



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi S1 Pendidikan Sejarah**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																												
Metodologi Sejarah dan Historiografi	8720103220	Mata Kuliah Wajib Kurikulum - Institusional	T=3 P=0 ECTS=4.77	4	3 Juli 2023																																												
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>	<b>Koordinator Program Studi</b>																																														
	Dr. Wisnu, M.Hum.	Dr. Wisnu, M.Hum.	Prof. Dr. Wisnu, M.Hum.																																														
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																
	Matrik CPL - CPMK																																																
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 30px;"></td> <td style="text-align: center;">CPMK</td> </tr> </table>						CPMK																																									
	CPMK																																																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px; height: 30px;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;">5</td> <td style="width: 20px;">6</td> <td style="width: 20px;">7</td> <td style="width: 20px;">8</td> <td style="width: 20px;">9</td> <td style="width: 20px;">10</td> <td style="width: 20px;">11</td> <td style="width: 20px;">12</td> <td style="width: 20px;">13</td> <td style="width: 20px;">14</td> <td style="width: 20px;">15</td> <td style="width: 20px;">16</td> </tr> </table>															Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Minggu Ke																																																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini mengaji tentang prosedur penelitian dan penulisan sejarah dalam berbagai analisis meliputi: politik, sosial, budaya, ekonomi, agama, teknologi berdasarkan kaidah dan pendekatan keilmuan sesuai dengan substansinya, melalui langkah-langkah meliputi heuristik, kritik sumber, interpretasi dan penyusunan laporan (historiografi). Pembelajaran dilaksanakan dengan diskusi, penugasan dan portofolio.																																																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. C. Behan McCullagh, 2010. Logic of History Perspektif Posmodernisme . (a.b. Arya W. Wirayuda). Yogyakarta: Lilit Persda Press.</li> <li>2. Peter Burke. 2015. Sejarah dan Teori Sosial. Edisi Kedua. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.</li> <li>3. Helius Sjamsuddin. 2007. Metodologi Sejarah . Yogyakarta: Ombak.</li> <li>4. Sartono Kartodirdjo. 1992. Pendekatan ilmu Sosial Dalam Metodologi Sejarah . Jakarta : Gramedia.</li> <li>5. Sartono Kartodirdjo. 1982. Pemikiran dan Perkembangan Historiografi Indonesia Suatu Alternatif. Jakarta : Gramedia.</li> <li>5. Wisnu, dkk. 2017. Metode Penelitian Sejarah. Surabaya: Unesa University Press.</li> <li>6. Henk Schulte Nordholt, dkk. Perspektif Baru Penulisan Sejarah Indonesia. Jakarta : KITLV.</li> <li>7. Kuntowijoyo. 2003. Metodologi Sejarah. Yogyakarta: Tiara Wacana.</li> <li>8. Alun Munslow. 1997. Deconstructing History . London &amp; New York: Routledge.</li> <li>9. . Gilbert.J.Garraghan. 1957. A Guide To Historical Method. New York: Fordam University Press.</li> </ol>																																															
	<b>Pendukung :</b>																																																
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. Wisnu, M.Hum. Rojil Nugroho Bayu Aji, S.Hum., M.A. MOHAMMAD REFI OMAR AR RAZY																																																
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																										
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																										

1	Menguasai konsep Metodologi Sejarah dan Historiografi	Menganalisis konsep Metodologi Sejarah dan Historiografi	<b>Kriteria:</b> Tugas  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi 3 X 50			5%
2	Memahami pola penulisan sejarah (historiografi)	Menganalisis historiografi	<b>Kriteria:</b> Individu  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi, penugasan 3 X 50			5%
3	Menggunakan pendekatan ilmu-ilmu sosial dalam penelitian sejarah	Menganalisis pendekatan dalam sejarah	<b>Kriteria:</b> Individu  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi, penugasan 3 X 50			5%
4	Memahami teori dan pemahaman sejarah	mampu memanfaatkan teori dan memahami konsep sejarah	<b>Kriteria:</b> Individu  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi, penugasan 3 X 50			5%
5	Memahami kebenaran dalam sejarah	mampu menemukan dan menganalisa fakta	<b>Kriteria:</b> Individu  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi, penugasan 3 X 50			5%
6	Memahami obyektivitas dalam sejarah	Menempatkan obyektivitas secara benar dalam memahami tulisan sejarah	<b>Kriteria:</b> Individu  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi, penugasan 3 X 50			5%
7	Mampu membuat eksplanasi sejarah yang benar	Menguraikan peristiwa sejarah dengan konsep	<b>Kriteria:</b> Individu  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi, penugasan 3 X 50			5%
8	UTS		<b>Bentuk Penilaian</b> : Tes	3 X 50			15%
9	Memahami Hakekat Konsep	Memahami makna konsep	<b>Kriteria:</b> Individu  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi 3 X 50			5%
10	Mampu mengaitkan fakta, konsep, dan generalisasi	Mengkolaborasi fakta dan konsep dalam eksplanasi	<b>Kriteria:</b> Individu  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi, penugasan 3 X 50			5%
11	Mampu menggunakan teori dalam analisis sejarah	Menulis sejarah dengan menggunakan teori	<b>Kriteria:</b> Individu  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi, penugasan 3 X 50			5%

12	Mampu menulis sejarah sosial	Menulis sejarah sosial dengan konsep ilmu sosial	<b>Kriteria:</b> Individu <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	ceramah, mengkaji karya 3 X 50			5%
13	mampu menulis sejarah politik dengan benar	Menulis sejarah politik dengan menggunakan konsep politik	<b>Kriteria:</b> Individu <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	ceramah, mengkaji karya sejarah politik 3 X 50			5%
14	Mampu menulis sejarah intelektual dan sejarah kebudayaan	Menulis sejarah dengan pendekatan antropologis	<b>Kriteria:</b> Individu <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	ceramah, mengkaji sejarah antropologis 3 X 50			5%
15	Memahami Multidimensional approach dalam penulisan sejarah	Mengerti Multidimensional approach dalam penulisan sejarah	<b>Kriteria:</b> Individu <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi, kajian 3 X 50			5%
16	UAS		<b>Bentuk Penilaian</b> : Tes	3 X 50			15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	70%
2.	Tes	30%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

