

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Pendidikan Tata Busana					Kode Dokumen																																											
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																		
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																										
Psikologi Industri		8321202090		T=2	P=0	ECTS=3.18	5	13 Juli 2025																																										
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																											
							Dr. Imami Arum Tri Rahayu, S.Pd., M.Pd.																																											
Model Pembelajaran	Case Study																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																	
		CPMK																																																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																	
		<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																		
Deskripsi Singkat MK	Deskripsi Mata Kuliah: Penguasaan konsep-konsep dasar psikologi industri, perilaku manusia, kepemimpinan dalam perusahaan, analisis jabatan, motivasi kerja, pelatihan, masalah upah, kepuasan kerja, pelayanan pelanggan, pengukuran kecakapan kerja, dan permasalahan sosial yang disebabkan oleh dampak industri terhadap individu dan masyarakat.																																																	
Pustaka	Utama :																																																	
	1.		1. As'ad Mohammad. 2010. Psikologi Industri . Yogyakarta: Liberty. 2. Ashar Sunyoto Munandar. 2001 . psikologi Industri dan Organisasi. Jakarta: UI Press. 3. Achmad S Ruky. 2001. manajemen Penggajian & Pengupahan Untuk Karyawan Perusahaan. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama. 4. John B. Miner. 1992. Industrial Organisation Psychology. New York: Mc. Graw-Hill, Inc 5. Stephen P. Robbins. 2002. Prinsip-Prinsip Perilaku Organisasi. Jakarta: Erlangga.																																															
	Pendukung :																																																	
Dosen Pengampu	JUHRAH SINGKE																																																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																											

1							0%
2	Prinsip-prinsip hukum tingkah laku manusia.	Prinsip-prinsip hukum tingkah laku manusia.		2 X 50			0%
3	Analisis jabatan			2 X 50			0%
4	lanjutan Analisis jabatan			2 X 50			0%
5	Motivasi kerja Pengukuran job performance.			2 X 50			0%
6	Motivasi kerja Pengukuran job performance.			2 X 50			0%
7	Kepuasan kerja			2 X 50			0%
8	UTS			2 X 50			0%
9	Sitem Upah			2 X 50			0%
10	Pengukurankecakapan kerja.			2 X 50			0%
11	Pengembangan Budaya Organisasi			2 X 50			0%
12	Pengukuran kecakapan kerja			2 X 50			0%
13	konsep pelatihan dan pengembangan program.			2 X 50			0%
14	sterss dan keselamatan kerja			2 X 50			0%
15	Lanjutan Stress dan meselamatan kerja			2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.