

|                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |     |                           |                    |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|---------------------------|--------------------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
|  | <p align="center"> <b>Universitas Negeri Makassar</b><br/> <b>Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik</b><br/> <b>Program Studi S1 Pendidikan Sejarah</b> </p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |     |                           | Kode Dokumen       |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
|                                                                                   | <p align="center"><b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b></p>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |     |                           |                    |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
| MATA KULIAH (MK)                                                                  | KODE                                                                                                                                                         | Rumpun MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | BOBOT (sks)     |     | SEMESTER                  | Tgl Penyusunan     |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
| PENDIDIKAN PANCASILA                                                              | 21C05C106                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | T=0             | P=0 | ECTS=0                    | 0<br>22 April 2025 |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
| OTORISASI                                                                         | Pengembang RPS                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Koordinator RMK |     | Koordinator Program Studi |                    |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
|                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |     | Prof. Dr. Wisnu, M.Hum.   |                    |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
| Model Pembelajaran                                                                |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |     |                           |                    |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
| Capaian Pembelajaran (CP)                                                         | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |     |                           |                    |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
|                                                                                   | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |     |                           |                    |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
|                                                                                   | CPMK - 1                                                                                                                                                     | Kemampuan menguasai konsep urgensi pendidikan Pancasila, pancasila dalam kajian sejarah bangsa, pancasila sebagai dasar negara, ideologi negara, sistem falsafat, sistem etika, dasar pengembangan ilmu, paradigma pembangunan dan aktualisasi nilai-nilai Pancasila dengan menerapkan prinsip norma-norma ketuhanan, kemanusiaan, persatuan, dan keadilan sosial dengan penuh tanggung jawab (S1, S2, S4, S7, S8 dan, S9) |                 |     |                           |                    |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
|                                                                                   | CPMK - 2                                                                                                                                                     | Mampu menganalisis Pancasila sebagai Sumber Etika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |     |                           |                    |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
|                                                                                   | CPMK - 3                                                                                                                                                     | Mampu menganalisis Pancasila sebagai Dasar Pengembangan Ilmu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |     |                           |                    |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
|                                                                                   | CPMK - 4                                                                                                                                                     | Mampu menganalisis Pancasila sebagai Ideologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |     |                           |                    |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
|                                                                                   | CPMK - 5                                                                                                                                                     | Mampu mendeskripsikan Pancasila dalam Sejarah Bangsa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |     |                           |                    |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
|                                                                                   | CPMK - 6                                                                                                                                                     | Mampu menganalisis Pancasila sebagai sistem Filsafat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |     |                           |                    |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
|                                                                                   | CPMK - 7                                                                                                                                                     | Mampu menganalisis Pancasila sebagai dasar negara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |     |                           |                    |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
|                                                                                   | CPMK - 8                                                                                                                                                     | Mampu menganalisis Pancasila sebagai pandangan hidup dan karakter bangsa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |     |                           |                    |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
|                                                                                   | CPMK - 9                                                                                                                                                     | Mampu menganalisis Pancasila sebagai Paradigma Pembangunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |     |                           |                    |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
|                                                                                   | CPMK - 10                                                                                                                                                    | Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai Pancasila dalam Kehidupan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |     |                           |                    |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
|                                                                                   | Matrik CPL - CPMK                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |     |                           |                    |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
|                                                                                   |                                                                                                                                                              | <table border="1"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> <tr><td>CPMK-5</td></tr> <tr><td>CPMK-6</td></tr> <tr><td>CPMK-7</td></tr> <tr><td>CPMK-8</td></tr> <tr><td>CPMK-9</td></tr> <tr><td>CPMK-10</td></tr> </table>                                                                                                              |                 |     |                           |                    | CPMK | CPMK-1 | CPMK-2 | CPMK-3 | CPMK-4 | CPMK-5 | CPMK-6 | CPMK-7 | CPMK-8 | CPMK-9 | CPMK-10 |
|                                                                                   | CPMK                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |     |                           |                    |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
| CPMK-1                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |     |                           |                    |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
| CPMK-2                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |     |                           |                    |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
| CPMK-3                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |     |                           |                    |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
| CPMK-4                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |     |                           |                    |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
| CPMK-5                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |     |                           |                    |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
| CPMK-6                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |     |                           |                    |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
| CPMK-7                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |     |                           |                    |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
| CPMK-8                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |     |                           |                    |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
| CPMK-9                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |     |                           |                    |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
| CPMK-10                                                                           |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |     |                           |                    |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |     |                           |                    |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
|                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |     |                           |                    |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | CPMK | Minggu Ke         |   |                                                                                  |   |                 |   |                                 |    |    |    |                     |    |    |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|---|---------------------------------|----|----|----|---------------------|----|----|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| CPMK                 | Minggu Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                   |   |                                                                                  |   |                 |   |                                 |    |    |    |                     |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3    | 4                 | 5 | 6                                                                                | 7 | 8               | 9 | 10                              | 11 | 12 | 13 | 14                  | 15 | 16 |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-1               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                   |   |                                                                                  |   |                 |   |                                 |    |    |    |                     |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-2               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                   |   |                                                                                  |   |                 |   |                                 |    |    |    |                     |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-3               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                   |   |                                                                                  |   |                 |   |                                 |    |    |    |                     |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-4               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                   |   |                                                                                  |   |                 |   |                                 |    |    |    |                     |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-5               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                   |   |                                                                                  |   |                 |   |                                 |    |    |    |                     |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-6               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                   |   |                                                                                  |   |                 |   |                                 |    |    |    |                     |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-7               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                   |   |                                                                                  |   |                 |   |                                 |    |    |    |                     |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-8               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                   |   |                                                                                  |   |                 |   |                                 |    |    |    |                     |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-9               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                   |   |                                                                                  |   |                 |   |                                 |    |    |    |                     |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-10              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                   |   |                                                                                  |   |                 |   |                                 |    |    |    |                     |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini akan membahas konsep dan hakikat Pancasila sebagai dasar dan ideologi negara, serta pandangan hidup bangsa. Mata kuliah ini juga mengkaji Pancasila secara Historis, Yuridis, dan Filosofis serta aktualisasinya dalam kehidupan kebangsaan dan kenegaraan. Pancasila sebagai landasan dalam Etika Politik dan Paradigma Pembangunan serta implementasinya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara melalui pengkajian, pemaparan konsep, diskusi, studi kasus, dan pemberian tugas baik individu, maupun kelompok.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                   |   |                                                                                  |   |                 |   |                                 |    |    |    |                     |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pustaka              | Utama :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                   |   |                                                                                  |   |                 |   |                                 |    |    |    |                     |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                      | 1. Referensi :<br>2. Tim MKU Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press.<br>3. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2012. Materi Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila. Jakarta: Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan.<br>4. Pusat Studi Pancasila UGM. 2012. Pancasila Dasar Negara. Yogyakarta: PSP Press.<br>5. Thaib, Dahlan. 1991. Pancasila Yuridis Ketatanegaraan. Yogyakarta: UPP AMP YKPN.<br>6. Majelis Permusyawaratan Rakyat Indonesia (MPR-RI). 2002. Undang-Undang Dasar 1945 Hasil Amandemen IV.<br>7. Suplemen Arah Pembangunan (RPJM) 2014-2019<br>8. Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                   |   |                                                                                  |   |                 |   |                                 |    |    |    |                     |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                      | Pendukung :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                   |   |                                                                                  |   |                 |   |                                 |    |    |    |                     |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                      | 1. Latif, Yudi. 2011. Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila. Jakarta: PT. Gramedia<br>2. Latif, Yudi. 2014. Mata Air Keteladanan. Pancasila dalam Perbuatan. Jakarta: Mizan<br>3. Syarbaini, Syahrial. 2011. Pendidikan Pancasila: Implementasi Nilai-nilai Karakter Bangsa di Perguruan Tinggi. Bogor: Ghalia Indonesia.<br>4. Warsono. 2014. Pancasila-Isme dalam Dinamika Pendidikan. Surabaya: Unesa University Press<br>5. <a href="https://www.researchgate.net/publication/335898355_PANCASILA_SEBAGAI_SISTEM_ETIKA">https://www.researchgate.net/publication/335898355_PANCASILA_SEBAGAI_SISTEM_ETIKA</a><br>6. <a href="https://jurnal.syntaxliterate.co.id/index.php/syntax-literate/article/view/516">https://jurnal.syntaxliterate.co.id/index.php/syntax-literate/article/view/516</a> Pancasila Sebagai Sistem Filsafat Dalam Penerapan Konsep Negara Hukum Indonesia<br>7. <a href="https://mediaindonesia.com/read/detail/329736-pancasila-ideologi-dan-filosofi-terbaik-bangsa">https://mediaindonesia.com/read/detail/329736-pancasila-ideologi-dan-filosofi-terbaik-bangsa</a><br>8. <a href="https://media.neliti.com/media/publications/266370-aktualisasi-nilai-pancasila-dalam-kehidu-8e2cb993.pdf">https://media.neliti.com/media/publications/266370-aktualisasi-nilai-pancasila-dalam-kehidu-8e2cb993.pdf</a><br>9. <a href="https://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pro/article/view/14955">https://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pro/article/view/14955</a> Pendidikan Karakter dan Profil Pelajar Pancasila (Warsono)<br>10. <a href="https://nasional.kompas.com/read/2022/06/01/06000071/pancasila-membutuhkan-keteladanan">https://nasional.kompas.com/read/2022/06/01/06000071/pancasila-membutuhkan-keteladanan</a> (Warsono)<br>11. <a href="https://media.neliti.com/media/publications/246162-penerapan-layanan-informasi-karier-mengg-f6283c07.pdf">https://media.neliti.com/media/publications/246162-penerapan-layanan-informasi-karier-mengg-f6283c07.pdf</a> Refleksi Metafisis atas Pancasila (Made Pramono)<br>12. <a href="https://www.econbiz.de/Record/revitalization-of-pancasila-economic-system-in-the-globalization-era-subroto-waspedo-tjipto/10011455256">https://www.econbiz.de/Record/revitalization-of-pancasila-economic-system-in-the-globalization-era-subroto-waspedo-tjipto/10011455256</a><br>13. <a href="https://vilep-poltekkes.kemkes.go.id/wp-content/uploads/2021/03/Pendidikan-Pancasila_final.pdf">https://vilep-poltekkes.kemkes.go.id/wp-content/uploads/2021/03/Pendidikan-Pancasila_final.pdf</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                   |   |                                                                                  |   |                 |   |                                 |    |    |    |                     |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dosen Pengampu       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                   |   |                                                                                  |   |                 |   |                                 |    |    |    |                     |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mg Ke-               | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                   |   | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |   |                 |   | Materi Pembelajaran [ Pustaka ] |    |    |    | Bobot Penilaian (%) |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      | Kriteria & Bentuk |   | Luring (offline)                                                                 |   | Daring (online) |   |                                 |    |    |    |                     |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (1)                  | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      | (4)               |   | (5)                                                                              |   | (6)             |   | (7)                             |    |    |    | (8)                 |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Mampu menganalisis urgensi, tujuan dan landasan pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi | 1.Mendeskripsikan pentingnya Pendidikan Pancasila<br>2.Menjelaskan tujuan pendidikan Pancasila<br>3.Menjelaskan landasan pendidikan Pancasila                                                                                                                  | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik penilaian<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas<br>Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja | - Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka<br>- Metode : Pembelajaran Diskusi Kelompok<br>- Penugasan Mahasiswa : Membuat essay tentang urgensi Pendidikan Pancasila di Perguruan tinggi 100 menit                  | - Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui videsa/ gc/meet<br>- Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok Penugasan Mahasiswa : Membuat essay tentang urgensi Pendidikan Pancasila di Perguruan tinggi 100 menit                         | <b>Materi:</b> Latar Belakang Pendidikan Pancasila<br><b>Pustaka:</b> Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press<br><br><b>Materi:</b> Urgensi Pendidikan Pancasila<br><b>Pustaka:</b> Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press<br><br><b>Materi:</b> Tujuan pendidikan Pancasila<br><b>Pustaka:</b> Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press<br><br><b>Materi:</b> Landasan Pendidikan Pancasila<br><b>Pustaka:</b> Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press | 3% |
| 2 | Mampu mendeskripsikan Pancasila dalam sejarah bangsa                                     | 1.Mendeskripsikan nilai-nilai luhur Pancasila pada masa pra kerajaan nasional sampai dengan masa kerajaan nasional<br>2.Mendeskripsikan tumbuhnya nasionalisme pada masa kolonial<br>3.Mendeskripsikan secara runtut proses perumusan dan pengesahan Pancasila | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Analitik<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas<br>Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja  | - Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka<br>- Metode : Pembelajaran Diskusi Kelompok dan Presentasi<br>- Penugasan Mahasiswa : Menelusuri , dari berbagai sumber tentang Pancasila dalam sejarah bangsa 100 menit | - Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui videsa/ gc/meet<br>- Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok dan Presentasi<br>- Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri , dari berbagai sumber tentang Pancasila dalam sejarah bangsa 100 menit | <b>Materi:</b> nilai-nilai nasionalisme pada masa masa kerajaan<br><b>Pustaka:</b> Tim MKU Pendidikan Pancasila Unesa. 2014. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press.<br><br><b>Materi:</b> Proses perumusan Pancasila<br><b>Pustaka:</b> Tim MKU Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4% |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p><i>Pancasila<br/>Unesa. 2014.<br/>Pendidikan<br/>Pancasila.<br/>Surabaya:<br/>Unesa<br/>University<br/>Press.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Proses<br/>pengesahan<br/>Pancasila<br/><b>Pustaka:</b> <i>Tim<br/>MKU<br/>Pendidikan<br/>Pancasila<br/>Unesa. 2014.<br/>Pendidikan<br/>Pancasila.<br/>Surabaya:<br/>Unesa<br/>University<br/>Press.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> nilai-<br/>nilai luhur<br/>Pancasila pada<br/>masa pra<br/>kerajaan<br/>nasional<br/><b>Pustaka:</b> <i>Tim<br/>MPK<br/>Pendidikan<br/>Pancasila<br/>Unesa. 2022.<br/>Pendidikan<br/>Pancasila.<br/>Surabaya:<br/>Unesa<br/>University<br/>Press</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> nilai-<br/>nilai<br/>nasionalisme<br/>pada masa<br/>masa kerajaan<br/><b>Pustaka:</b> <i>Tim<br/>MPK<br/>Pendidikan<br/>Pancasila<br/>Unesa. 2022.<br/>Pendidikan<br/>Pancasila.<br/>Surabaya:<br/>Unesa<br/>University<br/>Press</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Proses<br/>perumusan<br/>Pancasila<br/><b>Pustaka:</b> <i>Tim<br/>MPK<br/>Pendidikan<br/>Pancasila<br/>Unesa. 2022.<br/>Pendidikan<br/>Pancasila.<br/>Surabaya:<br/>Unesa<br/>University<br/>Press</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Proses<br/>pengesahan<br/>Pancasila<br/><b>Pustaka:</b> <i>Tim<br/>MPK<br/>Pendidikan<br/>Pancasila<br/>Unesa. 2022.<br/>Pendidikan<br/>Pancasila.</i></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|---|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   | Surabaya:<br>Unesa<br>University<br>Press                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
| 3 | Mampu mendeskripsikan Pancasila dalam sejarah bangsa | <p>1. Mengidentifikasi nilai-nilai luhur dalam proses perumusan dan pengesahan Pancasila</p> <p>2. Mengargumentasikan relevansi nilai-nilai luhur dalam proses perumusan dan pengesahan Pancasila dalam konteks kekinian</p> <p>3. Mendeskripsikan dinamika Pancasila dalam sejarah bangsa sejak kemerdekaan sampai sekarang.</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Non Test</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:<br/>Aktifitas<br/>Partisipatif</p> | <p>- Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka</p> <p>- Metode : Pembelajaran Diskusi Kelompok</p> <p>- Penugasan Mahasiswa : Menyampaikan ide, gagasan dan pendapat dalam diskusi serta menginterpretasi kan tayangan audio visual 100 Menit</p> | <p>- Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui videsa/ gc/meet</p> <p>- Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok Penugasan Mahasiswa : Menyampaikan ide, gagasan dan pendapat dalam diskusi serta menginterpretasi kan tayangan audio visual 100 menit</p> | <p><b>Materi:</b> nilai-nilai luhur dalam proses pengesahan Pancasila</p> <p><b>Pustaka:</b> Tim MKU Pendidikan Pancasila Unesa. 2014. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press.</p> <p><b>Materi:</b> dinamika Pancasila dalam sejarah bangsa sejak kemerdekaan sampai sekarang (1945-1949, 1949-1950, 1950-1959, 1959-1998, 1998-sekarang)</p> <p><b>Pustaka:</b> Tim MKU Pendidikan Pancasila Unesa. 2014. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press.</p> <p><b>Materi:</b> nilai-nilai luhur dalam proses perumusan Pancasila</p> <p><b>Pustaka:</b> Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</p> <p><b>Materi:</b> nilai-nilai luhur dalam proses pengesahan Pancasila</p> <p><b>Pustaka:</b> Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</p> <p><b>Materi:</b> dinamika Pancasila dalam sejarah bangsa sejak kemerdekaan</p> | 4% |

|   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|---|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   | sampai sekarang (1945-1949, 1949-1950, 1950-1959, 1959-1998, 1998-sekarang)<br><b>Pustaka:</b> <i>Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
| 4 | Mampu menganalisis Pancasila sebagai sistem Filsafat | <p>1. Menjelaskan pengertian filsafat</p> <p>2. Mendeskripsikan pokok-pokok pikiran dalam Pancasila sebagai sistem filsafat yang sistematis, hirarkhis dan logis</p> <p>3. Mengidentifikasi unsur-unsur Pancasila sebagai sistem filsafat</p> | <b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas<br>Partisipasif | Bentuk Pembelajaran:<br>Kuliah Tatap Muka<br>-Metode :<br>Pembelajaran Diskusi Kelompok<br>- Penugasan Mahasiswa Menyusun makalah tentang berbagai konsep dan pengertian yang terkait dengan pemahaman atas hakikat sila-sila Pancasila 100 menit | - Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui vivesa/ gc/meet<br>- Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok Penugasan Mahasiswa : Mahasiswa Menyusun makalah tentang berbagai konsep dan pengertian yang terkait dengan pemahaman atas hakikat sila-sila Pancasila 100 menit | <b>Materi:</b> Konsep dasar filsafat<br><b>Pustaka:</b> <i>Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</i><br><hr/> <b>Materi:</b> pokok-pokok pikiran dalam Pancasila sebagai sistem filsafat<br><b>Pustaka:</b> <i>Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</i><br><hr/> <b>Materi:</b> unsur-unsur Pancasila sebagai sistem filsafat<br><b>Pustaka:</b> <i>Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</i> | 4% |

|   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|---|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 5 | Mampu menganalisis Pancasila sebagai sistem Filsafat | <p>1. Menjelaskan hakekat nilai, moral dan norma dalam Pancasila</p> <p>2. Menganalisis Pancasila sebagai nilai dasar dan maknanya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</p>                                                                                                                                                     | <p><b>Kriteria:</b><br/>1. Non Test<br/>2. Rubrik Analitik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p> | <p>- Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka</p> <p>- Metode : Pembelajaran PBL, Diskusi Kelompok</p> <p>- Penugasan Mahasiswa : membuat bahan ajar PPKn jenjang SMP/SMA 100 menit</p> | <p>Bentuk Pembelajaran : Asinkronus: VINESA</p> <p>Sinkronus: - Web Meeting</p> <p>- Metode Pembelajaran PBL, Diskusi Kelompok</p> <p>- Penugasan Mahasiswa : - Presentasi makalah tentang berbagai konsep dan pengertian yang terkait 100 menit</p> | <p><b>Materi:</b> hakikat nilai, moral dan norma</p> <p><b>Pustaka:</b> Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> hakikat nilai, moral dan norma dalam Pancasila</p> <p><b>Pustaka:</b> Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pancasila sebagai nilai dasar dan maknanya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa</p> <p><b>Pustaka:</b> Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</p> | 4% |
| 6 | Mampu menganalisis Pancasila sebagai dasar negara    | <p>1. Menjelaskan Pancasila sebagai dasar negara</p> <p>2. Menjelaskan pengertian UUD NRI Tahun 1945 sebagai konstitusi</p> <p>3. Menjelaskan kedudukan UUD NRI Tahun 1945 sebagai konstitusi</p> <p>4. Menjelaskan hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945</p> <p>5. Menjelaskan hubungan Pancasila dengan UUD NRI Tahun 1945</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik Holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p>                    | <p>- Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka</p> <p>- Metode : Pembelajaran PBL</p> <p>Penugasan Mahasiswa : 100 menit</p>                                                             | <p>Bentuk Pembelajaran : Asinkronus: VINESA</p> <p>Sinkronus: - Web Meeting</p> <p>- Metode Pembelajaran PBL</p> <p>- Penugasan Mahasiswa : - Menelusuri , dari berbagai sumber tentang Pancasila sebagai dasar negara 100 menit</p>                 | <p><b>Materi:</b> Pancasila sebagai dasar negara</p> <p><b>Pustaka:</b> Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> UUD NRI Tahun 1945 sebagai konstitusi</p> <p><b>Pustaka:</b> Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</p> <hr/> <p><b>Materi:</b></p>                                                                                                                                                                                                                      | 4% |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>Kedudukan<br/>UUD NRI<br/>Tahun 1945<br/>sebagai<br/>konstitusi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Tim<br/>MPK<br/>Pendidikan<br/>Pancasila<br/>Unesa. 2022.<br/>Pendidikan<br/>Pancasila.<br/>Surabaya:<br/>Unesa<br/>University<br/>Press</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b><br/>Hubungan<br/>Pancasila<br/>dengan<br/>Pembukaan<br/>UUD NRI<br/>Tahun 1945</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Tim<br/>MPK<br/>Pendidikan<br/>Pancasila<br/>Unesa. 2022.<br/>Pendidikan<br/>Pancasila.<br/>Surabaya:<br/>Unesa<br/>University<br/>Press</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b><br/>Hubungan<br/>Pancasila<br/>dengan UUD<br/>NRI Tahun<br/>1945</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Tim<br/>MPK<br/>Pendidikan<br/>Pancasila<br/>Unesa. 2022.<br/>Pendidikan<br/>Pancasila.<br/>Surabaya:<br/>Unesa<br/>University<br/>Press</i></p> |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|---|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 7 | Mampu menganalisis Pancasila sebagai pandangan hidup dan karakter bangsa | <p>1.Menganalisis Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa</p> <p>2.Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila sebagai sumber karakter bangsa</p> <p>3.Menganalisis peranan Pancasila dalam membentuk karakter bangsa</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik Holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:<br/>Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p> | <p>- Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka</p> <p>- Metode : Pembelajaran PBL</p> <p>Penugasan Mahasiswa :<br/>- 100 menit</p> | <p>Bentuk Pembelajaran : Asinkronus: VINESA</p> <p>Sinkronus:<br/>- Web Meeting</p> <p>- Metode Pembelajaran PBL</p> <p>- Penugasan Mahasiswa :<br/>- Menelusuri , dari berbagai sumber tentang Pancasila sebagai pandangan hidup dan karakter bangsa 100 menit</p> | <p><b>Materi:</b><br/>Pengertian pandangan hidup</p> <p><b>Pustaka:</b> Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</p> <hr/> <p><b>Materi:</b><br/>Manusia sebagai Makhuk Individu dan Sosial</p> <p><b>Pustaka:</b> Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Nilai-nilai Pancasila sebagai Sumber karakter</p> <p><b>Pustaka:</b> Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</p> <hr/> <p><b>Materi:</b><br/>Pembangunan karakter bangsa</p> <p><b>Pustaka:</b> Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</p> | 4%  |
| 8 | Ujian Tengah Semester                                                    | Mahasiswa menguasai setengah capaian pembelajaran                                                                                                                                                                     | <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:<br/>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>                                           | <p>Ujian Tulis, Ujian Lisan, Penugasan, kuis (Menyesuaikan kebutuhan) 100 menit</p>                                             | <p>Ujian Tulis, Ujian Lisan, Penugasan, kuis (Menyesuaikan kebutuhan) 100 menit</p>                                                                                                                                                                                 | <p><b>Materi:</b> Materi Pertemuan 1 sampai 7</p> <p><b>Pustaka:</b> Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15% |

|   |                                               |                                                                                                                                               |                                                                                                                       |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|---|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 9 | Mampu menganalisis Pancasila sebagai ideologi | 1. Menjelaskan pengertian ideologi<br>2. Menjelaskan fungsi ideologi<br>3. Menjelaskan dimensi ideologi<br>4. Menganalisis ideologi Pancasila | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Holistik<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja | - Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka<br>- Metode : Pembelajaran PBL<br>Penugasan Mahasiswa : 100 menit | Bentuk Pembelajaran : Asinkronus: VINESA<br>Sinkronus: - Web Meeting<br>Metode Pembelajaran PBL<br>- Penugasan Mahasiswa :<br>- Diberikan lembar kerja mahasiswa, analisis terhadap kasus 100 menit | <b>Materi:</b><br>Pengertian ideologi<br><b>Pustaka:</b> Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press<br><hr/> <b>Materi:</b> Fungsi ideologi<br><b>Pustaka:</b> Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press<br><hr/> <b>Materi:</b> Dimensi ideologi<br><b>Pustaka:</b> Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press<br><hr/> <b>Materi:</b> Ideologi Pancasila<br><b>Pustaka:</b> Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press | 4% |
|---|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 10 | Mampu menganalisis Pancasila sebagai ideologi | <p>1. Menjelaskan macam-macam ideologi</p> <p>2. Membandingkan Pancasila di tengah ideologi yang lain (liberalis, sosialis, komunis)</p> <p>3. Menunjukkan Pancasila sebagai ideologi terbuka</p> <p>Menganalisis tantangan ideologi Pancasila di masa depan</p> <p>4. Mendeskripsikan Pancasila sebagai ideologi yang bercorak inklusif (menghadapi tantangan radikalisme, fundamentalisme, dll)</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik Holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p> | <p>- Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka</p> <p>- Metode : Pembelajaran PBL</p> <p>Penugasan Mahasiswa : 100 menit</p> | <p>Bentuk Pembelajaran : Asinkronus: VINESA</p> <p>Sinkronus: - Web Meeting</p> <p>- Metode Pembelajaran PBL</p> <p>- Penugasan Mahasiswa : - Diberikan lembar kerja mahasiswa, analisis terhadap kasus 100 menit</p> | <p><b>Materi:</b><br/>Macam-macam ideologi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b><br/>Pancasila di tengah ideologi yang lain (liberalis, sosialis, komunis)</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b><br/>Pancasila sebagai ideologi terbuka</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b><br/>Tantangan ideologi Pancasila di masa depan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</i></p> | 4% |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|    |                                                   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|----|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 11 | Mampu menganalisis Pancasila sebagai sumber etika | <p>1.Mendeskripsikan pengertian Pancasila sebagai etika</p> <p>2.Menganalisis nilai-nilai Pancasila sebagai sumber etika sebagai sistem etika</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik Analitik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p> | <p>- Bentuk Pembelajaran: Pembelajaran Luring : belajaran PBL Penugasan Mahasiswa : Menelusuri , dari berbagai sumber tentang Pancasila sebagai sumber etika 100 menit</p> | <p>- Bentuk Pembelajaran: Asinkronus: VINESA Sinkronus: - Web Meeting Metode : Pembelajaran PBL Penugasan Mahasiswa : Menelusuri , dari berbagai sumber tentang Pancasila sebagai sumber etika 100 menit</p> | <p><b>Materi:</b><br/>Pengertian Pancasila sebagai etika<br/><b>Pustaka:</b> Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Nilai-nilai Pancasila sebagai sumber etika sebagai sistem etika<br/><b>Pustaka:</b> Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</p> | 4% |
|----|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|    |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|----|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 12 | Mampu menganalisis Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu | <p>1. Mendeskripsikan hakekat Pancasila sebagai nilai dasar pengembangan ilmu</p> <p>2. Menganalisis Kedudukan Pancasila dalam disiplin Ilmu Pengetahuan</p> <p>3. Menganalisis Pancasila sebagai Dasar Pengembangan Ilmu Pengetahuan</p> <p>4. Menganalisis ketika ilmu pengetahuan tidak sejalan dengan Pancasila.</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik Analitik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p> | <p>- Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka</p> <p>- Metode : Pembelajaran PBL</p> <p>- Penugasan Mahasiswa : 100 menit</p> | <p>- Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui videsa/ gc/meet</p> <p>- Metode Pembelajaran PBL</p> <p>- Penugasan Mahasiswa : Menelusuri , dari berbagai sumber tentang Pancasila sebagai pengembangan ilmu 100 menit</p> | <p><b>Materi:</b><br/>Hakekat Pancasila sebagai nilai dasar pengembangan ilmu</p> <p><b>Pustaka:</b> Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</p> <hr/> <p><b>Materi:</b><br/>Kedudukan Pancasila dalam disiplin Ilmu Pengetahuan</p> <p><b>Pustaka:</b> Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</p> <hr/> <p><b>Materi:</b><br/>Pancasila sebagai Dasar Pengembangan Ilmu Pengetahuan</p> <p><b>Pustaka:</b> Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> ketika ilmu pengetahuan tidak sejalan dengan Pancasila.</p> <p><b>Pustaka:</b> Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</p> | 4% |
|----|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|----|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 13 | Mampu menganalisis Pancasila sebagai paradigma pembangunan | 1. Menjelaskan konsep paradigma<br>2. Menjelaskan fungsi paradigma<br>3. Menganalisis konsep pembangunan<br>4. Menganalisis konsep paradigma pembangunan<br>5. Menganalisis Pancasila sebagai paradigma pembangunan | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Analitik<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja | - Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka<br>- Metode : Pembelajaran PBL<br>Penugasan Mahasiswa : 100 menit | - Bentuk Pembelajaran: Asinkronus: VINESA<br>Sinkronus: - Web Meeting Model : Pembelajaran PjBL<br>Penugasan Mahasiswa : Mendesain dan melaksanakan project pengabdian kemasyarakatan / (praktik kepada masyarakat) tema sesuai dengan SdGS 100 menit | <b>Materi:</b> Konsep paradigma<br><b>Pustaka:</b> Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press<br><hr/> <b>Materi:</b> Konsep pembangunan<br><b>Pustaka:</b> Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press<br><hr/> <b>Materi:</b> Konsep masyarakat, bangsa, dan negara Pancasila sebagai paradigma pembangunan<br><b>Pustaka:</b> Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press | 4% |
|----|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|----|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 14 | Mampu menganalisis Pancasila sebagai paradigma pembangunan | <p>1. Mengidentifikasi Pancasila sebagai paradigma pembangunan di bidang politik, ekonomi, sosial budaya, hukum, Hankam</p> <p>2. Mengidentifikasi Pancasila sebagai paradigma pembangunan kehidupan antar umat beragama dan IPTEKS</p> <p>3. Menganalisis implementasi Pancasila sebagai paradigma pembangunan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik Analitik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p> | <p>- Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka</p> <p>- Metode : Pembelajaran PBL</p> <p>100 menit</p> | <p>- Bentuk Pembelajaran: Asinkronus: VINESA</p> <p>Sinkronus: - Web Meeting</p> <p>Metode : Pembelajaran PjBL</p> <p>Penugasan Mahasiswa : Mendesain dan melaksanakan project pengabdian kemasyarakatan / (praktik kepada masyarakat) (praktik kepada masyarakat) tema sesuai dengan SdGS</p> <p>100 menit</p> | <p><b>Materi:</b><br/>Pancasila sebagai paradigma pembangunan di bidang politik, ekonomi, sosial, budaya, hukum Hankam</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</i></p> <p><b>Materi:</b><br/>Pancasila sebagai paradigma kehidupan antar umat beragama dan IPTEKS</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</i></p> | 4% |
|----|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 15 | Mampu menganalisis Pancasila sebagai paradigma pembangunan Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan | <p>1.Menganalisis implementasi Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>2.Implementasi nilai-nilai moral Pancasila dalam kehidupan kampus</p> <p>3.Indicator Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Kehidupan kampus</p> <p>4.Implementasi nilai-nilai Pancasila melalui Ranah Non Akademik</p> <p>5.Membuat dokumen bukti/contoh implementasi Pancasila dalam kehidupan di masyarakat</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik Analitik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p> | <p>- Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka</p> <p>- Metode : Pembelajaran PBL</p> <p>Penugasan Mahasiswa : 100 menit</p> | <p>- Bentuk Pembelajaran: Asinkronus: VINESA</p> <p>Sinkronus: - Web Meeting</p> <p>Metode : Pembelajaran PjBL</p> <p>Penugasan Mahasiswa : Menyusun dokumentasi dalam bentuk video/ poster kegiatan yang mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila dalam masyarakat (sesuai dengan tema SdGS)</p> <p>100 menit</p> | <p><b>Materi:</b><br/>Aktualisasi nilai Pancasila dalam kehidupan masyarakat</p> <p><b>Pustaka:</b> Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</p> <hr/> <p><b>Materi:</b><br/>Implementasi nilai-nilai moral Pancasila dalam kehidupan kampus</p> <p><b>Pustaka:</b> Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</p> <hr/> <p><b>Materi:</b><br/>Indicator Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Kehidupan kampus</p> <p><b>Pustaka:</b> Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</p> <hr/> <p><b>Materi:</b><br/>Implementasi nilai-nilai Pancasila melalui Ranah Non Akademik</p> <p><b>Pustaka:</b> Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</p> | 4% |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|    |  |  |                                                                              |                                                                              |                                                                              |                                                                                                                                                                        |     |
|----|--|--|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 16 |  |  | <b>Bentuk Penilaian</b><br>: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes | Ujian Tulis, Ujian Lisan, Penugasan, kuis (Menyesuaikan kebutuhan) 100 menit | Ujian Tulis, Ujian Lisan, Penugasan, kuis (Menyesuaikan kebutuhan) 100 menit | <b>Materi:</b> Materi pertemuan 1 sampai 15<br><b>Pustaka:</b> <i>Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</i> | 30% |
|----|--|--|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

**Rekap Persentase Evaluasi :**

| No | Evaluasi                                   | Persentase |
|----|--------------------------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif                     | 31.5%      |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 22.5%      |
| 3. | Praktik / Unjuk Kerja                      | 23.5%      |
| 4. | Tes                                        | 22.5%      |
|    |                                            | 100%       |

**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.