendokumentasi bahan publikasi program kemanusiaan dengan valid 2. Mampu menyimpan bahan publikasi program kemanusiaan dengan valid 3. Mampu mengamankan bahan publikasi program kemanusiaan 4. Mampu menemukan bahan publikasi program kemanusiaan yang dibutuhkan, dengan valid 5. Mampu melakukan uji plagiasi bahan publikasi program	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Praktek Lapangan Metode Pembelajaran: KKNT MBKM Penugasan Mahasiswa: Dokumentasi publikasi program kemanusiaan yang valid dan memenuhi syarat plagiasi 3x170	Materi: Publikasi Program Kemanusiaan Pustaka: •, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. Materi: Publikasi Program Kemanusiaan Pustaka: • 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tingdi Kebudayaan Materi: Publikasi Program Kebudayaan Materi: Direktorat Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Pendidikan Riset, dan Teknologi.	2%

Mampu mendokumentasikan, Mahasiswa: 1. 6 Kriteria: Materi: Publikasi Bentuk 3% Mampu mendokumentasi Rubrik Holistik Pembelajaran: Program menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali Praktek Kemanusiaan bahan publikasi program kemanusiaan dengan valid 2. Bentuk Penilaian : Lapangan Pustaka: - ----, Aktifitas bahan publikasi program kemanusiaan dengan valid dan memenuhi syarat 2017. Panduan Partisipasif, Metode Mampu menyimpan bahan publikasi program kemanusiaan Penyelenggaraan Penilaian Hasil Pembelajaran: Kampung Literasi. Project / Penilaian KKNT MBKM plagiasi Jakarta: Ditien Produk Penugasan PAUD dan dengan valid 3. Mahasiswa: Mampu mengamankan Dikmas. Dokumentasi publikasi bahan publikasi program Materi: Publikasi program kemanusiaan 4. Mampu menemukan kemanusiaan Program yang valid dan Kemanusiaan Pustaka: • bahan publikasi emenuhi 2020. Panduan program kemanusiaan yang syarat plagiasi Penyelenggaraaan dibutuhkan, dengan valid 5. Mampu melakukan 3x170 Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. uji plagiasi bahan publikasi program Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Materi: Publikasi Program Kemanusiaan Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan. Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Materi: Publikasi Program Kemanusiaan Pustaka: • Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

7	Mampu memilih media	Mahasiswa: a.	Kriteria:	Bentuk		Materi: media	3%
7	Mampu memilih media publikasi program kemanusiaan yang sesuai dalam mendesiminasi proyek kemanusiaan dan dapat dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Mahasiswa: a. Mampu memetakan media publikasi kegiatan b. Mampu mengidentifikasi media publikasi kelebihan dan kekurangan media publikasi c. Mampu memilih media publikasi yang sesuai dengan kegiatan proyek kemanusiaan yang dilakukan	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Praktek Lapangan Metode Pembelajaran: KKNT MBKM 3x170		Materi: media publikasi program Pustaka: • Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Materi: media publikasi program Pustaka: • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa Materi: media publikasi program Pustaka: • Tim Unesa. 2020. Penduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa Materi: media publikasi program Pustaka: • 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	3%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Identifikasi masalah dan solusi yang ditawarkan	Kriteria: Ketepatan identifikasi masalah dan solusi yang ditawarkan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Praktik di lapangan	Tidak ada kegiatan daring	Materi: Model partisipatori keluarga Pustaka: • 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.	20%

9	Mampu menentukan	Mahasiswa: 1.	Kriteria:	Bentuk	Materi: media	5%
9	media publikasi	Mampu	Rubrik Holistik	Pembelajaran:		5%
	program kemanusiaan	menentukan media	I WOUNT I WISHIN	Praktek	publikasi program	
	yang sesuai dalam	publikasi kegiatan	Bentuk Penilaian :	Lapangan	Pustaka: •	
	mendesiminasi proyek kemanusiaan dan dapat	2. Mampu mempresentasikan	Aktifitas Partisipasif	Metode	Junaidi, Aris dkk.	
	dipertanggungjawabkan	media publikasi	·	Pembelajaran:	2020. Panduan	
	secara mandiri dan	yang akan dipilih		KKNT MBKM	Penyusunan	
	kelompok	dalam mendesiminasikan		3X170	Kurikulum	
		kegiatan proyek			Pendidikan Tinggi	
		kemanusiaan yang			di Era Industri 4.0	
		dilakukan			untuk Mendukung	
					Merdeka Belajar-	
					Kampus Merdeka.	
					Jakarta: Direktorat	
					Jenderal	
					Pendidikan Tinggi	
					Kementerian	
					Pendidikan,	
					Kebudayaan,	
					Riset, dan	
					Teknologi.	
					Materi: media	
					publikasi program	
					Pustaka: • Tim	
					Unesa. 2020.	
					Pedoman	
					pengembangan	
					dan Implementasi	
					Kurikulum	
					Merdeka Belajar	
					dan Kampus	
					Merdeka.	
					Surabaya: Unesa	
					Materi: media	
					publikasi program	
					Pustaka: •,	
					2017. Panduan	
					Penyelenggaraan	
					Kampung Literasi.	
					Jakarta: Ditjen	
					PAUD dan	
					Dikmas.	
					Divillas.	

10	Mampu	Mahasiswa	Kriteria:	Bentuk	Materi: media	5%
	mendesiminasikan	mampu: 1.	Rubrik Holistik	Pembelajaran:	publikasi program	
	publikasi proyek kemanusiaan dengan	Menyusun publikasi kegiatan		Praktek	Pustaka: •,	
	memanfaatkan media	proyek	Bentuk Penilaian :	Lapangan	2017. Panduan	
	publikasi dan	kemanusiaan 2.	Aktifitas	Metode	Penyelenggaraan	
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan	Memenuhi persyaratan	Partisipasif, Penilaian Hasil	Pembelajaran:	Kampung Literasi.	
	kelompok	plagiasi yang	Project / Penilaian	KKNT MBKM	Jakarta: Ditjen	
		plagiasi yang sesuai dengan	Produk	3X170	PAUD dan	
		aturan naskah publikasi 3.	Troduk		Dikmas.	
		Mampu			Billingo.	
		menyebarluaskan			Materi: media	
		kegiatan proyek kemanusiaan			publikasi program	
		noma adaan			Pustaka:	
					Junaidi, Aris dkk.	
					2020. Panduan	
					Penyusunan	
					Kurikulum	
					Pendidikan Tinggi	
					di Era Industri 4.0	
					untuk Mendukung	
					Merdeka Belajar-	
					Kampus Merdeka.	
					Jakarta: Direktorat	
					Jenderal	
					Pendidikan Tinggi	
					Kementerian	
					Pendidikan,	
					Kebudayaan,	
					Riset, dan	
					Teknologi.	
					remologi.	
					Materi: media	
					publikasi program	
					Pustaka: - Tim	
					Unesa. 2020.	
					Pedoman	
					pengembangan	
					dan Implementasi	
					Kurikulum	
					Merdeka Belajar	
					dan Kampus	
					Merdeka.	
					Surabaya: Unesa	
					ourabaya. Onesa	

11	Mampu mendesiminasikan publikasi proyek kemanusiaan dengan memanfaatkan media publikasi dan dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Mahasiswa mampu: 1. Menyusun publikasi kegiatan proyek kemanusiaan 2. Memenuhi persyaratan plagiasi yang sesuai dengan aturan naskah publikasi 3. Mampu	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Praktek Lapangan Metode Pembelajaran: KKNT MBKM 3X170	pi P 2: P K J: P.	lateri: media ublikasi program rustaka: •, 1017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.	5%
		menyebarluaskan kegiatan proyek kemanusiaan			Pi Pi Ju K Pi du Ju M K Ju K Pi K R Ti Ti Ti Di Di Di Di Di Di Di D	Alateri: media ublikasi program Pustaka: - unaidi, Aris dkk. 1020. Panduan Penyusunan Curikulum Pendidikan Tinggi Ii Era Industri 4.0 Intuk Mendukung Merdeka Belajar- Campus Merdeka. Iakarta: Direktorat Ienderal Pendidikan Tinggi Cementerian Pendidikan, Cebudayaan, Riset, dan Feknologi. Ilateri: media Iublikasi program Iustaka: - Tim Inesa. 2020. Pedoman Iengembangan Ian Implementasi Curikulum Merdeka Belajar Ian Kampus Merdeka. Iurabaya: Unesa	

12	Mampu mendesiminasikan publikasi proyek kemanusiaan dengan memanfaatkan media publikasi dan dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Mahasiswa mampu: 1. Menyusun publikasi kegiatan proyek kemanusiaan 2. Memenuhi persyaratan plagiasi yang sesuai dengan aturan naskah publikasi 3. Mampu	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Praktek Lapangan Metode Pembelajaran: KKNT MBKM 3X170	Materi: media publikasi program Pustaka: •, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.	5%
		menyebarluaskan kegiatan proyek kemanusiaan			Materi: media publikasi program Pustaka: - Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.	
					Materi: media publikasi program Pustaka: • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	

13	Mampu mempublikasikan	Mahasiswa	Kriteria:	Bentuk	Materi: media 4%
	proyek kemanusiaan	mampu: 1. Melakukan submit	Rubrik Holistik	Pembelajaran:	publikasi program
	dalam media dan	hasil kegiatan 2.	Bentuk Penilaian :	Praktek	Pustaka: •
	dipertanggungjawabkan secara mandiri dan	Mengunggah file kegiatan yang	Aktifitas Partisipasif	Lapangan	Junaidi, Aris dkk.
	kelompok	akan	7 Intilitao 1 artiolpaoli	Metode Pembelajaran:	2020. Panduan
	Kolompok	dipublikasikan 3.		KKNT MBKM	Penyusunan
		Mengisi metadata		3X170	Kurikulum
		naskah publikasi 4. Mengunggah file		OX170	Pendidikan Tinggi
		tambahan			di Era Industri 4.0
					untuk Mendukung
					Merdeka Belajar-
					Kampus Merdeka.
					Jakarta: Direktorat
					Jenderal
					Pendidikan Tinggi
					Kementerian
					Pendidikan,
					Kebudayaan,
					Riset, dan
					Teknologi.
					Teknologi.
					Materi: media
					publikasi program
					Pustaka: • Tim
					Unesa. 2020.
					Pedoman
					pengembangan
					dan Implementasi
					Kurikulum
					Merdeka Belajar
					dan Kampus
					Merdeka.
					Surabaya: Unesa
					Materi: media
					publikasi program
					Pustaka: •
					2020. Panduan
					Penyelenggaraaan
					Merdeka Belajar-
					Kampus Merdeka.
					Jakarta: Direktorat
					Jenderal
					Pendidikan Tinggi
					Kementerian
					Pendidikan dan

14	Mampu mempublikasikan proyek kemanusiaan dalam media dan dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Mahasiswa mampu: 1. Melakukan submit hasil kegiatan 2. Mengunggah file kegiatan yang akan dipublikasikan 3. Mengisi metadata naskah publikasi 4. Mengunggah file tambahan	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Praktek Lapangan Metode Pembelajaran: KKNT MBKM 3X170	Materi: media publikasi program Pustaka: • Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Materi: media publikasi program Pustaka: • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum	3%
					Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan,	
					Materi: media publikasi program Pustaka: • Tim	
					Pedoman pengembangan	
					Merdeka. Surabaya: Unesa Materi: media publikasi program	
					Pustaka: • 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat	
					Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	

15	Mampu mempublikasikan proyek kemanusiaan dalam media dan dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Mahasiswa mampu: 1. Melakukan submit hasil kegiatan 2. Mengunggah file kegiatan yang akan dipublikasikan 3. Mengisi metadata naskah publikasi 4. Mengunggah file tambahan	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Praktek Lapangan Metode Pembelajaran: KKNT MBKM 3X170		Materi: media publikasi program Pustaka: • Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Materi: media publikasi program Pustaka: • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa Materi: media publikasi program Pustaka: • 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	5%
16	UJIAN AKHIR	Identifikasi	Kritorio	Droktik di	Toppo kogistan davin		050/
10	SEMESTER	identifikasi masalah dan solusi yang ditawarkan	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik di Iapangan	Tanpa kegiatan daring	Materi: Pendidikan Non- Formal Pustaka:, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta.	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	48.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	51.5%
		100%

- Catatan

 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan sesuai dengan ieniang prodinya yang diperoleh melalui proses
 - pembelajaran.

 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
 - 3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan
 - bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

- 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
- 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 27 Oktober 2025 Jam 14:37 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa