



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Program Studi S1 Pendidikan Sains**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>												
Sains Kebumihan	8420102136		T=2 P=0 ECTS=3.18	7	9 Juli 2025												
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>												
	.....		.....		.....												
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
		Minggu Ke															
	CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini membahas tentang fenomena lama khususnya yang terkait dengan bumi (batuan, tanah, mineral, dan air), iklim/cuaca, hidrodinamika perairan (laut, sungai dan danau), struktur dan karakteristik pengunungan, dan karakteristik planet di tata surya. Juga dibahas tentang bencana alam seperti : gempa bumi tektonik, tsunami, tanah longsor, banjir, dsb. Perkuliahan dilaksanakan dengan pemodelan, presentasi, diskusi, project, dan refleksi.																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																
	1. Mc Dowell, D.M., B.A. Connor. 1997. Hydraulic Behaviour of Estuaries. The Mac Millan Press, Ltd. 2. Steward, R.H.2001.Physical Oceanography. Lecture Note, OCNG-608. Department of Oceanography, Texas A & M. University. 3. Von Schwind, J.j. 1980. Geophysical Fluids Dynamic for Oceanographer. New York : Prentice Hall, Englewood Cliffs																
	<b>Pendukung :</b>																
<b>Dosen Pengampu</b>	Tutut Nurita, S.Pd., M.Pd. Dr. An Nuril Maulida Fauziah, S.Pd., M.Pd.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	<p>Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam bidang bumi (batuan, tanah, mineral, dan air), terhadap situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah. Menguasai konsep teoritis bidang bumi (batuan, tanah, mineral, dan air), memformulasikannya dalam penyelesaian masalah secara procedural. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan petunjuk dalam memilih alternatif solusi. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan.</p>	<p>Mampu menganalisis peran penting komponen-komponen bumi (batuan, tanah, mineral, dan air), dalam kehidupan manusia.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. nilai 4 jika menyampaikan materi, bertanya dan memberi masukan sesuai dengan bahan yang didiskusikan</li> <li>2. nilai 3 jika bertanya dan memberi masukan sesuai dengan bahan yang didiskusikan</li> <li>3. nilai 2 jika menyampaikan materi diskusi</li> <li>4. nilai 1 jika hanya berpartisipasi dalam diskusi (pasif)</li> </ol>	<p>Ceramah, Diskusi dan menggunakan metode kooperatif 2 X 50</p>			0%
2	<p>Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam bidang bumi (batuan, tanah, mineral, dan air), terhadap situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah. Menguasai konsep teoritis bidang bumi (batuan, tanah, mineral, dan air), memformulasikannya dalam penyelesaian masalah secara procedural. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan petunjuk dalam memilih alternatif solusi. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan.</p>	<p>Mampu menganalisis peran penting komponen-komponen bumi (batuan, tanah, mineral, dan air), dalam kehidupan manusia.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. nilai 4 jika menyampaikan materi, bertanya dan memberi masukan sesuai dengan bahan yang didiskusikan</li> <li>2. nilai 3 jika bertanya dan memberi masukan sesuai dengan bahan yang didiskusikan</li> <li>3. nilai 2 jika menyampaikan materi diskusi</li> <li>4. nilai 1 jika hanya berpartisipasi dalam diskusi (pasif)</li> </ol>	<p>Ceramah, Diskusi dan menggunakan metode kooperatif 2 X 50</p>			0%
3	<p>Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam bidang bumi (batuan, tanah, mineral, dan air), terhadap situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah. Menguasai konsep teoritis bidang bumi (batuan, tanah, mineral, dan air), memformulasikannya dalam penyelesaian masalah secara procedural. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan petunjuk dalam memilih alternatif solusi. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan.</p>	<p>Mampu menganalisis peran penting komponen-komponen bumi (batuan, tanah, mineral, dan air), dalam kehidupan manusia.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. nilai 4 jika menyampaikan materi, bertanya dan memberi masukan sesuai dengan bahan yang didiskusikan</li> <li>2. nilai 3 jika bertanya dan memberi masukan sesuai dengan bahan yang didiskusikan</li> <li>3. nilai 2 jika menyampaikan materi diskusi</li> <li>4. nilai 1 jika hanya berpartisipasi dalam diskusi (pasif)</li> </ol>	<p>Ceramah, Diskusi dan menggunakan metode kooperatif 2 X 50</p>			0%

4	<p>Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam bidang iklim/cuaca, hidrodinamika perairan (laut, sungai dan danau), terhadap situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah. Menguasai konsep teoritis iklim/cuaca, hidrodinamika perairan (laut, sungai dan danau) secara mendalam serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah secara procedural. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan petunjuk dalam memilih alternative solusi. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan.</p>	<p>Mampu menganalisis peran penting iklim/cuaca, hidrodinamika perairan (laut, sungai dan danau) dalam kehidupan manusia.</p>	<p><b>Kriteria:</b>  1. nilai 4 jika menyampaikan materi, bertanya dan memberi masukan sesuai dengan bahan yang didiskusikan  2. nilai 3 jika bertanya dan memberi masukan sesuai dengan bahan yang didiskusikan  3. nilai 2 jika menyampaikan materi diskusi  4. nilai 1 jika hanya berpartisipasi dalam diskusi (pasif)</p>	<p>Ceramah, Diskusi dan menggunakan metode kooperatif 2 X 50</p>			0%
5	<p>Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam bidang iklim/cuaca, hidrodinamika perairan (laut, sungai dan danau), terhadap situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah. Menguasai konsep teoritis iklim/cuaca, hidrodinamika perairan (laut, sungai dan danau) secara mendalam serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah secara procedural. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan petunjuk dalam memilih alternative solusi. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan.</p>	<p>Mampu menganalisis peran penting iklim/cuaca, hidrodinamika perairan (laut, sungai dan danau) dalam kehidupan manusia.</p>	<p><b>Kriteria:</b>  1. nilai 4 jika menyampaikan materi, bertanya dan memberi masukan sesuai dengan bahan yang didiskusikan  2. nilai 3 jika bertanya dan memberi masukan sesuai dengan bahan yang didiskusikan  3. nilai 2 jika menyampaikan materi diskusi  4. nilai 1 jika hanya berpartisipasi dalam diskusi (pasif)</p>	<p>Ceramah, Diskusi dan menggunakan metode kooperatif 2 X 50</p>			0%
6	<p>Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam bidang iklim/cuaca, hidrodinamika perairan (laut, sungai dan danau), terhadap situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah. Menguasai konsep teoritis iklim/cuaca, hidrodinamika perairan (laut, sungai dan danau) secara mendalam serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah secara procedural. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan petunjuk dalam memilih alternative solusi. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan.</p>	<p>Mampu menganalisis peran penting iklim/cuaca, hidrodinamika perairan (laut, sungai dan danau) dalam kehidupan manusia.</p>	<p><b>Kriteria:</b>  1. nilai 4 jika menyampaikan materi, bertanya dan memberi masukan sesuai dengan bahan yang didiskusikan  2. nilai 3 jika bertanya dan memberi masukan sesuai dengan bahan yang didiskusikan  3. nilai 2 jika menyampaikan materi diskusi  4. nilai 1 jika hanya berpartisipasi dalam diskusi (pasif)</p>	<p>Ceramah, Diskusi dan menggunakan metode kooperatif 2 X 50</p>			0%

7	<p>Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam bidang iklim/cuaca, hidrodinamika perairan (laut, sungai dan danau), terhadap situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah. Menguasai konsep teoritis iklim/cuaca, hidrodinamika perairan (laut, sungai dan danau) secara mendalam serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah secara procedural. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan petunjuk dalam memilih alternative solusi. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan.</p>	<p>Mampu menganalisis peran penting iklim/cuaca, hidrodinamika perairan (laut, sungai dan danau) dalam kehidupan manusia.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. nilai 4 jika menyampaikan materi, bertanya dan memberi masukan sesuai dengan bahan yang didiskusikan</li> <li>2. nilai 3 jika bertanya dan memberi masukan sesuai dengan bahan yang didiskusikan</li> <li>3. nilai 2 jika menyampaikan materi diskusi</li> <li>4. nilai 1 jika hanya berpartisipasi dalam diskusi (pasif)</li> </ol>	<p>Ceramah, Diskusi dan menggunakan metode kooperatif 2 X 50</p>			0%
8	<p>Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam mempelajari hubungan antara bumi (batuan, tanah, mineral, dan air), serta iklim/cuaca, hidrodinamika perairan (laut, sungai dan danau) yang dihadapi dalam penyelesaian masalah. Menguasai konsep teoritis hubungan bidang bumi (batuan, tanah, mineral, dan air), serta iklim/cuaca, hidrodinamika perairan (laut, sungai dan danau) secara mendalam serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah secara procedural. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan petunjuk dalam memilih alternative solusi. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan</p>	<p>Menganalisis hubungan antara bumi (batuan, tanah, mineral, dan air), serta iklim/cuaca, hidrodinamika perairan (laut, sungai dan danau) dalam kehidupan manusia.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nilai 4 jika jawaban sesuai dengan kriteria jawaban yang tepat dengan semua komponen yang lengkap</li> <li>2. Nilai 3 jika jawaban sesuai dengan kriteria jawaban yang tepat dengan 3 komponen yang lengkap</li> <li>3. Nilai 2 jika jawaban sesuai dengan kriteria jawaban yang tepat dengan 2 komponen yang lengkap</li> <li>4. Nilai 1 Jika jawaban sesuai dengan kriteria jawaban yang tepat dengan 1 komponen yang lengkap</li> </ol>	<p>Menonton video (fenomena alam serta komponen alam yang terlibat didalamnya) dan metode kooperatif, Diskusi. 2 X 50</p>			0%

9	<p>Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam mempelajari hubungan antara bumi (batuan, tanah, mineral, dan air), serta iklim/cuaca, hidrodinamika perairan (laut, sungai dan danau) yang dihadapi dalam penyelesaian masalah. Menguasai konsep teoritis hubungan bidang bumi (batuan, tanah, mineral, dan air), serta iklim/cuaca, hidrodinamika perairan (laut, sungai dan danau) secara mendalam serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah secara procedural. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan petunjuk dalam memilih alternative solusi. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan</p>	<p>Menganalisis hubungan antara bumi (batuan, tanah, mineral, dan air), serta iklim/cuaca, hidrodinamika perairan (laut, sungai dan danau) dalam kehidupan manusia.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nilai 4 jika menyampaikan materi, bertanya dan memberi masukan sesuai dengan bahan yang didiskusikan</li> <li>Nilai 3 jika bertanya dan memberi masukan sesuai dengan bahan yang didiskusikan</li> <li>2. Nilai 2 jika menyampaikan materi diskusi</li> <li>3. Nilai 1 jika hanya berpartisipasi dalam diskusi (pasif)</li> </ol>	<p>Menonton video (fenomena alam serta komponen alam yang terlibat didalamnya) dan metode kooperatif, Diskusi. 2 X 50</p>			0%
10	<p>Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam mempelajari hubungan antara bumi (batuan, tanah, mineral, dan air), serta iklim/cuaca, hidrodinamika perairan (laut, sungai dan danau) yang dihadapi dalam penyelesaian masalah. Menguasai konsep teoritis hubungan bidang bumi (batuan, tanah, mineral, dan air), serta iklim/cuaca, hidrodinamika perairan (laut, sungai dan danau) secara mendalam serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah secara procedural. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan petunjuk dalam memilih alternative solusi. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan</p>	<p>Menganalisis hubungan antara bumi (batuan, tanah, mineral, dan air), serta iklim/cuaca, hidrodinamika perairan (laut, sungai dan danau) dalam kehidupan manusia.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nilai 4 jika menyampaikan materi, bertanya dan memberi masukan sesuai dengan bahan yang didiskusikan</li> <li>Nilai 3 jika bertanya dan memberi masukan sesuai dengan bahan yang didiskusikan</li> <li>2. Nilai 2 jika menyampaikan materi diskusi</li> <li>3. Nilai 1 jika hanya berpartisipasi dalam diskusi (pasif)</li> </ol>	<p>Menonton video (fenomena alam serta komponen alam yang terlibat didalamnya) dan metode kooperatif, Diskusi. 2 X 50</p>			0%

11	Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam bidang struktur dan karakteristik pengunungan serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah. Menguasai konsep teoritis struktur dan karakteristik pengunungan secara mendalam serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah secara procedural. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan petunjuk dalam memilih alternative solusi. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis struktur dan karakteristik pengunungan di bumi.</li> <li>2. Memahami struktur dan karakteristik pengunungan di bumi.</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nilai 4 jika menyampaikan materi, bertanya dan memberi masukan sesuai dengan bahan yang didiskusikan</li> <li>2. Nilai 3 jika bertanya dan memberi masukan sesuai dengan bahan yang didiskusikan</li> <li>3. Nilai 2 jika menyampaikan materi diskusi</li> <li>4. Nilai 1 jika hanya berpartisipasi dalam diskusi (pasif)</li> </ol>	Ceramah, Diskusi dan metode kooperatif. 2 X 50		0%
12	Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam bidang struktur dan karakteristik pengunungan serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah. Menguasai konsep teoritis struktur dan karakteristik pengunungan secara mendalam serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah secara procedural. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan petunjuk dalam memilih alternative solusi. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis struktur dan karakteristik pengunungan di bumi.</li> <li>2. Memahami struktur dan karakteristik pengunungan di bumi.</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nilai 4 jika menyampaikan materi, bertanya dan memberi masukan sesuai dengan bahan yang didiskusikan</li> <li>2. Nilai 3 jika bertanya dan memberi masukan sesuai dengan bahan yang didiskusikan</li> <li>3. Nilai 2 jika menyampaikan materi diskusi</li> <li>4. Nilai 1 jika hanya berpartisipasi dalam diskusi (pasif)</li> </ol>	Ceramah, Diskusi dan metode kooperatif. 2 X 50		0%
13	Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam bencana alam gempa bumi tektonik, tsunami serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah. Menguasai konsep teoritis tentang bencana alam gempa bumi tektonik, tsunami, secara mendalam serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah secara procedural. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan petunjuk dalam memilih alternative solusi. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis penyebab terjadinya bencana alam gempa bumi tektonik, tsunami.</li> <li>2. Menganalisis mitigasi bencana yang berhubungan dengan gempa bumi tektonik, tsunami.</li> <li>3. Menganalisis cara menanggulangi bencana yang berhubungan dengan gempa bumi tektonik, tsunami.</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nilai 4 jika menyampaikan materi, bertanya dan memberi masukan sesuai dengan bahan yang didiskusikan</li> <li>2. Nilai 3 jika bertanya dan memberi masukan sesuai dengan bahan yang didiskusikan</li> <li>3. Nilai 2 jika menyampaikan materi diskusi</li> <li>4. Nilai 1 jika hanya berpartisipasi dalam diskusi (pasif)</li> </ol>	Pembuatan project berupa artikel dan poster, kooperatif, diskusi 2 X 50		0%

14	Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam bencana alam gempa bumi tektonik, tsunami serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah. Menguasai konsep teoritis tentang bencana alam gempa bumi tektonik, tsunami, secara mendalam serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah secara procedural. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan petunjuk dalam memilih alternative solusi. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis penyebab terjadinya bencana alam gempa bumi tektonik, tsunami.</li> <li>2. Menganalisis mitigasi bencana yang berhubungan dengan gempa bumi tektonik, tsunami.</li> <li>3. Menganalisis cara menanggulangi bencana yang berhubungan dengan gempa bumi tektonik, tsunami.</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nilai 4 jika menyampaikan materi, bertanya dan memberi masukan sesuai dengan bahan yang didiskusikan</li> <li>2. Nilai 3 jika bertanya dan memberi masukan sesuai dengan bahan yang didiskusikan</li> <li>3. Nilai 2 jika menyampaikan materi diskusi</li> <li>4. Nilai 1 jika hanya berpartisipasi dalam diskusi (pasif)</li> </ol>	Pembuatan project berupa artikel dan poster, kooperatif, diskusi 2 X 50			0%
15	Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam bencana alam gempa bumi tektonik, tsunami serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah. Menguasai konsep teoritis tentang bencana alam gempa bumi tektonik, tsunami, secara mendalam serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah secara procedural. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan petunjuk dalam memilih alternative solusi. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis penyebab terjadinya bencana alam gempa bumi tektonik, tsunami.</li> <li>2. Menganalisis mitigasi bencana yang berhubungan dengan gempa bumi tektonik, tsunami.</li> <li>3. Menganalisis cara menanggulangi bencana yang berhubungan dengan gempa bumi tektonik, tsunami.</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nilai 4 jika menyampaikan materi, bertanya dan memberi masukan sesuai dengan bahan yang didiskusikan</li> <li>2. Nilai 3 jika bertanya dan memberi masukan sesuai dengan bahan yang didiskusikan</li> <li>3. Nilai 2 jika menyampaikan materi diskusi</li> <li>4. Nilai 1 jika hanya berpartisipasi dalam diskusi (pasif)</li> </ol>	Pembuatan project berupa artikel dan poster, kooperatif, diskusi 2 X 50			0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.