



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi S1 Pendidikan Sejarah**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																		
Filsafat Ilmu	8720102199		T=2 P=0 ECTS=3.18	0	14 April 2025																																		
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																		
	.....		.....		Prof. Dr. Wisnu, M.Hum.																																		
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																						
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
		CPMK																																					
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																						
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah filsafat ilmu mengkaji tentang dasar-dasar pengetahuan, ontologi, epistemologi, aksiologi, berfikir logis dan rasional, berfikir deduktif dan induktif, penelitian dan penulisan ilmiah, para tokoh filsuf dan pemikirannya sepanjang sejarah peradaban manusia. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem book review atas kajian filsafat ilmu, diskusi dan presentasi.																																						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																						
	1. Jujun S. Suriasumantri.2010 . Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer . Jakarta: Pustaka Sinar Harapan. 2. -----, ed. 2009. Ilmu dalam Perspektif . Jakarta: Yayasan Obor. 3. The Liang Gie. 2004. Pengantar Filsafat Ilm u. Yogyakarta: Penerbit Liberty.																																						
	<b>Pendukung :</b>																																						
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Drs. Nasution, M.Hum., M.Ed., Ph.D. THOMAS NUGROHO AJI																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																
1	Memahami hubungan antara filsafat dengan ilmu	Memahami hubungan antara filsafat dengan ilmu	<b>Kriteria:</b> ketepatan menjawab soal	Ceramah/ diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%																																

2	Menganalisis hakikat Pengetahuan	Menjelaskan metode dalam mencari pengetahuan: Rasionalisme, Empirisme, dan Metode Keilmuan	<b>Kriteria:</b> ketepatan menjawab soal	Presentasi , diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
3	Menganalisis hakikat Pengetahuan	Menjelaskan metode dalam mencari pengetahuan: Rasionalisme, Empirisme, dan Metode Keilmuan	<b>Kriteria:</b> ketepatan menjawab soal	Presentasi , diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
4	Menjelaskan perkembangan Ilmu dan struktur ilmu	Melakukan analisis hubungan ilmu dan filsafat, dasar-dasar pengetahuan, perkembangan ilmu, struktur ilmu	<b>Kriteria:</b> ketepatan menjawab soal	Presentasi , diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
5	Menjelaskan metode dalam mencari pengetahuan: Rasionalisme, Empirisme, dan Metode Keilmuan	Menjelaskan metode dalam mencari pengetahuan: Rasionalisme, Empirisme, dan Metode Keilmuan	<b>Kriteria:</b> ketepatan menjawab soal	Presentasi , diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
6	Menganalisis perbedaan antara ilmu-ilmu alam dan ilmu-ilmu sosial	perbedaan antara ilmu-ilmu alam dan ilmu-ilmu sosial	<b>Kriteria:</b> ketepatan menjawab soal	Presentasi , diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
7	Memahami ontologi: hakikat apa yang dikaji dalam pengetahuan	Menjelaskan ontologi, epistemologi dan aksiologi: pengetahuan	<b>Kriteria:</b> ketepatan menjawab soal	Presentasi , diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
8	Ujian Tengah Semester		<b>Kriteria:</b> ketepatan menjawab soal	2 X 50			0%
9	Menjelaskan beberapa konsep dalam ilmu: Klasifikasi, perbandingan, kuantitatif dan peluang	Beberapa konsep dalam ilmu: Klasifikasi, perbandingan, kuantitatif dan peluang	<b>Kriteria:</b> kelengkapan presentasi	2 X 50			0%
10	Memahami epistemologi: cara mendapatkan pengetahuan	Menjelaskan metode dalam mencari pengetahuan: Rasionalisme, Empirisme, dan Metode Keilmuan	<b>Kriteria:</b> kelengkapan presentasi	Presentasi , diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
11	Menjelaskan pengukuran	Menggunakan metode Matematika, Statistik, dan bahasa dalam keilmuan	<b>Kriteria:</b> kelengkapan presentasi	Presentasi , diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
12	Menjelaskan Fungsi bahasa, matematika dan logika	Menggunakan metode Matematika, Statistik, dan bahasa dalam keilmuan	<b>Kriteria:</b> kelengkapan presentasi	Presentasi , diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
13	Menjelaskan statistika dan metode keilmuan	Menggunakan metode Matematika, Statistik, dan bahasa dalam keilmuan	<b>Kriteria:</b> kelengkapan presentasi	Presentasi , diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%

14	Memahami aksiologi: Nilai kegunaan ilmu, Ilmu dan moral, tanggung jawab sosial ilmuwan, hubungan etika dengan ilmu, ilmu dan humaniora, pesan Albert Einstein kepada Mahasiswa California Institute of Technology	Nilai kegunaan ilmu, Ilmu dan moral, tanggung jawab sosial ilmuwan, hubungan etika dengan ilmu, ilmu dan humaniora, pesan Albert Einstein kepada Mahasiswa California Institute of Technology	<b>Kriteria:</b> kelengkapan presentasi	Presentasi, diskusi, tanya jawab 2 X 50		0%
15	Memahami aksiologi: Nilai kegunaan ilmu, Ilmu dan moral, tanggung jawab sosial ilmuwan, hubungan etika dengan ilmu, ilmu dan humaniora, pesan Albert Einstein kepada Mahasiswa California Institute of Technology	Nilai kegunaan ilmu, Ilmu dan moral, tanggung jawab sosial ilmuwan, hubungan etika dengan ilmu, ilmu dan humaniora		Presentasi, diskusi, tanya jawab 2 X 50		0%
16	Ujian Akhir Semester		<b>Kriteria:</b> ketepatan menjawab soal	2 X 50		0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.