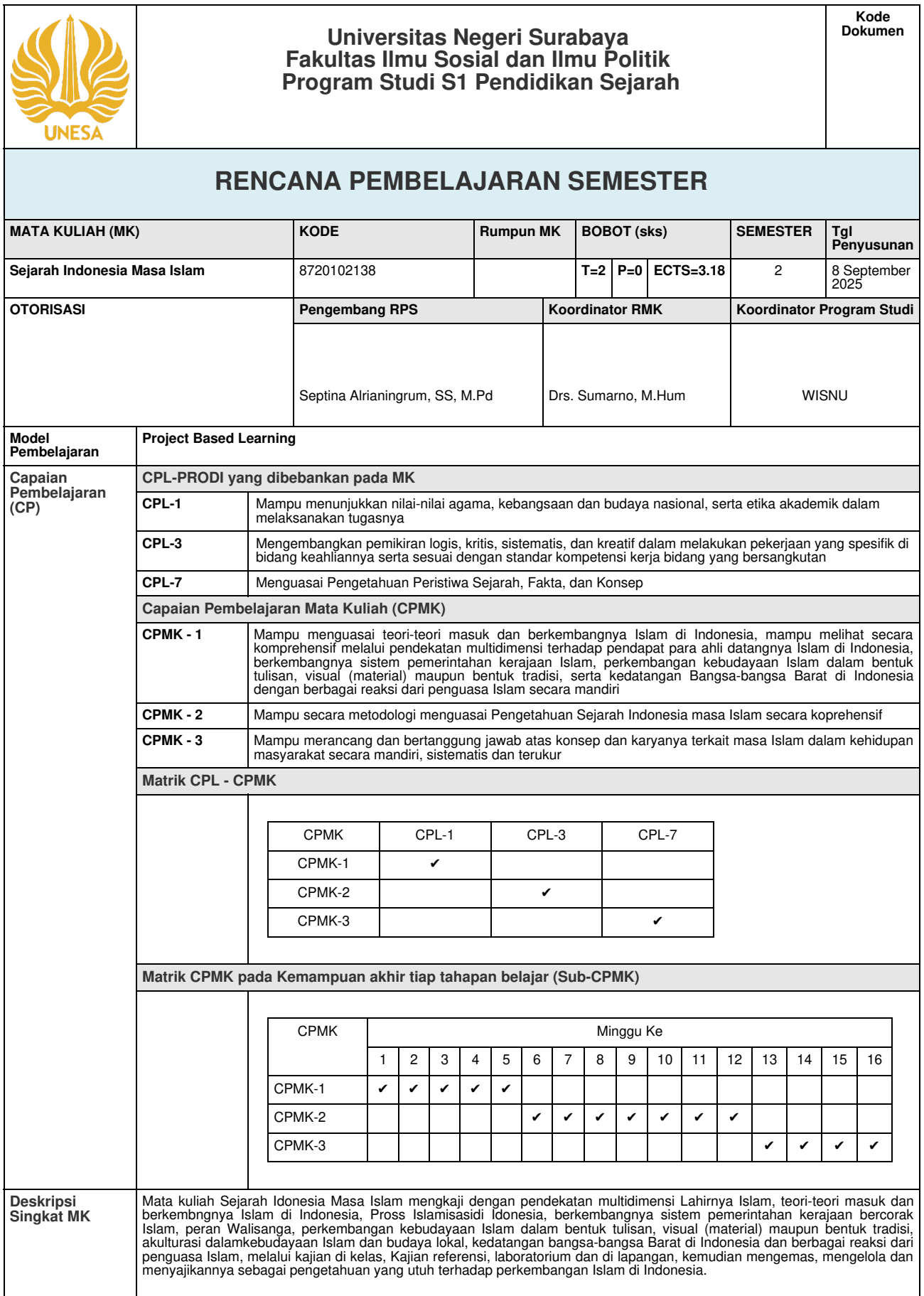




Pustaka		Utama :					
		1. R P Soedjono dan RZ Leirissa (Editor). 2009. Sejarah Nasional Indonesia III Zaman Peertumubuhan dan Perkembangan Kerajaan Islam di Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka. 2. R P Soedjono dan RZ Leirissa (Editor). 2009. Sejarah Nasional Indonesia IV Kemunculan Penjajahan di Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka. 3. Taufik Abdullah dan A B Lopian (Editor Umum). 2012. Indonesia dalam Arus Sejarah 3, Kedatangan dan Peradaban Islam. Jakarta: PT Ikhtiar Bari van Hoeve. 4. Taufik Abdullah dan A B Lopian (Editor Umum). 2012. Indonesia dalam Arus Sejarah 4, Kolonisasi dan Perlawanan. Jakarta: PT Ikhtiar Bari van Hoeve. 5. Taufik Abdullah dan Endjat Djaenuderadja (Editor Jilid 1). 2015. Sejarah Kebudayaan Islam Indonesia Jilid 1-5. Jakarta: Direktorat Sejarah dan Nilai Budaya Direktorat Jenderal Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 6. Badri Yatim. Sejarah Peradaban Islam. 7. MC Ricklefs. 2008. R Sejarah Indonesia Modern 11200-2008. Jakarta: PT Ikrar 8. Aminuddin Kasdi. 2011. Perkembangan Birokrasi Traidisional di Jawa Pada Abad XIV-XVIII, Kajian Periode Akhir Mataram. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya University Press. 9. Adrian Perkasa. 2012. Orang-orang Tionghoa dan Islam di Majapahit. Yogyakarta: Ombak. 10. HJ de Graaf. 1987. Disintegrasi Mataram di Bawah Amangkurat I. Jakarta: Grafitipers.					
		Pendukung :					
		1. Husein Haikal. Sejarah Umat Islam.Referensi Digital. 2. A Daliman. Islamisasi dan Perkembangan Kerajaan-Kerajaan Islam di Indonesia. Yogyakarta: Ombak. 3. Sartono Kartodirjo. 1987. Pengantar Sejarah Indonesia Baru 1500-1900, Dari Emprium Sampai Imperium. Jakarta:PT ,Gramedia. 4. Aminuddin Kasdi, Dkk. 2013. Perjuangan R Trunajaya. Surabaya: Unesa University Press 5. Aminuddin Kasdi. 20013. Perlawanan Para Penguasa Madura atas Hegemoni Jawa pada Abad XVIII. Yogyakarta: Jendela					
Dosen Pengampu		SUMARNO ARTONO SEPTINA ALRIANINGRUM ESA PUTRA BAYU GUSTI GINEUNG PATRIDINA Drs. Sumarno, M.Hum. Drs. Sumarno, M.Hum. Drs. Artono, M.Hum. Drs. Artono, M.Hum. Dr. Septina Alrianingrum, S.S., M.Pd. Dr. Septina Alrianingrum, S.S., M.Pd. Esa Putra Bayu Gusti Gineung Patridina, S.S., M.A. Esa Putra Bayu Gusti Gineung Patridina, S.S., M.A.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Menjelaskan Ruang Lingkup Sejarah Indonesia Masa Islam dan Strategi Pembela-jaran 2. Kontrak perkuliahan 3. Menjelaskan Sejarah Kelahiran Islam di Makkah-Madinah dan .penyebarannya	1. Mahasiswa mampu menelaah ruang lingkup perkembangan Sejarah Indonesia Masa Islam dan memilih strategi pembelajaran 2. Mahasiawa mampu menjelaskan Sejarah Lahirnya Islam di Makkah dan Madinah 3.. Mahasiawa mampu menjelaskan Penye-baran Islam ke berbagai penjuru dunia/ Asia Tenggara	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				

-Ceramah,
curah pendapat
(*brain storming*),
Tanya jawab.

Penugasan:

Belajar secara mandiri
2 X 50
5%

2

Menganalisis Teori Perkembangan Islam di Indonesia, dan Proses Islamisasi Indonesia

1. Mahasiswa mampu menganalisis teori perkembangan Islam di Indonesia
2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ciri dan bukti historis teori-teori masuknya Islam di Indonesia
3. Mahasiswa mampu menjelaskan sarana Proses Islamisasi di Indonesia
4. Mahasiswa mampu menggunakan *inquiry learning* secara kom-prehensif untuk mengidentifikasi teori masuknya Islam di Indonesia

Kriteria:

keaktifan pebelajar melalui penilaian skala likert 1-4

Bentuk Penilaian :

Aktifitas Partisipasif - Ceramah, curah pendapat (*brain storming*), Tanya jawab. - *inquiry learning*

2 X 50
5%

3

Proses Islamisasi di Indonesia dan dampaknya terhadap perkembangan Islam

1. Mahasiswa menjelaskan dampak Islamisasi terhadap perkembangan Islam di Indonesia
2. Mahasiswa mampu menggunakan *inquiry learning* secara kom-prehensif mengiden-tifikasi proses dan dampak islamisasi di Indonesia

Kriteria:

Cek list kehadiran
Pengamatan keaktifan bertanya,berpen-dapat/berargumen,

Bentuk Penilaian :

Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio

- Presentasi LK-1, - curah pendapat (*brain storming*), -Tanya jawab.

Penugasan: Menggali FAKTA melalui penugasan kelompok yang sudah disetting di Vinesa

2 X 50
5%

4

Menganalisis Perkembangan Islam Masa Transisi dari kerajaan Hindu Budha ke Kerajaan Islam (Majapahit ke Demak)

1. Mahasiswa mampu menganalisis per-kembangan kota-kota dagang di tepi pantai Utara Jawa dan munculnya komunitas Islam
2. Mahasiswa mampu menjelaskan kondisi masyarakat Maja-pahit dalam proses transisi dari Hindu Budha ke Islam.
3. Mahasiswa mampu menulis cerita proses peralihan kekuasaan dari Kerajaan Majapahit ke Demak sesuai dengan versi yang dipahaminya

Kriteria:

memenuhi skor penilaian

Bentuk Penilaian :

Aktifitas Partisipasif - Ceramah, Presentasi, Diskusi kelas

2 X 50
5%

5

Menganalisis pengaruh Islam di Inodonesia dalam bidang sosial, politik, ekonomi, dan kebudayaan

Mampu menganalisis pengaruh Islam di Inodonesia dalam bidang sosial, politik, ekonomi, dan kebudayaan

Bentuk Penilaian :

Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio

2 X 50
5%

6

Menganalisis Perkembangan sosial, politik, budaya di Mataram : Studi Per-kembangan Birokrasi Tradisional

Mampu menganalisis Perkembangan sosial, politik, budaya di Mataram : Studi Per-kembangan Birokrasi Tradisional

Bentuk Penilaian :

Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio

2 X 50

5%

7

Idem pertemuan 6

Idem pertemuan 6

Kriteria:

portofolio

Bentuk Penilaian :

Aktifitas Partisipasif

2 X 50

5%

8

1. Mahasiswa mampu mengerjakan UTS sesuai petunjuk dan rambu-rambu berbasis project 2. Mahasiswa mampu mengerjakan UTS sesuai petunjuk waktu pengerjaan project sesuai kesepakatan bersama 3. Mahasiswa secara individu dapat menghasilkan tagihan UTS dalam bentuk media pembelajaran

Mampu menganalisis butir soal dan mengerjakannya sesuai dengan petunjuk soal

Kriteria:

SANGAT BAIK, BAIK, CUKUP, KURANG

Bentuk Penilaian :

Tes project based learning

2 X 50

Materi: UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)

Pustaka: R P Soedjono dan RZ Leirissa (Editor). 2009. *Sejarah Nasional Indonesia III Zaman Peertumubuhan dan Perkembangan Kerajaan Islam di Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. 10%

9

peran walisongo dalam penyebaran islam

Menganalisis Perkembangan Akulturasi Budaya Islam melalui Penyebaran Walisongo di Pulau Jawa

Bentuk Penilaian :

Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio

2 X 50

5%

10

Mengidentifikasi hasil budaya Islam di Indonesia : tulis, fisik, seni dan tradisi

Mampu mengidentifikasi hasil budaya Islam di Indonesia : tulis, fisik, seni dan tradisi

Bentuk Penilaian :

Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio

2 X 50

5%

11

Menganalisis Kedatangan Bangsa Barat di Indonesia

Mampu menganalisis Kedatangan Bangsa Barat di Indonesia

Bentuk Penilaian :

Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja

2 X 50

5%

12

Menganalisis Indonseia di bawah VOC

Mampu menganalisis Indonseia di bawah VOC

Bentuk Penilaian :

Aktifitas Partisipasif

2 X 50

5%

13

Menganalisis Perlawanan terhadap kekuasaan asing: Fatahillah, Sul-tan Agung, Sultan Ageng, Sultan Hasanuddin, Trunajaya, Untung Surapati, Jayengrana dan Jayapuspita.

Mampu menganalisis Perlawanan terhadap kekuasaan asing: Fatahillah, Sul-tan Agung, Sultan Ageng, Sultan Hasanuddin, Trunajaya, Untung Surapati, Jayengrana dan Jayapuspita.

Bentuk Penilaian :

Aktifitas Partisipasif

2 X 50

5%

14

Idem pertemuan 13

Idem pertemuan 13

Bentuk Penilaian :

Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio

2 X 50

5%

15

Menganalisis Pertumbuhan dan Perkembangan Kota 13 Kota Masa Islam

1. Mampu menganalisis Pertumbuhan dan Perkembangan Kota 13 Kota Masa Islam
- 2.5

Bentuk Penilaian :

Aktivitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja

2 X 50

5%

16

U A S
U A S

Bentuk Penilaian :

Tes

2 X 50

20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktivitas Partisipatif	50%
2.	Penilaian Portofolio	15%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
4.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.