



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Tata Busana

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
TEKNIK MENJAHIT		8321203147			T=3	P=0	ECTS=4.77	2	18 Desember 2025																																	
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																			
							IMAMI ARUM TRI RAHAYU																																			
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																									
	Matrik CPL - CPMK																																									
		CPMK																																								
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																									
		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah lanjutan dari dasar teknik menjahit pada pembuatan busana. Pembahasan awal mata kuliah ini adalah meliputi: pengenalan macam-macam alat jahit industri , pengenalan jenis-jenis kain, pengenalan jenis busana dan pengelompokannya. Pembahasan secara mendalam mengenai teknik menjahit bagian-bagian busana meliputi: menjahit macam-macam belahan, saku, lengan, kerah, gulbi dan bagian busana pelengkap yang lain yang diterapkan pada busana. Strategi yang diterapkan dalam mata kuliah ini melalui diskusi, demonstrasi dan pengamatan, pembuatan tugas kepada mahasiswa dalam bentuk fragmen serta pembuatan rok dan blus, kemeja dan celana pada busana tertentu.																																									
Pustaka	Utama :																																									
	1. Andrian . 2000 , 101 Tips Terpenting Dalam Menjahit , Dian Rakyat, Jakart 2. DK (2003) The Compl e te Book Of Sewing , Dorling Kindersley, Limited, London 3. Reader's Digest (2010), Complete Guide to Sewing , Readers Digest Association, Incorporated, The. 4. Wancik, M.H. 1997. Bina Busana Pelajaran Menjahit Pakaian Wanita Buku I . Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama 5. _____, 1997. Bina Busana Pelajaran Menjahit Pakaian Wanita Buku III . Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama																																									
	Pendukung :																																									
Dosen Pengampu	Dra. Urip Wahyuningsih, M.Pd. Peppy Mayasari, S.Pd., M.Pd.																																									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)	(8)																																		

1	mampu memahami konsep teknologi menjahit tujuan dan ruang lingkupnya	menjelaskan pengertian teknologi menjahit - Menjelaskan tujuan teknologi menjahit - Menjelaskan ruang lingkup teknologi menjahit - Menjelaskan alat peralatan yang digunakan untuk menjahit	Kriteria: 0-100	model pembelajaran : Cooperative Learning 3 X 50			0%
2	Mampu memahami macam-macam mesin jahit industri yang sesuai dengan penggolongannya, fungsi dan cara mengoperasikan mesin jahit industri.	menjelaskan macam-macam mesin jahit industri - Mengidentifikasi penggolongan mesin jahit industri berdasarkan fungsinya - Menjelaskan langkah mengoperasikan mesin jahit industri - Menjelaskan cara perawatan alat dan mesin jahit industri	Kriteria: 0-100	model pembelajaran : Cooperative Learning - Demonstrasi, diskusi dan pengamatan - Direct Instruction 3 X 50			0%
3	mampu memahami teknik meletakkan pola diatas bahan dengan motif polos, kilau, bulu, motif searah, kotak dan batik	menjelaskan pengertian meletakkan pola diatas bahan - Mengidentifikasi macam-macam jenis bahan a. Polos b. Kilau c. Berbulu d. Kotak e. Bergaris f. Motif searah g. Motif serak - Membedakan teknik meletakkan pola diatas berbagai macam bahan	Kriteria: 0-100	model pembelajaran: Direct Instruction - Metode pembelajaran: demonstrasi, diskusi, pengamatan Pendekatan saintifik 3 X 50			0%
4	mampu menerapkan berbagai teknik menjahit pada busana	menjelaskan pengertian saku pada busana - Mengidentifikasi macam-macam saku yang diterapkan pada busana - Menjelaskan langkah-langkah menjahit saku pada busana	Kriteria: 0-100	model pembelajaran : Direct Instruction - Metode pembelajaran: demonstrasi, diskusi, pengamatan Pendekatan saintifik 3 X 50			0%
5	mampu menerapkan berbagai teknik menjahit pada busana	menjelaskan pengertian lengan pada busana - Mengidentifikasi macam-macam lengan yang diterapkan pada busana - Menjelaskan langkah-langkah menjahit lengan pada busana	Kriteria: 0-100	model pembelajaran : Direct Instruction - Metode pembelajaran: demonstrasi, diskusi, pengamatan Pendekatan saintifik 3 X 50			0%
6	mampu menerapkan berbagai teknik menjahit pada busana	menjelaskan pengertian kerah pada busana - Mengidentifikasi macam-macam bentuk kerah yang diterapkan pada busana - Menjelaskan langkah-langkah menjahit kerah pada busana	Kriteria: 0-100	model pembelajaran : Direct Instruction - Metode pembelajaran: demonstrasi, diskusi, pengamatan Pendekatan saintifik 3 X 50			0%

7	mampu menerapkan berbagai teknik menjahit pada bagian busana	menjelaskan pengertian tutup tarik yang berfuring pada busana - Mengidentifikasi macam-macam jenis tutup tarik yang berfuring yang diterapkan pada busana - Menjelaskan langkah-langkah menjahit tutup tarik yang berfuring pada busana	Kriteria: 0-100	model pembelajaran : Direct Instruction - Metode pembelajaran: demonstrasi, diskusi, pengamatan - Pendekatan saintifik 3 X 50			0%
8	UTS		Kriteria: 0-100	3 X 50			0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

