



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Tata Niaga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER				Tgl Penyusunan					
MPK-Penilaian Program		1000002062			T=2	P=0	ECTS=3.18			6				25 Agustus 2025			
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK				Koordinator Program Studi								
		TIM MBKM			TIM MBKM												
Model Pembelajaran		Project Based Learning															
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK															
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)															
		Matrik CPL - CPMK															
		CPMK															
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)															
Deskripsi Singkat MK		Bertanggung jawab dan beretika professional dalam menentukan tujuan, teknik, penyusunan instrumen, pengolahan data hasil, dan penyimpulan dan interpretasi hasil program.															
Pustaka		Utama :															
		1. Dewa Gede Hendra Divayana, 2019. Evaluasi Program Konsep Dasar dan Pengimplementasiannya. PT RajaGrafindo Persada, Jakarta															
		Pendukung :															
Dosen Pengampu																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]				Bobot Penilaian (%)					
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)			(7)				(8)					
1	Mampu melakukan penilaian program	Ketepatan penilaian program	Kriteria: Tepat >65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50				Materi: penilaian program Pustaka: Dewa Gede Hendra Divayana, 2019. Evaluasi Program Konsep Dasar dan Pengimplementasiannya. PT RajaGrafindo Persada, Jakarta				5%					

2	Mampu melakukan penilaian program	Ketepatan penilaian program	Kriteria: Tepat >65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		Materi: penilaian program Pustaka: Dewa Gede Hendra Divayana, 2019. <i>Evaluasi Program Konsep Dasar dan Pengimplementasiannya.</i> PT RajaGrafindo Persada, Jakarta	5%
3	Mampu melakukan penilaian program	Ketepatan penilaian program	Kriteria: Tepat >65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		Materi: penilaian program Pustaka: Dewa Gede Hendra Divayana, 2019. <i>Evaluasi Program Konsep Dasar dan Pengimplementasiannya.</i> PT RajaGrafindo Persada, Jakarta	5%
4	Mampu melakukan penilaian program	Ketepatan penilaian program	Kriteria: Tepat >65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		Materi: penilaian program Pustaka: Dewa Gede Hendra Divayana, 2019. <i>Evaluasi Program Konsep Dasar dan Pengimplementasiannya.</i> PT RajaGrafindo Persada, Jakarta	5%
5	Mampu melakukan penilaian program	Ketepatan penilaian program	Kriteria: Tepat >65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		Materi: penilaian program Pustaka: Dewa Gede Hendra Divayana, 2019. <i>Evaluasi Program Konsep Dasar dan Pengimplementasiannya.</i> PT RajaGrafindo Persada, Jakarta	5%
6	Mampu melakukan penilaian program	Ketepatan penilaian program	Kriteria: Tepat >65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi 2 x 50		Materi: penilaian program Pustaka: Dewa Gede Hendra Divayana, 2019. <i>Evaluasi Program Konsep Dasar dan Pengimplementasiannya.</i> PT RajaGrafindo Persada, Jakarta	10%
7	Mampu melakukan penilaian program	Ketepatan penilaian program	Kriteria: Tepat >65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi 2 x 50		Materi: penilaian program Pustaka: Dewa Gede Hendra Divayana, 2019. <i>Evaluasi Program Konsep Dasar dan Pengimplementasiannya.</i> PT RajaGrafindo Persada, Jakarta	10%
8	Mampu melakukan penilaian program	Ketepatan penilaian program	Kriteria: Tepat >65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Diskusi 2 x 50		Materi: penilaian program Pustaka: Dewa Gede Hendra Divayana, 2019. <i>Evaluasi Program Konsep Dasar dan Pengimplementasiannya.</i> PT RajaGrafindo Persada, Jakarta	5%
9	Mampu melakukan penilaian program	Ketepatan penilaian program	Kriteria: Tepat >65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		Materi: penilaian program Pustaka: Dewa Gede Hendra Divayana, 2019. <i>Evaluasi Program Konsep Dasar dan Pengimplementasiannya.</i> PT RajaGrafindo Persada, Jakarta	5%

10	Mampu melakukan penilaian program	Ketepatan penilaian program	Kriteria: Tepat >65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		Materi: penilaian program Pustaka: Dewa Gede Hendra Divayana, 2019. <i>Evaluasi Program Konsep Dasar dan Pengimplementasiannya.</i> PT RajaGrafindo Persada, Jakarta	5%
11	Mampu melakukan penilaian program	Ketepatan penilaian program	Kriteria: Tepat >65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		Materi: penilaian program Pustaka: Dewa Gede Hendra Divayana, 2019. <i>Evaluasi Program Konsep Dasar dan Pengimplementasiannya.</i> PT RajaGrafindo Persada, Jakarta	5%
12	Mampu melakukan penilaian program	Ketepatan penilaian program	Kriteria: Tepat >65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		Materi: penilaian program Pustaka: Dewa Gede Hendra Divayana, 2019. <i>Evaluasi Program Konsep Dasar dan Pengimplementasiannya.</i> PT RajaGrafindo Persada, Jakarta	5%
13	Mampu melakukan penilaian program	Ketepatan penilaian program	Kriteria: Tepat >65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		Materi: penilaian program Pustaka: Dewa Gede Hendra Divayana, 2019. <i>Evaluasi Program Konsep Dasar dan Pengimplementasiannya.</i> PT RajaGrafindo Persada, Jakarta	5%
14	Mampu melakukan penilaian program	Ketepatan penilaian program	Kriteria: Tepat >65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi 2 x 50		Materi: penilaian program Pustaka: Dewa Gede Hendra Divayana, 2019. <i>Evaluasi Program Konsep Dasar dan Pengimplementasiannya.</i> PT RajaGrafindo Persada, Jakarta	10%
15	Mampu melakukan penilaian program	Ketepatan penilaian program	Kriteria: Tepat >65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi 2 x 50		Materi: penilaian program Pustaka: Dewa Gede Hendra Divayana, 2019. <i>Evaluasi Program Konsep Dasar dan Pengimplementasiannya.</i> PT RajaGrafindo Persada, Jakarta	10%
16	Mampu melakukan penilaian program	Ketepatan penilaian program	Kriteria: Tepat >65 Bentuk Penilaian : Tes	Diskusi 2 x 50		Materi: penilaian program Pustaka: Dewa Gede Hendra Divayana, 2019. <i>Evaluasi Program Konsep Dasar dan Pengimplementasiannya.</i> PT RajaGrafindo Persada, Jakarta	5%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	72.5%
2.	Penilaian Portofolio	20%
3.	Tes	7.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.