	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Pendidikan Tata Niaga	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Transportasi	8721102028		T=2	P=0	ECTS=3.18	4	30 Agustus 2025

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	.....	.....	.....

Model Pembelajaran	Project Based Learning
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
	Matrik CPL - CPMK

	CPMK

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Deskripsi Singkat MK	Pemahaman tentang konsep praktek perniagaan serta implementasinya dalamdunia pendidikan ekonomi, terutama sebagai bekal memasuki dunia kerja menjadiguru ekonomi di SMK. Pemahaman arti dan peranan transportasi,organisasi-organisasi, manajemen transportasi serta pertumbuhan danperkembangan transportasi Indonesia. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistemanalis studi kasus, presentasi dan diskusi,dan refleksi
Pustaka	**Utama :**

1. Nasution Nur, 2004. *ManajemenTransportasi.* Jakarta: Indonesia.
   Woodward Frank H, 1982. *Manajemen Transportasi.* Jakarta: Pustaka Binaman Pressindo.
   Taff Charles A, 1994. *ManajemenTransportasi dan Distribusi Fisis.* Jakarta: Erlangga.

Pendukung :

Dosen Pengampu	TRI SUDARWANTO SEPTYAN BUDY CAHYA Septyan Budy Cahya, S.Pd., M.Pd. Septyan Budy Cahya, S.Pd., M.Pd. Dr. Tri Sudarwanto, S.Pd., MSM. Dr. Tri Sudarwanto, S.Pd., MSM.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Menjelaskan arti penting transportasi dan keterkaitannya dalam lingkungan bisnis	1. Mengidentifiksi pentingnya transportasi dan keterkaitannya dalam lingkungan bisnis 2. Menjelaskan pentingnya transportasi dan keterkaitannya dalam lingkungan bisnis		Membaca literatur, ceramah dan diskusiMembaca literatur, dan ceramah 2 X 50			0%
2	Menjelaskan arti penting transportasi dan keterkaitannya dalam lingkungan bisnis	Menjelaskan pentingnya transportasi dan keterkaitannya dalam lingkungan bisnis		Diskusi Kelompok 2 X 50			0%
3	Menjelaskan perkembangan bidang transportasi dari aspek kegiatan manajemen	Menjelaskan perkembangan bidang transportasi dari aspek kegiatan manajemen		Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
4	Menganalisa industri transportasi dan menjelaskan mode transportasi	1. Menjelaskan industri transportasi dan mode transportasi 2. Mengidentifikasi industri transportasi dan mode transportasi		Tugas IndividuPenyusunan Makalah 2 X 50			0%
5	Memahami organisasi dan manajemen transportasi	Menganalisis organisasi dan manajemen transportasi		Tugas Individu Penyusunan Makalah 2 X 50			0%
6	Memahami organisasi dan manajemen transportasi	Menganalisis organisasi dan manajemen transportasi		Tugas Individu Penyusunan Makalah 2 X 50			0%
7	Menganalisa konsep dan unsur biaya transportasi	Menjelaskan konsep dan unsur biaya transportasi		Tanya Jawab 2 X 50			0%
8	UTS			 2 X 50			0%
9	Menganalisa konsep dan unsur biaya transportasi	Menjelaskan konsep dan unsur biaya transportasi		Membaca literatur, dan ceramah 2 X 50			0%
10	Menganalisa pembangunan bidang transportasi	Menjelaskan pembangunan bidang transportasi		Tanya Jawab & Diskusi Kelompok 2 X 50			0%
11	Menganalisa angkutan motor dan jalan raya	Menjelaskan angkutan motor dan jalan raya		Tugas individu, dan makalah 2 X 50			0%
12	Menganalisis dan menjelaskan arti penting angkutan kereta api sebagai sarana transportasi	1. Menjelaskanarti penting angkutan kereta api sebagai sarana transportasi 2. Menganalisa arti penting angkutan kereta api sebagai sarana transportasi		Diskusi Kelompok 2 X 50			0%
13	Memahami peran ASDP sebagai sarana transportasi	1. Menjelaskan peran ASDP sebagai sarana transportasi 2. Menganalisa peran ASDP sebagai sarana transportasi		Diskusi Kelompok 2 X 50			0%

14	Menganalisis peran angkutan laut & udara dalam perekonomian domestik maupun internasional	1. Menjelaskanperan angkutan laut & udara dalam perekonomian domestik maupun internasional 2.Menganalisa peran angkutan laut & udara dalam perekonomian domestik maupun internasional		Tugas Individu & Makalah 2 X 50			0%
15	Menjelaskan peran angkutan pipa dan kabel sebagai sarana distribusi	1.Menjelaskan peran angkutan pipa dan kabel sebagai sarana distribusi 2.Menganalisa peran angkutan pipa dan kabel sebagai sarana distribusi		Diskusi Kelompok 2 X 50			0%
16	Menjelaskan peran angkutan pipa dan kabel sebagai sarana distribusi	1.Menjelaskan peran angkutan pipa dan kabel sebagai sarana distribusi 2.Menganalisa peran angkutan pipa dan kabel sebagai sarana distribusi		Diskusi Kelompok 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.