



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Tata Niaga

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																												
Filsafat Ilmu	8721102086		T=2	P=0	ECTS=3.18	2	25 Agustus 2025																																												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																													
Model Pembelajaran	Case Study																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																		
		CPMK																																																	
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																		
		<table><tr><td>CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table>																CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang hakikat, proses, dan sarana berpikir ilmiah. Untuk mencapai tujuan di atas materi kuliah yang diberikan meliputi karakteristik ilmu secara ontologis, epistemologis, dan aksiologis. Perbedaan ilmu dengan pengetahuan lain, hakekat metode penelitian statistika, hakekat bahasa, hakekat logika, hakekat matematika, etika dan ilmu dalam perkembangan peradaban manusia. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, presentasi dan diskusi.																																																		
Pustaka	Utama :																																																		
	1. Fautanu, Idzam. 2012.Filsafat Ilmu. Teori dan Aplikasinya..Jakarta: Referensi. 2. Thomas J. Hickey. 2011. Introduction to phisophy of science. NewYork: Springer. 3. Jujun S. Suriasumantri. 2009.Ilmu Dalam Perspektif. Kumpulan Karangan Tentang Hakekat Ilmu. Jakarta: Obor Indonesia 4. James Ladyman. 2002. Understanding philosophy of science. London and New York: Roudledge.The Liang Gie. 2004.Pengantar Filsafat Ilmu. Yogyakarta: Liberty. 5. Surajiyo. 2008.Filsafat Ilmu dan Perkembangannya di Indonesia: Suatu Pengantar. Jakarta: Bumi Aksara.																																																		
	Pendukung :																																																		
Dosen Pengampu	PARJONO A'RASY FAHRULLAH PRAYUDI SETIAWAN PRABOWO FINISICA DWIJAYATI PATRIKHA Dr. Finisica Dwijayati Patrikha, S.Pd., M.Pd. Dr. Finisica Dwijayati Patrikha, S.Pd., M.Pd. Dr. A'rasy Fahrullah, S.Sos., M.Si. Dr. A'rasy Fahrullah, S.Sos., M.Si. Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E. Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E.																																																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																												
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																												

1	Penjelasan RPS Kontrak Kuliah Pembagian Kelompok Pembagian Tugas			2 X 50			0%
2	Memahami Konsep dasar Filsafat (Pengertian sejarah manfaat)	1. Menjelaskan pengertian Filsafat 2. Menjelaskan sejarah filsafat 3. Menjelaskan manfaat filsafat	Kriteria: 1.1. Soal 1 : 30 2.2. Soal 2 : 35 3.3. Soal 3 : 35	Metode Pembelajaran : metode ceramah diskusi dan tanya jawab Model Pembelajaran : Kooperatif 2 X 50			0%
3	Memahami Pengertian sejarah perbedaan dan persamaan Pengetahuan dan Ilmu Pengetahuan	1. Menjelaskan pengertian pengetahuan dan ilmu pengetahuan 2. Menjelaskan sejarah pengetahuan dan ilmu pengetahuan 3. Menjelaskan perbedaan pengetahuan dan ilmu pengetahuan 4. Menjelaskan persamaan pengetahuan dan ilmu pengetahuan	Kriteria: 1.1. Soal 1 : 25 2.2. Soal 2 : 25 3.3. Soal 3 : 25 4.4. Soal 4 : 25	Metode Pembelajaran : metode ceramah diskusi dan tanya jawab Model Pembelajaran : Kooperatif 2 X 50			0%
4	Memahami Korelasi antara Filsafat dan Perkembangan Ilmu Pengetahuan	1. Menjelaskan filsafat dan perkembangan ilmu pengetahuan 2. Menjelaskan korelasi antara filsafat dan perkembangan ilmu pengetahuan	Kriteria: 1.1. Soal 1 : 45 2.2. Soal 2 : 55	Metode Pembelajaran : metode ceramah diskusi dan tanya jawab Model Pembelajaran : Kooperatif 2 X 50			0%
5	Memahami keterkaitan Ilmu Pengetahuan Kebudayaan dan Peradaban	1. Menjelaskan pengertian Kebudayaan 2. Menjelaskan pengertian Peradaban 3. Menjelaskan keterkaitan antara Ilmu Pengetahuan Kebudayaan dan Peradaban	Kriteria: 1.1. Soal 1 : 30 2.2. Soal 2 : 30 3.3. Soal 3 : 40	Metode Pembelajaran : metode ceramah diskusi dan tanya jawab Model Pembelajaran : Kooperatif 2 X 50			0%
6	Memahami keterkaitan Filsafat dan Ilmu Politik	1. Menjelaskan pengertian ilmu politik 2. Menjelaskan cakupan ilmu politik 3. Menjelaskan keterkaitan antara filsafat dan ilmu politik	Kriteria: 1.1. Soal 1 : 30 2.2. Soal 2 : 30 3.3. Soal 3 : 40	Metode Pembelajaran : metode ceramah diskusi dan tanya jawab Model Pembelajaran : Kooperatif 2 X 50			0%
7	Memahami keterkaitan Filsafat ideologi dan agama	1. Menjelaskan pengertian ideologi 2. Menjelaskan pengertian agama 3. Menjelaskan keterkaitan antara filsafat ideologi dan agama	Kriteria: 1.1. Soal 1 : 30 2.2. Soal 2 : 30 3.3. Soal 3 : 40	Metode Pembelajaran : metode ceramah diskusi dan tanya jawab Model Pembelajaran : Kooperatif 2 X 50			0%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)		Kriteria: 1.1. Soal 1 : 30 2.2. Soal 2 : 30 3.3. Soal 3 : 40	2 X 50			0%

9	Memahami Kajian Filsafat Ilmu : Ontologi	1. Menjelaskan definisi ontologi 2. Menjelaskan objek kajian ontologi 3. Menjelaskan aliran-aliran dalam ontologi 4. Menjelaskan Teologi	Kriteria: 1.1. Nilai Makalah : 40 - 100 2.2. Nilai Aktifitas sebagai pemakalah : 40 - 100 3.3. Nilai Aktifitas sebagai peserta : 40 - 100	Metode Pembelajaran : diskusi Model Pembelajaran : Problem Based Learning 2 X 50			0%
10	Memahami Kajian Filsafat ilmu : Epistemologi	1. Menjelaskan pengertian Epistemologi 2. Menjelaskan Persyaratan Epistemologi 3. Menjelaskan Aliran-aliran Epistemologi	Kriteria: 1.1. Nilai Makalah : 40 - 100 2.2. Nilai Aktifitas sebagai pemakalah : 40 - 100 3.3. Nilai Aktifitas sebagai peserta : 40 - 100	Metode Pembelajaran : diskusi Model Pembelajaran : Problem Based Learning 2 X 50			0%
11	Memahami Kajian Filsafat ilmu : Epistemologi	1. Menjelaskan pengertian Epistemologi 2. Menjelaskan Persyaratan Epistemologi 3. Menjelaskan Aliran-aliran Epistemologi	Kriteria: 1.1. Nilai Makalah : 40 - 100 2.2. Nilai Aktifitas sebagai pemakalah : 40 - 100 3.3. Nilai Aktifitas sebagai peserta : 40 - 100	Metode Pembelajaran : diskusi Model Pembelajaran : Problem Based Learning 2 X 50			0%
12	Memahami Kajian Filsafat ilmu : Aksiologis	1. Menjelaskan Pengertian Aksiologis 2. Menjelaskan Objek Aksiologis	Kriteria: 1.1. Nilai Makalah : 40 - 100 2.2. Nilai Aktifitas sebagai pemakalah : 40 - 100 3.3. Nilai Aktifitas sebagai peserta : 40 - 100	Metode Pembelajaran : diskusi Model Pembelajaran : Problem Based Learning 2 X 50			0%
13	Memahami tentang Logika	1. Menjelaskan pengertian Logika 2. Menjelaskan Sejarah perkembangan Logika 3. Menjelaskan Proposisi dan Penalaran 4. Menjelaskan Pengertian Silogisme 5. Menjelaskan Pengertian Teori 6. Menjelaskan Pengertian Definisi 7. Menjelaskan Pengertian Analogi	Kriteria: 1.1. Soal 1 : 30 2.2. Soal 2 : 30 3.3. Soal 3 : 25 4.4. Soal 4 : 15	Metode Pembelajaran : metode ceramah diskusi dan tanya jawab Model Pembelajaran : Kooperatif 2 X 50			0%
14	Memahami Metode/Pemikiran2 Keilmuan/Berfikir Kritis	Menjelaskan metode /pemikiran2 keilmuan /berfikir kritis	Kriteria: 1.1. Soal 1 : 30 2.2. Soal 2 : 30 3.3. Soal 3 : 40	Metode Pembelajaran : metode ceramah diskusi dan tanya jawab Model Pembelajaran : Kooperatif 2 X 50			0%
15	Memahami Tanggung Jawab Moral Keilmuan	Menjelaskan tentang tanggung jawab moral keilmuan	Kriteria: 1.1. Soal 1 : 50 2.2. Soal 2 : 50	Metode Pembelajaran : metode ceramah diskusi dan tanya jawab Model Pembelajaran : Kooperatif 2 X 50			0%

16	Ujian Akhir Semester (UAS)		Kriteria: 1.1. Bobot 30 2.2. Bobot 10 3.3. Bobot 15 4.4. Bobot 20 5.5. Bobot 25	2 X 50			0%
----	----------------------------	--	---	--------	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.