

Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Pendidikan Sejarah

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

IK)	KODE	KODE Rumpun M		MK	IK BOBOT (sks)						SEMESTER			Tgl Pen	Tgl Penyusunan		
Pelaksanaan	1000004073					1	T=4	P=	0 E	CTS=6	36		5				er
	Pengembang	RPS			K	oor	dina	tor I	RMK			Koo	rdina	tor Pı	rogra	m St	ıdi
					Т	ТІМ МВКМ				WISNU							
Project Based Le	eject Based Learning																
CPL-PRODI yan	g dibebankan pa	dibebankan pada MK															
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	bermasyarakat, be kejelasan tujuan d dsaerah; saling me dalam setiap pen	lasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan erah; saling menghargai dan mengunbtungkan; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat mengung setiap pengambilan keputusan; terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis															
CPMK - 2	Menguasai konsep desa dengan mend	guasai konsep teoretis secara umum dan khusus dalam bidang melaksanaan program proyek															
	atau implementasi	mpu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan u implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam melaksanaan program proyek desa yang mperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya															
	pengetahuan, tek	ampu mengaplikasikan bidang melaksanaan program proyek desa dan memanfaatkan ilmu ngetahuan, teknologi, dan/atau seni dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi hadap situasi yang dihadapi secara legal, jelas antara tujuan dan hasil															
Matrik CPL - CP	MK																
		_															
	СРМК																
	CPMK-1																
	CPMK-2																
	CPMK-3																
	CPMK-4																
Matrik CPMK pa	da Kemampuan	akhir	tiap	tahap	oan	bela	ajar	(Su	b-C	PMK)							
																	•
	СРМК							N	/ling(gu Ke							
		1 2	2 3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
	CPMK-1																
	CPMK-2																
	CPMK-3																
	CPMK-4																
	Pelaksanaan Project Based Le CPL-PRODI yan Capaian Pembe CPMK - 1 CPMK - 2 CPMK - 3 CPMK - 4 Matrik CPL - CP	Pelaksanaan 1000004073 Pengembang TIM MBKM Project Based Learning CPL-PRODI yang dibebankan pa Capaian Pembelajaran Mata Kuli CPMK - 1 Mampu melaksana bermasyarakat, bekejelasan tujuan cidsaerah; saling midalam setiap penindikator kinerja efe CPMK - 2 Menguasai konseptidesa dengan mencentasi memperhatikan da CPMK - 3 Mampu menerapka atau implementasi memperhatikan da CPMK - 4 Mampu mengaplih pengetahuan, teki terhadap situasi ya Matrik CPL - CPMK CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3 CPMK-4 Matrik CPMK pada Kemampuan CPMK CPMK-1 CPMK-2 CPMK-1 CPMK-2 CPMK-1 CPMK-2 CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3	Pelaksanaan Pengembang RPS TIM MBKM Project Based Learning CPL-PRODI yang dibebankan pada M Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (C CPMK - 1 Mampu melaksanaan pr bermasyarakat, berbang kejelasan tujuan dan ha dsaerah; saling mengha dalam setiap pengamib indikator kinerja efektif di CPMK - 2 Menguasai konsep teor desa dengan mendalam CPMK - 3 Mampu menerapkan per atau implementasi ilmu p memperhatikan dan men CPMK - 4 Mampu mengaplikasika pengetahuan, teknologi terhadap situasi yang dir Matrik CPL - CPMK CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3 CPMK-4 Matrik CPMK pada Kemampuan akhir CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3 CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3 CPMK-3 CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3 CPMK-1 CPMK-2 CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3 CPMK-1 CPMK-2 CPMK-1 CPMK-2 CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3	Pelaksanaan 1000004073 Pengembang RPS TIM MBKM Project Based Learning CPL-PRODI yang dibebankan pada MK Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK CPMK - 1 Mampu melaksanaan program bermasyarakat, berbangsa, bekejelasan tujuan dan hasil; kedsaerah; saling menghargai dalam setiap pengambilan kindikator kinerja efektif dan efis CPMK - 2 Menguasai konsep teoretis see desa dengan mendalam sertal CPMK - 3 Mampu menerapkan pemikirar atau implementasi ilmu penget memperhatikan dan menerapk CPMK - 4 Mampu mengaplikasikan bida pengetahuan, teknologi, dan/a terhadap situasi yang dihadapi Matrik CPL - CPMK CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3 CPMK-4 Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap in CPMK-1 CPMK-2 CPMK-1 CPMK-2 CPMK-1 CPMK-2 CPMK-2 CPMK-2 CPMK-3	Pelaksanaan Pengembang RPS TIM MBKM Project Based Learning CPL-PRODI yang dibebankan pada MK Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) CPMK - 1 Mampu melaksanaan program proy bermasyarakat, berbangsa, bernek kejelasan tujuan dan hasil; kemitra dsaerah; saling menghargai dan m dalam setiap pengambilan keputu indikator kinerja efektif dan efisien CPMK - 2 Menguasai konsep teoretis secara in desa dengan mendalam serta mamma data implementasi ilmu pengetahuan memperhatikan dan menerapkan nil CPMK - 4 Mampu menerapkan pemikiran logi atau implementasi ilmu pengetahuan memperhatikan dan menerapkan nil CPMK - 4 Mampu mengaplikasikan bidang in pengetahuan, teknologi, dan/atau iterhadap situasi yang dihadapi seca Matrik CPL - CPMK CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3 CPMK-1 CPMK-1 CPMK-1 CPMK-2 CPMK-1 CPMK-2 CPMK-1 CPMK-2 CPMK-2 CPMK-2 CPMK-3	Pelaksanaan 1000004073 Pengembang RPS K TIM MBKM T Project Based Learning CPL-PRODI yang dibebankan pada MK Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) CPMK - 1 Mampu melaksanaan program proyek of bermasyarakat, berbangsa, bernegara kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, dsaerah; saling menghargai dan meng dalam setiap pengambilan keputusan indikator kinerja efektif dan efisien CPMK - 2 Menguasai konsep teoretis secara umu desa dengan mendalam serta mampu m desa dengan mendalam serta mampu m atau implementasi ilmu pengetahuan da memperhatikan dan menerapkan nilai hu CPMK - 4 Mampu mengaplikasikan bidang mela pengetahuan, teknologi, dan/atau seni terhadap situasi yang dihadapi secara le Matrik CPL - CPMK CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3 CPMK-1 CPMK-1 CPMK-1 CPMK-2 CPMK-1 CPMK-2 CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3 CPMK-1 CPMK-2 CPMK-2 CPMK-3 CPMK-2 CPMK-3 CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3 CPMK-2 CPMK-3 CPMK-2 CPMK-3	Pelaksanaan 1000004073 Pengembang RPS Koord	Pelaksanaan 1000004073 T=4 Pengembang RPS Koordina TIM MBKM TIM MBKI Project Based Learning CPL-PRODI yang dibebankan pada MK Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) CPMK - 1 Mampu melaksanaan program proyek desa dan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetara dsaerah; saling menghargai dan mengunbtungh dalam setiap pengambilan keputusan; terenca indikator kinerja efektif dan efisien CPMK - 2 Menguasai konsep teoretis secara umum dan kl desa dengan mendalam serta mampu meformula desa dengan mendalam serta mampu meformula CPMK - 3 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, siste atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknolo memperhatikan dan menerapkan nilah lumaniora CPMK - 4 Mampu mengaplikasikan bidang melaksanaan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dalam terhadap situasi yang dihadapi secara legal, jelas Matrik CPL - CPMK CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3 CPMK-1 CPMK-1 CPMK-2 CPMK-1 CPMK-2 CPMK-2 CPMK-2 CPMK-2 CPMK-2 CPMK-3	Pelaksanaan 1000004073 T=4 P= Pengembang RPS Koordinator F TIM MBKM TIM MBKM Project Based Learning CPL-PRODI yang dibebankan pada MK Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) CPMK - 1 Mampu melaksanaan program proyek desa dan ber bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kema kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dsaerah; saling menghargai dan mengunbtungkan; dalam setiap pengambilan keputusan; terencana; indikator kinerja efektif dan efisien CPMK - 2 Menguasai konsep teoretis secara umum dan khusu desa dengan mendalam serta mampu meformulasika CPMK - 3 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistemat atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi d memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yan CPMK - 4 Mampu mengapikasikan bidang melaksanaan pro pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dalam peny terhadap situasi yang dihadapi secara legal, jelas ant Matrik CPL - CPMK CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3 CPMK-3 CPMK-3 CPMK-3 CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3 CPMK-3	Pelaksanaan Pengembang RPS	Pelaksanaan 1000004073 Ta-4 P-0 ECTS-6 Pengembang RPS Koordinator RMK TIM MBKM TIM MBKM TIM MBKM Project Based Learning CPL-PRODI yang dibebankan pada MK Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) CPMK - 1 Mampu melaksanaan program proyek desa dan berkontribusi of bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan perak kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebers dsaerah; saling menghargai dan mengunblungkan; menjunjung dalam setiap pengambilah keputusan; terencana; dapat dipe indikator kinerja efektif dan efisien CPMK - 2 Menguasai konsep teoretis secara umum dan khusus dalam bidesa dengan mendalam serta mampu meformulasikan penyeles CPMK - 3 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inov atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam melak memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai de CPMK - 4 Mampu mengaplikasikan bidang melaksanaan program proy pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dalam penyelesaian merhadap situasi yang dihadapi secara legal, jelas antara tujuan dan terhadap situasi yang dihadapi secara legal, jelas antara tujuan dan terhadap situasi yang dihadapi secara legal, jelas antara tujuan dan terhadap situasi yang dihadapi secara legal, jelas antara tujuan dan terhadap situasi yang dihadapi secara legal, jelas antara tujuan dan terhadap situasi yang dihadapi secara legal, jelas antara tujuan dan terhadap situasi yang dihadapi secara legal, jelas antara tujuan dan terhadap situasi yang dihadapi secara legal, jelas antara tujuan dan terhadap situasi yang dihadapi secara legal, jelas antara tujuan dan terhadap situasi yang dihadapi secara legal, jelas antara tujuan dan terhadap situasi yang dihadapi secara legal, jelas antara tujuan dan terhadap situasi yang dihadapi secara legal, jelas antara tujuan dan terhadap situasi yang dihadapi secara legal, jelas antara tujuan dan terhadap situasi yang dihadapi secara legal, jelas antara tujuan dan terhadap situasi yang dihadapi secara legal, jelas antara tujuan dan terhadap situasi yang dihadapi	Pelaksanaan 1000004073 Ta-4 P=0 ECTS=6.36 Pengembang RPS Koordinator RMK TIM MBKM TIM MBKM Project Based Learning CPL-PRODI yang dibebankan pada MK Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) CPMK 1 Mampu melaksanaan program proyek desa dan berkontribusi dalan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaba kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersama dasarah; saling menghargai dan mengunbtungkan; menjunjung ase dalam setiap pengambilan keputusan; terencana; dapat dipertang indikator kinerja efektif dan efisien CPMK - 2 Menguasai konsep teoretis secara umum dan khusus dalam berlaksan gesa dengan mendalam serta mampu meformulasikan penyelesaian CPMK - 3 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam melaksan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai denga CPMK - 4 Mampu mengaplikasikan bidang melaksanaan program proyek o pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dalam penyelesaian masa terhadap situasi yang dihadapi secara legal, jelas antara tujuan dan Matrik CPL - CPMK CPMK CPMK-1 CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3 TIM MBKM TIM MBK TIM MBK	Pengembang RPS Koordinator RMK Koo Pengembang RPS Koordinator RMK Koo TIM MBKM TIM MBKM Project Based Learning	Pengembang RPS Koordinator RMK Koordina	Pelaksanaan 1000004073 Ta4 P=0 ECTS=6.36 5 Pengembang RPS Koordinator RMK Koordinator Pide Pengembang RPS Koordinator RMK Koordinator Pide Pengembang RPS Koordinator RMK Koordinator Pide Pide Review Review Roordinator RMK Wissers Review Review Review Review Roordinator RMK Wissers Review	Pelaksanaan 1000004073 T=4 P=0 ECTS=6.36 5 27.02 20.02 2	Pelaksanaan 1000004073 T=4 P=0 ECTS=6.36 5 27 Oktoba 27

Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membekali mahasiswa mampu mengembangkan, melaksanakan, dan mengelola program proyek desa sesuai dengan tujuan dalam program proyek desa misalnya (a) mengembangkan sistem manajemen bidang usaha desa, (b) mengembangkan proyek usaha kelompok masyarakat, (c) mengembangkan proyek wisata di desa membangun fasitas wisata, dan lain dengan rasa tanggung jawab, beretika professional serta mampu berkomunikasi secara efektif, (d) melalui diskusi, penugasan/proyek, praktik dan presentasi pada masyarakat dipedesaan atau daerah terpencil.								
Pustaka	1. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa 2 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 3 2020. Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti 4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi 5. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia								
Dosen Pengampu	WISNU CORRY LIANA Prof. Dr. Wisnu, M.Hum. Prof. Dr. Wisnu, M.Hum. Corry Liana, S.Pd., M.Pd. Corry Liana, S.Pd., M.Pd.								

Mg Ke-	Kemampuan aknir tiap		Penilaian		tuk Pembelajaran, ode Pembelajaran, Igasan Mahasiswa, Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	(Sub-CPINIK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	[Fustaka]	(/0)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu melaksanaan program proyek desa berdasarkan legalitas, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan dsaerah; saling menghargai dan menguntungkan; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan; terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning	4 X 50	Materi: utama Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	0%
2	Mampu melaksanaan program proyek desa berdasarkan legalitas, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan dsaerah; saling menghargai dan menguntungkan; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan; terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning	4 X 50	Materi: utama Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	0%

	Mamau ====l=l== · · · ·	1	IZ-did	I			22/
3	Mampu melaksanaan program proyek desa berdasarkan legalitas, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan dsaerah; saling menghargai dan menguntungkan; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan; terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning	4 X 50	Materi: utama Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	0%
4	Mampu melaksanaan program proyek desa berdasarkan legalitas, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan dsaerah; saling menghargai dan menguntungkan; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan; terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning	4 X 50	Materi: utama Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	0%
5	Mampu berkontribusi dalam pelaksanaan proyek desa untuk meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan asas legalitas, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning	4 X 50	Materi: utama Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	0%
6	Mampu berkontribusi dalam pelaksanaan proyek desa untuk meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan asas legalitas, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning	4 X 50	Materi: utama Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	0%

7	Mampu berkontribusi dalam pelaksanaan	Laporan Akhir	Kriteria:	Project	477.50	Materi: utama	0%
	proyek desa untuk meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan asas legalitas, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien		Sesuai pedoman penskoran	Based Learning	4 X 50	Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	
8	Ujian Tengah Semester	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning		Materi: Materi 1-7 Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	0%
9	Menguasai konsep teoretis secara umum dan khusus dalam bidang pelaksanaan proyek desa dengan mendalam serta mampu meformulasikan penyelesaian masalah procedural secara terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning	4 X 50	Materi: utama Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	0%
10	Menguasai konsep teoretis secara umum dan khusus dalam bidang pelaksanaan proyek desa dengan mendalam serta mampu meformulasikan penyelesaian masalah procedural secara terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning	4 X 50	Materi: utama Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	0%

11	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam pelaksanaan proyek desa yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya secara asas kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning	4 X 50	Materi: utama Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	0%
12	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam pelaksanaan proyek desa yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya secara asas kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning	4 X 50	Materi: utama Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	0%
13	Mampu mengaplikasikan bidang pelaksanaan proyek desa dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi secara untuk kepentingan nasional dan daerah; serta menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning	4 X 50	Materi: utama Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	0%
14	Mampu mengaplikasikan bidang pelaksanaan proyek desa dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi secara untuk kepentingan nasional dan daerah; serta menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning	4 X 50	Materi: utama Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	0%
15	Mampu mengaplikasikan bidang pelaksanaan proyek desa dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi secara untuk kepentingan nasional dan daerah; serta menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning	4 X 50	Materi: utama Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	0%

16	Ujian Akhir Semester	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning		Materi: Materi 9-15 Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	100%
----	----------------------	------------------	--	------------------------------	--	---	------

Rekap Persentase Evaluasi: Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	100%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara
- Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.