

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Pendidikan Sejarah						Kode Dokumen																																	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																									
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Geohistori		8720102036		Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=2	P=0	ECTS=3.18	4 31 Januari 2024																																
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																	
		Drs. Agus Trilaksana, M.Hum. Drs. Artono, M.Hum. Dr. Septina Alrianingrum, S.S., M.Pd.			Drs. Agus Trilaksana, M.Hum.			Prof. Dr. Wisnu, M.Hum.																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																								
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																							
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																							
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																							
	CPL-7	Menguasai Pengetahuan Peristiwa Sejarah, Fakta, dan Konsep																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																								
	Matrik CPL - CPMK																																								
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-2</td> <td>CPL-3</td> <td>CPL-4</td> <td>CPL-7</td> </tr> </table>								CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-7																											
	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-7																																				
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																								
	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																									
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini mengaji tentang perkembangan sejarah manusia dalam hubungannya dengan lingkungan geografisnya yang terjadi baik dalam skala lokal, nasional maupun internasional. Perkuliahan dilaksanakan melalui presentasi dan diskusi, tugas laporan dan refleksi. Penilaian dengan menggunakan tes tertulis dan portofolio.																																								
Pustaka	Utama :																																								
	1. Referensi: Bebler, Ales. 1963. Pantulan Zaman Bahari. Jakarta: Djambatan. Bintarto. 1979. Beberapa Aspek Geografi. Yogyakarta: Karya. Daldjoeni. 1984. Geografi Kesejarahan, jilid I dan II. Bandung: Offset Daliman. 2015. Manusia dan Sejarah. Yogyakarta: Ombak. Kasdi, Aminnudin. 1999. Pengantar Studi Manusia dan Sejarah. Surabaya: Unesa Press																																								
	Pendukung :																																								
Dosen Pengampu	Drs. Artono, M.Hum. Drs. Agus Trilaksana, M.Hum. Dr. Septina Alrianingrum, S.S., M.Pd. Esa Putra Bayu Gusti Gineung Patridina, S.S., M.A.																																								
Mg Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																		
1	Menjelaskan pengertian umum geografi Menjelaskan tema2 geografi	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian umum geografi Menjelaskan tema2 geografi.	Kriteria: 1.LembarPenilaian 1. Terdiri atas 8 soal uraian. 2.Bobot Soal No 1 - 6 = 10 3.Bobot soal No. 7 – 8 = 20 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 2 X 50			5%																																		
2	Menjelaskan pengertian, hakekat dan unsur sejarah	Menjelaskan pengertian, hakekat dan unsur sejarah	Kriteria: 1.Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 8 soal uraian. 2.Bobot Soal No 1 - 6 = 10 3.Bobot soal No. 7 – 8 = 20 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 2 X 50			5%																																		

3	Menjelaskan keterkaitan antara geografi dan sejarah	Menjelaskan keterkaitan antara geografi dan sejarah - Menjelaskan arti penting posisi geografis, iklim dan geomorfologi terhadap kehidupan manusia	Kriteria: 1. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 8 soal uraian. 2. Bobot Soal No 1- 6 = 10 3. Bobot soal No. 7- 8 = 20 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Kuliah mimbar - Demonstrasi - penugasan 2 X 50			5%
4	Mendeskripsikan keterkaitan antara geografi dan sejarah dalam konteks aktifitas manusia	Mendeskripsikan keterkaitan antara geografi dan sejarah - Menjelaskan tentang geografi regional dan geografi kesejarahan	Kriteria: 1. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 8 soal uraian. 2. Bobot Soal No 1- 6 = 10 3. Bobot soal No. 7- 8 = 20 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	- Kuliah mimbar diskusi 2 X 50			5%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan geografi sebagai ilmu bantu sejarah	Menjelaskan kedudukan geografi sebagai ilmu bantu sejarah	Kriteria: 1. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 8 soal uraian. 2. Bobot Soal No 1- 6 = 10 3. Bobot soal No. 7- 8 = 20 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	- Diskusi Tanya jawab 2 X 50			5%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian geohistory, geopolitik, geoekonomi, geomiliter dll	Menjelaskan pengertian tentang geohistory, geoekonomi, geopolitik, geomiliter dll	Kriteria: 1. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 8 soal uraian. 2. Bobot Soal No 1- 6 = 10 3. Bobot soal No. 7- 8 = 20 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Diskusi Tanya Jawab 2 X 50			5%
7	Mahasiswa mampu membedakan antara determinisme geografis, posibilisme dan humanisme geografis	Membedakan antara determinisme geografis, posibilisme dan humanisme geografis	Kriteria: 1. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 8 soal uraian. 2. Bobot Soal No 1- 6 = 10 3. Bobot soal No. 7- 8 = 20 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Diskusi Tanya Jawab 2 X 50			5%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Ujian Tengah Semester (UTS)	Kriteria: Ujian Tengah Semester (UTS) Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tengah Semester (UTS) 2 X 50			10%
9	Menganalisis Keterkaitan Aktifitas Manusia dengan Ruang Waktu dan Lingkungan	partisipasi	Kriteria: partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Luring 2 x 50 menit			5%
10	Analisis Ruang Historis Dalam Kajian Sejarah	Project	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Luring 2 x 50 menit			5%
11	Analisis Aktifitas Manusia Dalam Lingkungan Membentuk Sejarah	Partisipasi	Kriteria: Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Luring 2 x 50 menit			5%
12	Membuat Laporan Hasil Analisis Dalam Proses Geohistoris	Project	Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Luring 2 x 50 menit			5%
13	Presentasi Hasil Analisis Geohistoris	Partisipasi	Kriteria: Partisipasi Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	2 x 50 menit			5%
14	Peran dan Kontribusi Geohistoris Dalam Penulisan Sejarah	Partisipasi	Kriteria: Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	2 x 50 menit			5%
15	Perkembangan Geohistoris dari masa ke masa	Partisipasi	Kriteria: partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Offline 2 x 50 menit			5%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes				20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
----	----------	------------

1.	Aktifitas Partisipatif	47.5%
2.	Penilaian Portofolio	22.5%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.