

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Pendidikan Sejarah					Kode Dokumen																																																																																																																																																																		
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																																																																							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																																																																		
Sejarah Agraria	8720102111	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	3 7 Februari 2024																																																																																																																																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																																																																																			
	Drs. Agus Trilaksana,M.Hum.		Drs. Agus Trilaksana,M.Hum.		Prof. Dr. Wisnu, M.Hum.																																																																																																																																																																			
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																																																							
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																																																																						
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																																																																																						
	CPL-7	Menguasai Pengetahuan Peristiwa Sejarah, Fakta, dan Konsep																																																																																																																																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																																																							
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup sejarah agraria																																																																																																																																																																						
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan hak hak atas tanah : hak tanah adat, masa kerajaan, masa VOC, Masa Daendels dan Raffles dan masa Kolonial Belanda																																																																																																																																																																						
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menganalisis UUPA 1960,																																																																																																																																																																						
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu menganalisis konflik konflik agraria di Indonesia																																																																																																																																																																						
	CPMK - 5	Mahasiswa mampu menganalisis terjadinya reformasi agraria di Indonesia																																																																																																																																																																						
	CPMK - 6	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Revolusi Hijau di Indonesia																																																																																																																																																																						
	CPMK - 7	Mahasiswa mampu menganalisis problema problema agraria dalam konteks masa sekarang																																																																																																																																																																						
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																																																																							
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr> </tbody> </table>					CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-7	CPMK-1			✓	CPMK-2			✓	CPMK-3			✓	CPMK-4		✓	✓	CPMK-5		✓	✓	CPMK-6		✓	✓	CPMK-7		✓	✓																																																																																																																																		
	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-7																																																																																																																																																																				
	CPMK-1			✓																																																																																																																																																																				
	CPMK-2			✓																																																																																																																																																																				
CPMK-3			✓																																																																																																																																																																					
CPMK-4		✓	✓																																																																																																																																																																					
CPMK-5		✓	✓																																																																																																																																																																					
CPMK-6		✓	✓																																																																																																																																																																					
CPMK-7		✓	✓																																																																																																																																																																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓	✓	✓	✓	✓	✓										CPMK-3										✓							CPMK-4																	CPMK-5											✓	✓					CPMK-6													✓				CPMK-7														✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																								
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																							
CPMK-2		✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																																																																	
CPMK-3										✓																																																																																																																																																														
CPMK-4																																																																																																																																																																								
CPMK-5											✓	✓																																																																																																																																																												
CPMK-6													✓																																																																																																																																																											
CPMK-7														✓	✓																																																																																																																																																									

Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini akan mengkaji tentang pengertian dan ruang lingkup agraria, lahirnya hak-hak atas tanah, macam-macam hak tanah menurut hukum adat, hukum agraria kolonial, dan hukum agraria nasional, kebijakan pemerintah tentang reformasi agraria, revolusi hijau dan terjadinya konflik-konflik agraria terutama yang terjadi di Indonesia khususnya di Jawa. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, analisis studi kasus dan refleksi.						
Pustaka	Utama :						
	1. Santoso Urip. 2010. Hukum Agraria Dan Hak-HakAstas Tanah . Jakarta: KencanaPrenadaMedia Group 2. Aminnudin Kasdi. 2008. Kaum Merah Menjarah . Surabaya: Unesa Press. 3. Hefner Robertt H. 1999. Geger Tengger, suatu Perubahan Sosial Dan Perkelahian Politik . Jakarta: LP3ES 4. Tjondronegoro Sediono M.P, Gunawan Wiradi. 1984. Dua Abad Penguasaan Tanah, Pola Penguasaan Tanah di Jawa Dari Masa ke Masa . Jakarta: Gramedia 5. Suhartono. 1989. Apanage dan Bekel, Perubahan Sosial di Pedesaa n Surakarta . Jakarta: Tiara Wacana 6. Scott C Jame. 1994. Moral ekonomi Petani, Pergolakan dan Subsistensi di Asia Tenggara . Jakarta: LP3ES 7. Agus Trilaksana, 2021. Reformasi Agraria di Indonesia. Surabaya; Unesa Press						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Drs. Artono, M.Hum. Drs. Agus Trilaksana, M.Hum.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup sejarah agraria	- Menjelaskan pengertian agraria - Menjelaskan ruang lingkup sejarah agraria	Kriteria: keaktifan dalam KBM Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 2 X 50		Materi: Ruang Lingkup Sejarah Agraria Pustaka: Santoso Urip. 2010. Hukum Agraria Dan Hak-HakAstas Tanah . Jakarta: KencanaPrenadaMedia Group	5%
2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan sejarah lahirnya hak atas tanah	Mendeskripsikan sejarah lahirnya hak atas tanah	Kriteria: keaktifan dalam KBM Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbar, Tanya jawab dan Diskusi 2 X 50		Materi: Ruang Lingkup Sejarah Agraria, Sejarah lahirnya hak-hak tanah Pustaka: Santoso Urip. 2010. Hukum Agraria Dan Hak-HakAstas Tanah . Jakarta: KencanaPrenadaMedia Group	5%
3	Menjelaskan hak hak tanah menurut hukum adat	Menjelaskan hak hak tanah menurut hukum adat	Kriteria: Keaktifan dalam KBM Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbar Demonstrasi penugasan 2 X 50		Materi: Hak tanah menurut hukum adat Pustaka: Santoso Urip. 2010. Hukum Agraria Dan Hak-HakAstas Tanah . Jakarta: KencanaPrenadaMedia Group Materi: Hak hak tanah menurut hukum adat Pustaka: Santoso Urip. 2010. Hukum Agraria Dan Hak-HakAstas Tanah . Jakarta: KencanaPrenadaMedia Group	5%
4	Menjelaskan hak hak tanah pada masa Kerajaan	Mampu menjelaskan hak hak tanah pada masa Kerajaan	Kriteria: Keaktifan dalam KBM Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbar diskusi 2 X 50		Materi: Hak Hak tanah pada masa Kerajaan Pustaka: Suhartono. 1989. Apanage dan Bekel, Perubahan Sosial di Pedesaa n Surakarta . Jakarta: Tiara Wacana	5%

5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep hak tanah pada masa VOC	Mendeskripsikan konsep hak tanah pada masa VOC	Kriteria: Keaktifan dalam KBM Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbar Penugasan Diskusi 2 X 50		Materi: Hak Hak tanah pada masa VOC Pustaka: Santoso Urip. 2010. Hukum Agraria Dan Hak-HakAstas Tanah . Jakarta: KencanaPrenadaMedia Group Materi: Hak hak tanah pada masa VOC Pustaka: Santoso Urip. 2010. Hukum Agraria Dan Hak-HakAstas Tanah . Jakarta: KencanaPrenadaMedia Group	5%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep hak tanah pada masa Daendels dan Raffles	Mendeskripsikan konsep hak tanah pada masa Daendels dan Raffles	Kriteria: Keaktifan dalam KBM Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbar Penugasan Diskusi 2 X 50		Materi: Konsep hak tanah pada masa Daendels dan Raffles Pustaka: Santoso Urip. 2010. Hukum Agraria Dan Hak-HakAstas Tanah . Jakarta: KencanaPrenadaMedia Group	5%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep hak tanah pada masa kolonialisme Belanda	Mendeskripsikan konsep hak tanah pada masa pemerintahan kolonial Belanda	Kriteria: Keaktifan dalam KBM Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbar Penugasan Diskusi 2 X 50		Materi: Konsep hak tanah pada masa Kolonialisme Belanda Pustaka: Santoso Urip. 2010. Hukum Agraria Dan Hak-HakAstas Tanah . Jakarta: KencanaPrenadaMedia Group Materi: Hak hak tanah menurut hukum Kolonial Belanda Pustaka: Santoso Urip. 2010. Hukum Agraria Dan Hak-HakAstas Tanah . Jakarta: KencanaPrenadaMedia Group	5%
8	Ujian Tengah Semester	Mengerjakan soal tes tengah semester	Kriteria: Keaktifan dalam KBM Bentuk Penilaian : Tes	Tes soal esai 2 X 50		Materi: Soal Uraian Pustaka: Santoso Urip. 2010. Hukum Agraria Dan Hak-HakAstas Tanah . Jakarta: KencanaPrenadaMedia Group	15%
9	Mahasiswa mampu mendeskripsikan proses dan sejarah penyusunan UUPA 1960	Mendeskripsikan proses dan sejarah penyusunan UUPA 1960	Kriteria: Keaktifan dalam KBM Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbar Penugasan Diskusi 2 X 50		Materi: Hukum Agraria Nasional UUPA 1960 Pustaka: Santoso Urip. 2010. Hukum Agraria Dan Hak-HakAstas Tanah . Jakarta: KencanaPrenadaMedia Group	5%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hukum agraria Nasional sesuai dengan UUPA 1960	Menjelaskan tentang hukum agraria nasional sesuai dengan UUPA 1960	Kriteria: Keaktifan dalam KBM Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah mimbar Penugasan Diskusi 2 X 50		Materi: Hukum Agraria Nasional dalam UUPA 1960 Pustaka: Santoso Urip. 2010. Hukum Agraria Dan Hak-HakAstas Tanah . Jakarta: KencanaPrenadaMedia Group	5%

11	Mahasiswa mampu menganalisis terjadinya konflik agraria di Indonesia	Mendeskripsikan hak-hak tanah sesuai dengan hukum agraria nasional UUPA 1960	Kriteria: keaktifan dalam KBM Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah mimbar Penugasan Diskusi 2 X 50		Materi: Hak Hak tanah menurut UUPA 1960 Pustaka: <i>Aminudin Kasdi. 2008. Kaum Merah Menjarah . Surabaya: Unesa Press.</i> Materi: Hak Hak tanah pada masa VOC Pustaka: <i>Santoso Urip. 2010. Hukum Agraria Dan Hak-Hak Atas Tanah . Jakarta: Kencana Prenada Media Group</i>	5%
12	Reformasi Agraria di Indonesia	Mendeskripsikan reformasi agraria di Indonesia	Kriteria: keaktifan dalam KBM Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Kuliah mimbar Penugasan Diskusi 2 X 50		Materi: Reformasi Agraria di Indonesia Pustaka: <i>Tjondronegoro Sediono M.P. Gunawan Wiradi. 1984. Dua Abad Penguasaan Tanah, Pola Penguasaan Tanah di Jawa Dari Masa ke Masa . Jakarta: Gramedia</i> Materi: Pengelolaan Hutan Berbasis Masyarakat sebagai bagian Reformasi Agraria di Indonesia Pustaka: <i>Agus Trilaksana, 2021. Reformasi Agraria di Indonesia. Surabaya; Unesa Press</i>	5%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan Revolusi Hijau di Indonesia	Mendeskripsikan implementasi Revolusi Hijau di Indonesia	Kriteria: keaktifan dalam KBM Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah mimbar Penugasan Diskusi 2 X 50		Materi: Revolusi Hijau dan dampaknya bagi Petani Pustaka: <i>Hefner Robert H. 1999. Geger Tengger, suatu Perubahan Sosial Dan Perkelahian Politik . Jakarta: LP3ES</i>	5%
14	Mahasiswa mampu menganalisis problema agraria di Indonesia pada masa kini	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan agraria di Indonesia	Kriteria: 1.keaktifan dalam KBM 2.Mendeskripsikan permasalahan agraria di Indonesia pada saat sekarang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah mimbar Penugasan Diskusi 2 X 50		Materi: Problema problema agraria di Indonesia masa kini Pustaka: <i>Hefner Robert H. 1999. Geger Tengger, suatu Perubahan Sosial Dan Perkelahian Politik . Jakarta: LP3ES</i>	5%
15	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menganalisis konflik agraria di Indonesia	Mendeskripsikan dan menganalisis permasalahan agraria di Indonesia pada saat ini	Kriteria: keaktifan dalam KBM Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah mimbar Penugasan Diskusi 2 X 50		Materi: Problema Agraria di Indonesia pada konteks sekarang Pustaka: <i>Hefner Robert H. 1999. Geger Tengger, suatu Perubahan Sosial Dan Perkelahian Politik . Jakarta: LP3ES</i>	5%

16	UAS	Mahasiswa mampu mengerjakan soal uraian dengan hasil baik	Kriteria: Mengerjakan dengan jujur dan nilai baik Bentuk Penilaian : Tes	Luring 2x50		Materi: Hak tanah menurut hukum adat Pustaka: Santoso Urip. 2010. <i>Hukum Agraria Dan Hak-HakAstas Tanah</i> . Jakarta: KencanaPrenadaMedia Group Materi: REformasi Agraria Pustaka: Hefner Robertt H. 1999. <i>Geger Tengger, suatu Perubahan Sosial Dan Perkelahian Politik</i> . Jakarta: LP3ES	15%
----	-----	---	---	----------------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	47.5%
2.	Penilaian Portofolio	2.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	20%
4.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Sejarah



Prof. Dr. Wisnu, M.Hum.
NIDN 0004056411

UPM Program Studi S1
Pendidikan Sejarah



Drs. Agus Trilaksana, M.Hum.
NIDN 0024126703

