



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Tata Boga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan												
Manajemen	8321102030	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	2	5 Desember 2024												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi													
	Rendra Lebdoyono, S.T.P., M.Sc.		Drs.Ec. Mein Kharnolis, M.SM	Dr. Hj. Sri Handajani, S.Pd., M.Kes.													
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan															
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.															
	CPL-6	Mampu merancang, melaksanakan, menganalisis dan mengimplementasikan hasil penelitian dalam bidang pendidikan Tata Boga															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-6												
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
		Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengeksplorasi dan memberikan pemahaman mengenai peran organisasi dan manajemen. Ini adalah pengantar terhadap manajemen dan organisasi, serta aplikasinya. Diskusi dimulai dari konsep-konsep dasar manajemen dan organisasi, termasuk peran manajer dan lingkungan organisasi, yang kemudian diperluas dengan mengevaluasi fungsi-fungsi manajerial seperti Perencanaan, Pengorganisasian, Penggerakan, dan Pengawasan dalam organisasi. Proses pembelajaran diakhiri dengan praktik penerapan fungsi-fungsi manajemen oleh mahasiswa dalam diskusi kelompok.																
Pustaka	Utama : <ol style="list-style-type: none"> 1. George R. Terry, Lislie W. Rue, 2013, Dasar-Dasar Manajemen, alih bahasa GA. Ticoalu. Jakarta: Bumi Aksara ., 2. Handoko, Hani T. Manajemen, Edisi2, BPFE, Yogyakarta, 2013. 3. George R. Terry, Prinsip-PrinsipManajemen, alih bahasa J. Smith, D. E. M. Bumi Aksara , Jakarta, 2012. 3. Manullang. M, Dasar-Dasar Manajemen, Gadjah Mada University Press, 2012. 4. Robbins, Stephen P, Couler Mary, Manajemen, Jilid 1 & 2, Edisi 7, Alih Bahasa T, Hermaya, Harry Slamet, PT. Indeks Group Gramedia, Jakarta , 2004. 5. James AF Stonner, R Edward F, Daniel R Gilbert JR, Manajemen, Sixth Edition, Printice Hall, Inc. USA, 1996. 6. Harold Koontz, C O 19Donnell, HeinzW, Manajemen, Alih Bahasa D Susilaradeya, Airlangga, 1986. 																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Drs. Ec. Mein Kharnolis, M.SM. Rendra Lebdoyono, S.T.P., M.Sc.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dan pengertian organisasi, prinsip-prinsip organisasi, ciri-ciri organisasi	Menjelaskan pengertian organisasi - Menjelaskan prinsip-prinsip organisasi - Menjelaskan ciri-ciri organisasi	Kriteria: mahasiswa dapat menjawab dengan baik dan benar pertanyaan yang di tanyakan waktu diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2x50	Penyampaian materi secara oral dan diskusi tentang materi yang di sampaikan melalui tanya jawab 2 x 50	Materi: ORGANISASI Pustaka: Manullang. M, Dasar-Dasar Manajemen, Gadjah Mada University Press, 2012.	5%										

2	Mahasiswa mampu memahami pengertian manajemen, alat-alat manajemen,	Menjelaskan defenisi manajemen - Menjelaskan alat-alat manajemen - Menjelaskan prinsip-prinsip manajemen	<p>Kriteria: Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) Nilai Akhir Mahasiswa: Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tuas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Presentasi, diskusi dan refleksi 2x50	Penyampaian materi secara oral dan diskusi tentang materi yang di sampaikan melalui tanya jawab 2 X 50	<p>Materi: MANAJEMEN</p> <p>Pustaka: James AF Stonner, R Edward F, Daniel R Gilbert JR, Manajemen, Sixth Edition, Printice Hall, Inc. USA, 1996.</p>	5%
3	Mahasiswa mampu memahami perbedaan manajemen dan manajer serta keahlian yang harus dimiliki seorang manajer	Menjelaskan pengertian menejer - Menjelaskan tingkatan-tingkatan manajer - Menjelaskan keahlian seorang menejer - Menjelaskan kegiatan-kegiatan menejer	<p>Kriteria: Mahasiswa akan mendapat nilai sempurna apabila dapat menjawab dengan baik dan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Diskusi, tugas, latihan, mencari sumber pustaka dan referensi lain 2x50	Penyampaian materi secara oral dan diskusi tentang materi yang di sampaikan melalui tanya jawab 2 X 50	<p>Materi: MANAJEMEN dan MANAJER</p> <p>Pustaka: James AF Stonner, R Edward F, Daniel R Gilbert JR, Manajemen, Sixth Edition, Printice Hall, Inc. USA, 1996.</p>	5%
4	Mahasiswa mampu memahami lingkungan eksternal dan internal organisasi serta tanggungjawab sosial organisasi terhadap lingkungan dan masyarakat	Menjelaskan ciri-ciri lingkungan internal organisasi - Menjelaskan ciri-ciri lingkungan eksternal organisasi. - Menjelaskan tanggungjawab sosial organisasi pada masyarakat sekitar	<p>Kriteria: Mahasiswa akan mendapat nilai sempurna apabila dapat menjawab dengan baik dan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Diskusi, latihan dan tugas 2x50	Penyampaian materi secara oral dan diskusi tentang materi yang di sampaikan melalui tanya jawab 2 x 50	<p>Materi: LINGKUNGAN ORGANISASI</p> <p>Pustaka: James AF Stonner, R Edward F, Daniel R Gilbert JR, Manajemen, Sixth Edition, Printice Hall, Inc. USA, 1996.</p>	5%
5	Mahasiswa mampu memahami dan membuat perencanaan.	Menjelaskan tahapan-tahapan dalam membuat rencana - Menjelaskan ciri-ciri rencana yang baik. - Menjelaskan manfaat perencanaan. - Menjelaskan kebaikan dan keburukan perencanaan. - Menjelaskan faktor-faktor gagalnya sebuah perencanaan	<p>Kriteria: Mahasiswa akan mendapat nilai sempurna apabila dapat menjawab dengan baik dan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Diskusi, latihan dan tugas 2x50	Penyampaian materi secara oral dan diskusi tentang materi yang di sampaikan melalui tanya jawab 2 x 50	<p>Materi: PERENCANAAN</p> <p>Pustaka: James AF Stonner, R Edward F, Daniel R Gilbert JR, Manajemen, Sixth Edition, Printice Hall, Inc. USA, 1996.</p>	5%
6	Mahasiswa mampu memahami bagaimana membuat sebuah keputusan	<p>1. Menjelaskan proses pembuatan keputusan - Menjelaskan teknik pembuatan keputusan - Menjelaskan perbedaan gejala dan masalah - Menjelaskan tipe-tipe keputusan</p> <p>2. mahasiswa dapat menjawab dengan baik dan benar pertanyaan yang di tanyakan waktu diskusi ujian</p>	<p>Kriteria: Mahasiswa akan mendapat nilai sempurna apabila dapat menjawab dengan baik dan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	Presentasi, diskusi kelompok, 2x50		<p>Materi: PEMBUATAN KEPUTUSAN</p> <p>Pustaka:</p>	5%

7	Mahasiswa mampu memahami komunikasi, tujuan komunikasi, fungsi komunikasi serta cara mengatasi hambatan komunikasi.	<p>1. Menjelaskan pengertian komunikasi- Menjelaskan teknik &ndash tehnik komunikasi yang baik.- Menjelaskan alur komunikasi dalam organisasi. - Menjelaskan faktor-faktor penghambat dalam komunikasi.- Menjelaskan cara-cara mengatasi hambatan dalam komunikasi.</p> <p>2. mahasiswa dapat menjawab dengan baik dan benar pertanyaan yang di tanyakan waktu diskusi dan ujian</p>	<p>Kriteria: Mahasiswa akan mendapat nilai sempurna apabila dapat menjawab dengan baik dan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Presentasi, diskusi kelompok 2 X 50		<p>Materi: KOMUNIKASI Pustaka: Handoko, Hani T. <i>Manajemen, Edisi2, BPFE, Yogyakarta, 2013.</i> 3. George R. Terry, <i>Prinsip-PrinsipManajemen, alih bahasa J. Smith, D. E. M. Bumi Aksara , Jakarta, 2012.</i></p>	5%
8	Ujian Tengah Semester	<p>1. Materi 1-7</p> <p>2. Mahasiswa akan mendapat nilai sempurna apabila dapat menjawab dengan baik dan benar</p> <p>3. mahasiswa dapat menjawab dengan baik dan benar pertanyaan yang di tanyakan waktu diskusi serta ujian</p>	<p>Kriteria: 1. Mahasiswa akan mendapat nilai sempurna apabila dapat menjawab dengan baik dan benar 2. Mahasiswa akan mendapat nilai sempurna apabila dapat menjawab dengan baik dan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Menjawab soal uts 2x50	Menjawab soal UTS 2 x 50	<p>Materi: UJIAN TENGAH SEMESTER Pustaka: James AF Stonner, R Edward F, Daniel R Gilbert JR, <i>Manajemen, Sixth Edition, Printice Hall, Inc. USA, 1996.</i></p>	10%
9	Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian , membuat struktur organisasi, pembagian pekerjaan.	Menjelaskan pengertian pengorganisasian. - Menjelaskan pembagian pekerjaan dalam organisasi. - Menjelaskan departementalisasi - Menjelaskan bagian-bagian dalam struktur organisasi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, dan diskusi kelompok 2x50	Presentasi dan diskusi 2 x 50	<p>Materi: PENGORGHANISASIAN Pustaka: Manullang. M, <i>Dasar-Dasar Manajemen, Gadjah Mada University Press, 2012.</i></p>	5%
10	Mahasiswa mampu memahami tentang Wewenang dan Kekuasaan	<p>1. Menjelaskan cara-cara seleksi SDM - Menjelaskan sumber-sumber tenaga kerja. - Menjelaskan cara menyusun staf. - Menjelaskan cara pelatihan bagi karyawan baru dan lama. - Menjelaskan promosi dan mutasi</p> <p>2. mahasiswa dapat menjawab dengan baik dan benar pertanyaan yang di tanyakan waktu diskusi dan ujian</p>	<p>Kriteria: Mahasiswa akan mendapat nilai sempurna apabila dapat menjawab dengan baik dan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Presentasi dan diskusi kelompok 2x50			5%

11	Mahasiswa mampu memahami cara seleksi Sumber Daya Manusia, menyusun Staf, pelatihan, promosi dan mutasi	1. Menjelaskan teori-teori motivasi. - Menjelaskan tentang kompensasi. - Menjelaskan Reward dan funishman. 2. mahasiswa dapat menjawab dengan baik dan benar pertanyaan yang di tanyakan waktu diskusi dan ujian	Kriteria: Mahasiswa akan mendapat nilai sempurna apabila dapat menjawab dengan baik dan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi dan diskusi kelompok 2x50		Materi: MOTIVASI Pustaka: James AF Stonner, R Edward F, Daniel R Gilbert JR, Manajemen, Sixth Edition, Printice Hall, Inc. USA, 1996.	5%
12	Mahasiswa mampu memahami cara memotivasi karyawan.	Menjelaskan teori-teori motivasi. - Menjelaskan tentang kompensasi. - Menjelaskan Reward dan funishman.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi dan diskusi kelompok 2x50	pPRESENTASI DAN DISKUSI 2 x 50		5%
13	Mahasiswa mampu memahami cara-cara memimpin	Menjelaskan defenisi kepemimpinan. - Menjelaskan teori-teori tentang kepemimpinan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi dan diskusi kelompok 2x50			5%
14	Mahasiswa mampu memahami cara-cara memimpin	Menjelaskan defenisi kepemimpinan. - Menjelaskan teori-teori tentang kepemimpinan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi dan diskusi kelompok 2x50			5%
15	Mahasiswa mampu memahami cara-cara mengawasi kegiatan dalam organisasi	1. Menjelaskan defenisi pengawasan. - Menjelaskan proses pengawasan. - Menjelaskan tipe-tipe dari pengawasan 2. mahasiswa dapat menjawab dengan baik dan benar pertanyaan yang di tanyakan waktu diskusi dan ujian	Kriteria: Mahasiswa akan mendapat nilai sempurna apabila dapat menjawab dengan baik dan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, latihan dan refleksi 2x50	CERAMAH DAN DISKUSI 2 x 50	Materi: PENGAWASAN Pustaka: James AF Stonner, R Edward F, Daniel R Gilbert JR, Manajemen, Sixth Edition, Printice Hall, Inc. USA, 1996.	5%
16		mahasiswa dapat menjawab dengan baik dan benar pertanyaan yang di tanyakan waktu diskusi dan ujian	Kriteria: Mahasiswa akan mendapat nilai sempurna apabila dapat menjawab dengan baik dan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Tes	EVALUASI PEMBELAJARAN SECARA MENYELURUH 2 x 50	EVALUASI PEMBELAJARAN SECARA MENYELURUH 2 x 50	Materi: UJIAN AKHIR SEMESTER Pustaka: Harold Koontz, C O 19Donnell, HeinzW, Manajemen, Alih Bahasa D Susilaradeya, Airlangga, 1986.	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	67.5%
2.	Penilaian Portofolio	15%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	2.5%
4.	Tes	15%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 12 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Tata Boga



Dr. Hj. Sri Handajani, S.Pd., M.Kes.
NIDN 0010027105

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Tata Boga



Mauren Gita Miranti, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0012038901

File PDF ini digenerate pada tanggal 14 April 2025 Jam 20:24 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

