

|  | <div> Universitas Negeri Surabaya<br/> Fakultas Ekonomika dan Bisnis<br/> Program Studi S1 Pendidikan Tata Niaga </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |     |           |                                  | Kode Dokumen          |      |        |        |        |        |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|-----------|----------------------------------|-----------------------|------|--------|--------|--------|--------|----|----|----|------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <div>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</div>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |     |           |                                  |                       |      |        |        |        |        |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>MATA KULIAH (MK)</b>                                                           | <b>KODE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Rumpun MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>BOBOT (sks)</b>     |     |           | <b>SEMESTER</b>                  | <b>Tgl Penyusunan</b> |      |        |        |        |        |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pengantar Ilmu Administrasi dan Manajemen                                         | 8721103045                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T=3                    | P=0 | ECTS=4.77 | 1                                | 18 April 2025         |      |        |        |        |        |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>OTORISASI</b>                                                                  | <b>Pengembang RPS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Koordinator RMK</b> |     |           | <b>Koordinator Program Studi</b> |                       |      |        |        |        |        |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | .....                  |     |           | Dr. Tri Sudarwanto, S.Pd., MSM.  |                       |      |        |        |        |        |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Model Pembelajaran</b>                                                         | Project Based Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |     |           |                                  |                       |      |        |        |        |        |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>                                                  | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |     |           |                                  |                       |      |        |        |        |        |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |     |           |                                  |                       |      |        |        |        |        |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | <b>CPMK - 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam menjalankan tugas sebagai karyawan, tenaga administrasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |     |           |                                  |                       |      |        |        |        |        |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | <b>CPMK - 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang ilmu administrasi dan manajemen secara mandiri dan berkelompok bagi karyawan, tenaga administrasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |     |           |                                  |                       |      |        |        |        |        |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | <b>CPMK - 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mampu mengaplikasikan dan menganalisis konsep ilmu administrasi dan manajemen dalam program pendidikan administrasi perkantoran bagi karyawan, tenaga administrasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |     |           |                                  |                       |      |        |        |        |        |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | <b>CPMK - 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mampu menentukan keputusan secara tepat dalam menyelesaikan permasalahan di bidang ilmu administrasi dan manajemen bagi karyawan, tenaga administrasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |     |           |                                  |                       |      |        |        |        |        |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | <b>Matrik CPL - CPMK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |     |           |                                  |                       |      |        |        |        |        |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <table border="1"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |     |           |                                  |                       | CPMK | CPMK-1 | CPMK-2 | CPMK-3 | CPMK-4 |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |     |           |                                  |                       |      |        |        |        |        |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-1                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |     |           |                                  |                       |      |        |        |        |        |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-2                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |     |           |                                  |                       |      |        |        |        |        |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-3                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |     |           |                                  |                       |      |        |        |        |        |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-4                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |     |           |                                  |                       |      |        |        |        |        |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | <b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |     |           |                                  |                       |      |        |        |        |        |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> |                        |     |           |                                  |                       |      |        |        |        |        |    |    |    | CPMK | Minggu Ke |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK                                                                              | Minggu Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |     |           |                                  |                       |      |        |        |        |        |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                      | 4   | 5         | 6                                | 7                     | 8    | 9      | 10     | 11     | 12     | 13 | 14 | 15 | 16   |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-1                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |     |           |                                  |                       |      |        |        |        |        |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-2                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |     |           |                                  |                       |      |        |        |        |        |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-3                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |     |           |                                  |                       |      |        |        |        |        |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-4                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |     |           |                                  |                       |      |        |        |        |        |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>                                                       | Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar administrasi dan manajemen yang meliputi konsep administrasi, kedudukan administrasi, hubungan administrasi dengan ilmu-ilmu lain, dimensi ilmu administrasi, perilaku administrasi, konsep manajemen, teori evolusi perkembangan manajemen, fungsi perencanaan, fungsi pengorganisasian, fungsi penggerakan, dan fungsi pengawasan. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, studi kasus, dan presentasi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |     |           |                                  |                       |      |        |        |        |        |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Pustaka</b>                                                                    | <b>Utama :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |     |           |                                  |                       |      |        |        |        |        |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>George R. Terry, Stephen G. Franklin. 2013. Principles of Management. India: AITBS</li> <li>Ivancevich &amp; Matteson. 2014. Organizational Behavior and Management. New York: McGraw Hill Co.</li> <li>Laurance A. Manullang. 2013. Teori Manajemen. Jakarta: Salemba Empat</li> <li>Maman Ukas. 2010. Manajemen: Konsep, Prinsip, dan Aplikasi. Bandung: Agnini</li> <li>Richard L. Daft. 2012. Era Baru Manajemen. Jakarta: Salemba Empat</li> <li>Stephen P. Robbins, Mary Coulter. 2012. Management. New York: Prentice Hall International Inc</li> <li>Thomas S. Bateman &amp; Scott A. Snell. 2014. Management. USA: McGraw Hill Education</li> <li>Ulbert Silalahi. Studi tentang Ilmu Administrasi. 2011. Bandung: Sinar Baru Algensindo</li> <li>Siagian, P. Sondang. Kerangka Dasar Ilmu Administrasi. 2012. Jakarta: Rineka Cipta</li> <li>Muhammad Edwar, Novi Marlina. Pengantar Ilmu Administrasi dan Manajemen. 2016. Surabaya: UNESA University Press</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |     |           |                                  |                       |      |        |        |        |        |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | <b>Pendukung :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |     |           |                                  |                       |      |        |        |        |        |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |     |           |                                  |                       |      |        |        |        |        |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Dosen Pengampu</b>                                                             | Novi Marlina, S.Pd., M.Si.<br>Durinta Puspasari, S.Pd., M.Pd.<br>Jaka Nugraha, S.A.B., M.A.B<br>Ruri Nurul Aeni Wulandari, S.Pd., M.Pd.<br>Novi Trisnawati, S.Pd., M.Pd.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |     |           |                                  |                       |      |        |        |        |        |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                 | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] |                                                      | Materi Pembelajaran [Pustaka]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Bobot Penilaian (%) |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|        |                                                                                                 | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kriteria & Bentuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Luring (offline)                                                                 | Daring (online)                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
| (1)    | (2)                                                                                             | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (5)                                                                              | (6)                                                  | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (8)                 |
| 1      | Mampu memahami pengertian konsep dasar administrasi                                             | 1.1. Menjelaskan pengertian administrasi<br>2.2. Menyebutkan unsur-unsur administrasi<br>3.3. Mengkaji pentingnya studi administrasi<br>4.4. Menjabarkan perkembangan pemikiran administrasi                                                                                                                                                             | <b>Kriteria:</b><br>Untuk tes essay apabila dapat menjawab dengan benar akan memperoleh skor 100 / For the essay test if you can answer correctly will get a score of 100<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif                                                                                                                                                                                      | 1. Ceramah<br>2. Diskusi<br>3. Tanya-Jawab<br>3 X 50                             | 1. Ceramah<br>2. Diskusi<br>3. Tanya-Jawab<br>3 X 50 | <b>Materi:</b> 1. Pengertian administrasi, 2. Unsur-unsur administrasi,<br><b>Pustaka:</b> Richard L. Daft. 2012. Era Baru Manajemen. Jakarta: Salemba Empat<br><br><b>Materi:</b> 3. Kajian tentang pentingnya administrasi, 4. Perkembangan pemikiran administrasi<br><b>Pustaka:</b> Ulbert Silalahi. 2011. Studi tentang Ilmu Administrasi. Bandung: Sinar Baru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3%                  |
| 2      | Mampu mengkaji kedudukan ilmu administrasi dan hubungan ilmu administrasi dengan ilmu-ilmu lain | 1.1. Menganalisis administrasi sebagai seni<br>2.2. Menganalisis administrasi sebagai ilmu<br>3.3. Menganalisis administrasi sebagai disiplin ilmu<br>4.4. Menganalisis administrasi sebagai profesi<br>5.5. Menganalisis hubungan ilmu administrasi dengan ilmu politik, ekonomi, psikologi, sosiologi, antropologi, hukum, dan ilmu-ilmu eksak lainnya | <b>Kriteria:</b><br>1.Non Test : 1. Menganalisis kedudukan ilmu administrasi<br>2.Non Test :2. Menganalisis hubungan ilmu administrasi dengan ilmu-ilmu lain<br>3.Non Test :3. Mendiskusikan hasil analisis kedudukan ilmu administrasi<br>4.Non Test :4. Mendiskusikan hasil analisis hubungan ilmu administrasi dengan ilmu-ilmu lain<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja | 1. Ceramah<br>2. Diskusi<br>3. Case study<br>3 X 50                              | 1. Ceramah<br>2. Diskusi<br>3. Case study<br>3 X 50  | <b>Materi:</b> 1. Administrasi sebagai seni 2. Administrasi sebagai ilmu 3. Administrasi sebagai disiplin ilmu 4. Administrasi sebagai profesi 5. Hubungan ilmu administrasi dengan ilmu politik<br><b>Pustaka:</b> Ulbert Silalahi. 2011. Studi tentang Ilmu Administrasi. Bandung: Sinar Baru<br><br><b>Materi:</b> 6. Hubungan ilmu administrasi dengan ilmu ekonomi 7. Hubungan ilmu administrasi dengan ilmu psikologi 8. Hubungan ilmu administrasi dengan ilmu sosiologi 9. Hubungan ilmu administrasi dengan ilmu antropologi 10. Hubungan ilmu administrasi dengan ilmu hukum 11. Hubungan ilmu administrasi dengan ilmu-ilmu eksak<br><b>Pustaka:</b> Ivancevich & Matteson. 2002. Organizational Behavior and Management. New York: McGraw Hill Co | 3%                  |
| 3      | Mampu mengkaji kedudukan ilmu administrasi dan hubungan ilmu administrasi dengan ilmu-ilmu lain | 1.1. Menganalisis administrasi sebagai seni<br>2.2. Menganalisis administrasi sebagai ilmu<br>3.3. Menganalisis administrasi sebagai disiplin ilmu<br>4.4. Menganalisis administrasi sebagai profesi<br>5.5. Menganalisis hubungan ilmu administrasi dengan ilmu politik, ekonomi, psikologi, sosiologi, antropologi, hukum, dan ilmu-ilmu eksak lainnya | <b>Kriteria:</b><br>1.Non Test : 1. Menganalisis kedudukan ilmu administrasi<br>2.Non Test :2. Menganalisis hubungan ilmu administrasi dengan ilmu-ilmu lain<br>3.Non Test :3. Mendiskusikan hasil analisis kedudukan ilmu administrasi<br>4.Non Test :4. Mendiskusikan hasil analisis hubungan ilmu administrasi dengan ilmu-ilmu lain<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja | 1. Ceramah<br>2. Diskusi<br>3. Case study<br>3 X 50                              | 1. Ceramah<br>2. Diskusi<br>3. Case study<br>3 X 50  | <b>Materi:</b> 1. Administrasi sebagai seni 2. Administrasi sebagai ilmu 3. Administrasi sebagai disiplin ilmu 4. Administrasi sebagai profesi 5. Hubungan ilmu administrasi dengan ilmu politik<br><b>Pustaka:</b> Ulbert Silalahi. 2011. Studi tentang Ilmu Administrasi. Bandung: Sinar Baru<br><br><b>Materi:</b> 6. Hubungan ilmu administrasi dengan ilmu ekonomi 7. Hubungan ilmu administrasi dengan ilmu psikologi 8. Hubungan ilmu administrasi dengan ilmu sosiologi 9. Hubungan ilmu administrasi dengan ilmu antropologi 10. Hubungan ilmu administrasi dengan ilmu hukum 11. Hubungan ilmu administrasi dengan ilmu-ilmu eksak<br><b>Pustaka:</b> Ivancevich & Matteson. 2002. Organizational Behavior and Management. New York: McGraw Hill Co | 3%                  |

|   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4 | Mampu mengkaji kedudukan ilmu administrasi dan hubungan ilmu administrasi dengan ilmu-ilmu lain | 1.1. Menganalisis administrasi sebagai seni<br>2.2. Menganalisis administrasi sebagai ilmu<br>3.3. Menganalisis administrasi sebagai disiplin ilmu<br>4.4. Menganalisis administrasi sebagai profesi<br>5.5. Menganalisis hubungan ilmu administrasi dengan ilmu politik, ekonomi, psikologi, sosiologi, antropologi, hukum, dan ilmu-ilmu eksak lainnya                                                                                                | <b>Kriteria:</b><br>1.Non Test : 1. Menganalisis kedudukan ilmu administrasi<br>2.Non Test :2. Menganalisis hubungan ilmu administrasi dengan ilmu-ilmu lain<br>3.Non Test :3. Mendiskusikan hasil analisis kedudukan ilmu administrasi<br>4.Non Test :4. Mendiskusikan hasil analisis hubungan ilmu administrasi dengan ilmu-ilmu lain<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja | 1. Ceramah<br>2. Diskusi<br>3. Case study<br>3 X 50 | 1. Ceramah<br>2. Diskusi<br>3. Case study<br>3 X 50 | <b>Materi:</b> 1. Administrasi sebagai seni 2. Administrasi sebagai ilmu 3. Administrasi sebagai disiplin ilmu 4. Administrasi sebagai profesi 5. Hubungan ilmu administrasi dengan ilmu politik<br><b>Pustaka:</b> <i>Ulbert Silalahi. 2011. Studi tentang Ilmu Administrasi. Bandung: Sinar Baru</i><br><br><b>Materi:</b> 6. Hubungan ilmu administrasi dengan ilmu ekonomi 7. Hubungan ilmu administrasi dengan ilmu psikologi 8. Hubungan ilmu administrasi dengan ilmu sosiologi 9. Hubungan ilmu administrasi dengan ilmu antropologi 10. Hubungan ilmu administrasi dengan ilmu hukum 11. Hubungan ilmu administrasi dengan ilmu-ilmu eksak<br><b>Pustaka:</b> <i>Ivancevich &amp; Matteson. 2002. Organizational Behavior and Management. New York: McGraw Hill Co</i> | 3% |
| 5 | Mampu menganalisis dimensi-dimensi ilmu administrasi dan perilaku administrasi dalam organisasi | 1.1. Mengklasifikasi lingkup kajian administrasi<br>2.2. Mengkaji perspektif dimensi-dimensi ilmu administrasi<br>3.3. Mendeskripsikan konsep dasar organisasi<br>4.4. Mengkaji keberadaan teknologi di dalam organisasi untuk membantu proses administrasi<br>5.5. Menganalisis organisasi sebagai wadah kegiatan administrasi<br>6.6. Menelaah organisasi sebagai proses interaksi sosial<br>7.7. Menganalisis tipe dan gaya manusia dalam organisasi | <b>Kriteria:</b><br>1.Non Test:1. Menganalisis dimensi-dimensi ilmu administrasi<br>2.Non Test:2. Mendiskusikan dimensi-dimensi ilmu administrasi<br>3.Non Test:3. Menganalisis perilaku administrasi dalam organisasi<br>4.Non Test:4. Mendiskusikan perilaku administrasi dalam organisasi<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif                                                                   | 1. Ceramah<br>2. Diskusi<br>3. Case study<br>3 X 50 | 1. Ceramah<br>2. Diskusi<br>3. Case study<br>3 X 50 | <b>Materi:</b> 1. Lingkup kajian administrasi 2. Dimensi-dimensi ilmu administrasi 3. Konsep dasar organisasi, 4. Keberadaan teknologi di dalam organisasi untuk membantu proses administrasi, 5. Organisasi sebagai wadah kegiatan administrasi,<br><b>Pustaka:</b> <i>Ulbert Silalahi. 2011. Studi tentang Ilmu Administrasi. Bandung: Sinar Baru</i><br><br><b>Materi:</b> 6. Organisasi sebagai proses interaksi sosial, 7. Tipe dan gaya manusia dalam organisasi<br><b>Pustaka:</b> <i>Ivancevich &amp; Matteson. 2002. Organizational Behavior and Management. New York: McGraw Hill Co</i>                                                                                                                                                                              | 3% |
| 6 | Mampu menganalisis dimensi-dimensi ilmu administrasi dan perilaku administrasi dalam organisasi | 1.1. Mengklasifikasi lingkup kajian administrasi<br>2.2. Mengkaji perspektif dimensi-dimensi ilmu administrasi<br>3.3. Mendeskripsikan konsep dasar organisasi<br>4.4. Mengkaji keberadaan teknologi di dalam organisasi untuk membantu proses administrasi<br>5.5. Menganalisis organisasi sebagai wadah kegiatan administrasi<br>6.6. Menelaah organisasi sebagai proses interaksi sosial<br>7.7. Menganalisis tipe dan gaya manusia dalam organisasi | <b>Kriteria:</b><br>1.Non Test:1. Menganalisis dimensi-dimensi ilmu administrasi<br>2.Non Test:2. Mendiskusikan dimensi-dimensi ilmu administrasi<br>3.Non Test:3. Menganalisis perilaku administrasi dalam organisasi<br>4.Non Test:4. Mendiskusikan perilaku administrasi dalam organisasi<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif                                                                   | 1. Ceramah<br>2. Diskusi<br>3. Case study<br>3 X 50 | 1. Ceramah<br>2. Diskusi<br>3. Case study<br>3 X 50 | <b>Materi:</b> 1. Lingkup kajian administrasi 2. Dimensi-dimensi ilmu administrasi 3. Konsep dasar organisasi, 4. Keberadaan teknologi di dalam organisasi untuk membantu proses administrasi, 5. Organisasi sebagai wadah kegiatan administrasi,<br><b>Pustaka:</b> <i>Ulbert Silalahi. 2011. Studi tentang Ilmu Administrasi. Bandung: Sinar Baru</i><br><br><b>Materi:</b> 6. Organisasi sebagai proses interaksi sosial, 7. Tipe dan gaya manusia dalam organisasi<br><b>Pustaka:</b> <i>Ivancevich &amp; Matteson. 2002. Organizational Behavior and Management. New York: McGraw Hill Co</i>                                                                                                                                                                              | 3% |

|   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 7 | Mampu menganalisis dimensi-dimensi ilmu administrasi dan perilaku administrasi dalam organisasi | 1.1. Mengklasifikasi lingkup kajian administrasi<br>2.2. Mengkaji perspektif dimensi-dimensi ilmu administrasi<br>3.3. Mendeskripsikan konsep dasar organisasi<br>4.4. Mengkaji keberadaan teknologi di dalam organisasi untuk membantu proses administrasi<br>5.5. Menganalisis organisasi sebagai wadah kegiatan administrasi<br>6.6. Menelaah organisasi sebagai proses interaksi sosial<br>7.7. Menganalisis tipe dan gaya manusia dalam organisasi | <b>Kriteria:</b><br>1.Non Test:1. Menganalisis dimensi-dimensi ilmu administrasi<br>2.Non Test:2. Mendiskusikan dimensi-dimensi ilmu administrasi<br>3.Non Test:3. Menganalisis perilaku administrasi dalam organisasi<br>4.Non Test:4. Mendiskusikan perilaku administrasi dalam organisasi<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | 1. Ceramah<br>2. Diskusi<br>3. Case study<br>3 X 50  | 1. Ceramah<br>2. Diskusi<br>3. Case study<br>3 X 50  | <b>Materi:</b> 1. Lingkup kajian administrasi 2. Dimensi-dimensi ilmu administrasi 3. Konsep dasar organisasi, 4. Keberadaan teknologi di dalam organisasi untuk membantu proses administrasi, 5. Organisasi sebagai wadah kegiatan administrasi,<br><b>Pustaka:</b> <i>Ulbert Silalahi. 2011. Studi tentang Ilmu Administrasi. Bandung: Sinar Baru</i><br><br><b>Materi:</b> 6. Organisasi sebagai proses interaksi sosial, 7. Tipe dan gaya manusia dalam organisasi<br><b>Pustaka:</b> <i>Ivancevich &amp; Matteson. 2002. Organizational Behavior and Management. New York: McGraw Hill Co</i> | 7%  |
| 8 | Ujian Tengah Semester (UTS)                                                                     | Ujian Tengah Semester (UTS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Kriteria:</b><br>Ujian Tengah Semester (UTS)<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ujian Tengah Semester (UTS)<br>3 X 50                | Ujian Tengah Semester (UTS)                          | <b>Materi:</b> -<br><b>Pustaka:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20% |
| 9 | Mampu menjelaskan konsep manajemen                                                              | 1.1. Menjelaskan pengertian manajemen<br>2.2. Mengkaji konsep manajemen<br>3.3. Menjabarkan empat fungsi manajemen<br>4.4. Menjabarkan proses manajemen<br>5.5. Menyebutkan tingkatan managerial<br>6.6. Menyebutkan keahlian managerial                                                                                                                                                                                                                | <b>Kriteria:</b><br>1.Non Test: 1. Mendiskusikan konsep dasar dan fungsi-fungsi manajemen<br>2.Non Test:2. Mengidentifikasi keahlian managerial<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif                                                                                                                                              | 1. Ceramah<br>2. Diskusi<br>3. Tanya-Jawab<br>3 X 50 | 1. Ceramah<br>2. Diskusi<br>3. Tanya-Jawab<br>3 X 50 | <b>Materi:</b> 1. Pengertian manajemen 2. Konsep manajemen,<br><b>Pustaka:</b> <i>Richard L. Daft. 2012. Era Baru Manajemen. Jakarta: Salemba Empat</i><br><br><b>Materi:</b> 3. Proses manajemen 4. Tingkatan managerial<br><b>Pustaka:</b> <i>Stephen P. Robbins, Mary Coulter. 2002. Management. New York: Prentice Hall International Inc</i><br><br><b>Materi:</b> 5. Keahlian managerial<br><b>Pustaka:</b> <i>Thomas S. Bateman &amp; Scott A. Snell. 2014. Management. USA: McGraw Hill Education</i>                                                                                      | 3%  |

|    |                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 10 | Mampu mengkaji perkembangan pemikiran manajemen, dan fungsi manajemen | 1. Mendeskripsikan teori manajemen pendekatan pra klasik, klasik, hubungan manusiawi, kuantitatif, system, kontigensi, TQM | <b>Kriteria:</b><br>1.Non Test:1. Menganalisis perkembangan pemikiran manajemen<br>2.Non Test:2. Mendiskusikan hasil analisis perkembangan pemikiran manajemen<br>3.Non Test:3. Menganalisis fungsi perencanaan<br>4.Non Test:4. Mendiskusikan hasil analisis fungsi perencanaan<br>5.Non Test:5. Menganalisis fungsi Pengorganisasian<br>6.Non Test:6. Mendiskusikan hasil analisis fungsi Pengorganisasian<br>7.Non Test:7. Menganalisis fungsi Penggerakkan<br>8.Non Test:8. Mendiskusikan hasil analisis fungsi Penggerakkan<br>9.Non Test:9. Menganalisis fungsi Pengawasan<br>10.Non Test:10. Mendiskusikan hasil analisis fungsi Pengawasan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | 1. Ceramah<br>2. Diskusi<br>3. Case study<br>3 X 50 | 1. Ceramah<br>2. Diskusi<br>3. Case study<br>3 X 50 | <b>Materi:</b> 1. Teori manajemen pendekatan pra klasik, 2. pendekatan klasik, pendekatan hubungan manusiawi, 3. pendekatan kuantitatif, 4. pendekatan Sistem, 5. pendekatan Kontingensi,<br><b>Pustaka:</b> George R. Terry, Stephen G. Franklin. 2003. <i>Principles of Management</i> . India: AITBS<br><br><b>Materi:</b> 6. pendekatan TQM 7. pengertian Perencanaan, 8. tujuan Perencanaan 9. bentuk Perencanaan, 10. proses perencanaan<br><b>Pustaka:</b> Laurance A. Manullang.2013. <i>Teori Manajemen</i> . Jakarta: Salemba Empat<br><br><b>Materi:</b> 11. pengertian Pengorganisasian 12. proses Pengorganisasian, 13. konsep pembagian kerja, 14. pengelompokkan pekerjaan, 15. rentang kendali<br><b>Pustaka:</b> Thomas S.Bateman& Scott A. Snell.2014. <i>Management</i> . USA: McGraw Hill Education<br><br><b>Materi:</b> 16. pembagian wewenang, 17. struktur organisasi 18. Pengertian Penggerakan, 19. konsep motivasi, 20. komunikasi, 21. kepemimpinan<br><b>Pustaka:</b> Maman Ukas.2006. <i>Manajemen: Konsep, Prinsip, dan Aplikasi</i> .Bandung: Agnini | 3% |
|----|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|    |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 11 | Mampu mengkaji perkembangan pemikiran manajemen, dan fungsi manajemen | <p>1.2. Menjelaskan pengertian Perencanaan (planning)</p> <p>2.3. Menjabarkan tujuan perencanaan</p> <p>3.4. Mengklasifikasikan bentuk-bentuk perencanaan (planning)</p> <p>4.5. Menjabarkan proses perencanaan (planning)</p> | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Non Test:1. Menganalisis perkembangan pemikiran manajemen</p> <p>2.Non Test:2. Mendiskusikan hasil analisis perkembangan pemikiran manajemen</p> <p>3.Non Test:3. Menganalisis fungsi perencanaan</p> <p>4.Non Test:4. Mendiskusikan hasil analisis fungsi perencanaan</p> <p>5.Non Test:5. Menganalisis fungsi Pengorganisasian</p> <p>6.Non Test:6. Mendiskusikan hasil analisis fungsi Pengorganisasian</p> <p>7.Non Test:7. Menganalisis fungsi Penggerakkan</p> <p>8.Non Test:8. Mendiskusikan hasil analisis fungsi Penggerakkan</p> <p>9.Non Test:9. Menganalisis fungsi Pengawasan</p> <p>10.Non Test:10. Mendiskusikan hasil analisis fungsi Pengawasan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipatif</p> | <p>1. Ceramah</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Case study</p> <p>3 X 50</p> | <p>1. Ceramah</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Case study</p> <p>3 X 50</p> | <p><b>Materi:</b> 1. Teori manajemen pendekatan pra klasik, 2. pendekatan klasik, pendekatan hubungan manusiawi, 3. pendekatan kuantitatif, 4. pendekatan Sistem, 5. pendekatan Kontingensi,<br/><b>Pustaka:</b> George R. Terry, Stephen G. Franklin. 2003. <i>Principles of Management</i>. India: AITBS</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> 6. pendekatan TQM 7. pengertian Perencanaan, 8. tujuan Perencanaan 9. bentuk Perencanaan, 10. proses perencanaan<br/><b>Pustaka:</b> Laurance A. Manullang.2013. <i>Teori Manajemen</i>. Jakarta: Salemba Empat</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> 11. pengertian Pengorganisasian 12. proses Pengorganisasian, 13. konsep pembagian kerja, 14. pengelompokkan pekerjaan, 15. rentang kendali<br/><b>Pustaka:</b> Thomas S.Bateman&amp; Scott A. Snell.2014. <i>Management</i>. USA: McGraw Hill Education</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> 16. pembagian wewenang, 17. struktur organisasi 18. Pengertian Penggerakan, 19. konsep motivasi, 20. komunikasi, 21. kepemimpinan<br/><b>Pustaka:</b> Maman Ukas.2006. <i>Manajemen: Konsep, Prinsip, dan Aplikasi</i>.Bandung: Agnini</p> | 3% |
|----|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|    |                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 12 | Mampu mengkaji perkembangan pemikiran manajemen, dan fungsi manajemen | <p>1.6. Menjelaskan pengertian pengorganisasian (organizing)</p> <p>2.7. Menjabarkan proses pengorganisasian (organizing)</p> <p>3.8. Menjabarkan Konsep Pembagian kerja (division of work)</p> | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Non Test:1. Menganalisis perkembangan pemikiran manajemen</p> <p>2.Non Test:2. Mendiskusikan hasil analisis perkembangan pemikiran manajemen</p> <p>3.Non Test:3. Menganalisis fungsi perencanaan</p> <p>4.Non Test:4. Mendiskusikan hasil analisis fungsi perencanaan</p> <p>5.Non Test:5. Menganalisis fungsi Pengorganisasian</p> <p>6.Non Test:6. Mendiskusikan hasil analisis fungsi Pengorganisasian</p> <p>7.Non Test:7. Menganalisis fungsi Penggerakkan</p> <p>8.Non Test:8. Mendiskusikan hasil analisis fungsi Penggerakkan</p> <p>9.Non Test:9. Menganalisis fungsi Pengawasan</p> <p>10.Non Test:10. Mendiskusikan hasil analisis fungsi Pengawasan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | <p>1. Ceramah</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Case study</p> <p>3 X 50</p> | <p>1. Ceramah</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Case study</p> <p>3 X 50</p> | <p><b>Materi:</b> 1. Teori manajemen pendekatan pra klasik, 2. pendekatan klasik, pendekatan hubungan manusiawi, 3. pendekatan kuantitatif, 4. pendekatan Sistem, 5. pendekatan Kontingensi,<br/><b>Pustaka:</b> George R. Terry, Stephen G. Franklin. 2003. <i>Principles of Management</i>. India: AITBS</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> 6. pendekatan TQM 7. pengertian Perencanaan, 8. tujuan Perencanaan 9. bentuk Perencanaan, 10. proses perencanaan<br/><b>Pustaka:</b> Laurance A. Manullang.2013. <i>Teori Manajemen</i>. Jakarta: Salemba Empat</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> 11. pengertian Pengorganisasian 12. proses Pengorganisasian, 13. konsep pembagian kerja, 14. pengelompokkan pekerjaan, 15. rentang kendali<br/><b>Pustaka:</b> Thomas S.Bateman&amp; Scott A. Snell.2014. <i>Management</i>. USA: McGraw Hill Education</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> 16. pembagian wewenang, 17. struktur organisasi 18. Pengertian Penggerakan, 19. konsep motivasi, 20. komunikasi, 21. kepemimpinan<br/><b>Pustaka:</b> Maman Ukas.2006. <i>Manajemen: Konsep, Prinsip, dan Aplikasi</i>.Bandung: Agnini</p> | 3% |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|    |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 13 | Mampu mengkaji perkembangan pemikiran manajemen, dan fungsi manajemen | <p>1.9. Menjabarkan Konsep Pengelompokkan pekerjaan (departmentalization)</p> <p>2.10. Menjabarkan Konsep Rentang kendali</p> <p>3.11. Menjabarkan Konsep Pembagian wewenang</p> <p>4.12. Menjabarkan Konsep Struktur organisasi</p> <p>5.13. Menjelaskan pengertian penggerakan</p> | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Non Test:1. Menganalisis perkembangan pemikiran manajemen</p> <p>2.Non Test:2. Mendiskusikan hasil analisis perkembangan pemikiran manajemen</p> <p>3.Non Test:3. Menganalisis fungsi perencanaan</p> <p>4.Non Test:4. Mendiskusikan hasil analisis fungsi perencanaan</p> <p>5.Non Test:5. Menganalisis fungsi Pengorganisasian</p> <p>6.Non Test:6. Mendiskusikan hasil analisis fungsi Pengorganisasian</p> <p>7.Non Test:7. Menganalisis fungsi Penggerakkan</p> <p>8.Non Test:8. Mendiskusikan hasil analisis fungsi Penggerakkan</p> <p>9.Non Test:9. Menganalisis fungsi Pengawasan</p> <p>10.Non Test:10. Mendiskusikan hasil analisis fungsi Pengawasan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | <p>1. Ceramah</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Case study</p> <p>3 X 50</p> | <p>1. Ceramah</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Case study</p> <p>3 X 50</p> | <p><b>Materi:</b> 1. Teori manajemen pendekatan pra klasik, 2. pendekatan klasik, pendekatan hubungan manusiawi, 3. pendekatan kuantitatif, 4. pendekatan Sistem, 5. pendekatan Kontingensi,<br/><b>Pustaka:</b> George R. Terry, Stephen G. Franklin. 2003. <i>Principles of Management</i>. India: AITBS</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> 6. pendekatan TQM 7. pengertian Perencanaan, 8. tujuan Perencanaan 9. bentuk Perencanaan, 10. proses perencanaan<br/><b>Pustaka:</b> Laurance A. Manullang. 2013. <i>Teori Manajemen</i>. Jakarta: Salemba Empat</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> 11. pengertian Pengorganisasian 12. proses Pengorganisasian, 13. konsep pembagian kerja, 14. pengelompokkan pekerjaan, 15. rentang kendali<br/><b>Pustaka:</b> Thomas S. Bateman &amp; Scott A. Snell. 2014. <i>Management</i>. USA: McGraw Hill Education</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> 16. pembagian wewenang, 17. struktur organisasi 18. Pengertian Penggerakan, 19. konsep motivasi, 20. komunikasi, 21. kepemimpinan<br/><b>Pustaka:</b> Maman Ukas. 2006. <i>Manajemen: Konsep, Prinsip, dan Aplikasi</i>. Bandung: Agnini</p> | 3% |
|----|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|    |                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 14 | Mampu mengkaji perkembangan pemikiran manajemen, dan fungsi manajemen | 1.14. Menjabarkan konsep motivasi<br>2.15. Menjabarkan konsep komunikasi<br>3.16. Menjabarkan konsep kepemimpinan<br>4.17. Menjelaskan pengertian Pengawasan<br>5.18. Menjabarkan Fungsi pengawasan | <b>Kriteria:</b><br>1.Non Test:1. Menganalisis perkembangan pemikiran manajemen<br>2.Non Test:2. Mendiskusikan hasil analisis perkembangan pemikiran manajemen<br>3.Non Test:3. Menganalisis fungsi perencanaan<br>4.Non Test:4. Mendiskusikan hasil analisis fungsi perencanaan<br>5.Non Test:5. Menganalisis fungsi Pengorganisasian<br>6.Non Test:6. Mendiskusikan hasil analisis fungsi Pengorganisasian<br>7.Non Test:7. Menganalisis fungsi Penggerakkan<br>8.Non Test:8. Mendiskusikan hasil analisis fungsi Penggerakkan<br>9.Non Test:9. Menganalisis fungsi Pengawasan<br>10.Non Test:10. Mendiskusikan hasil analisis fungsi Pengawasan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | 1. Ceramah<br>2. Diskusi<br>3. Case study<br>3 X 50 | 1. Ceramah<br>2. Diskusi<br>3. Case study<br>3 X 50 | <b>Materi:</b> 1. Teori manajemen pendekatan pra klasik, 2. pendekatan klasik, pendekatan hubungan manusiawi, 3. pendekatan kuantitatif, 4. pendekatan Sistem, 5. pendekatan Kontingensi,<br><b>Pustaka:</b> George R. Terry, Stephen G. Franklin. 2003. <i>Principles of Management</i> . India: AITBS<br><br><b>Materi:</b> 6. pendekatan TQM 7. pengertian Perencanaan, 8. tujuan Perencanaan 9. bentuk Perencanaan, 10. proses perencanaan<br><b>Pustaka:</b> Laurance A. Manullang.2013. <i>Teori Manajemen</i> . Jakarta: Salemba Empat<br><br><b>Materi:</b> 11. pengertian Pengorganisasian 12. proses Pengorganisasian, 13. konsep pembagian kerja, 14. pengelompokkan pekerjaan, 15. rentang kendali<br><b>Pustaka:</b> Thomas S.Bateman& Scott A. Snell.2014. <i>Management</i> . USA: McGraw Hill Education<br><br><b>Materi:</b> 16. pembagian wewenang, 17. struktur organisasi 18. Pengertian Penggerakan, 19. konsep motivasi, 20. komunikasi, 21. kepemimpinan<br><b>Pustaka:</b> Maman Ukas.2006. <i>Manajemen: Konsep, Prinsip, dan Aplikasi</i> .Bandung: Agnini | 3% |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|    |                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 15 | Mampu mengkaji perkembangan pemikiran manajemen, dan fungsi manajemen | 1.17. Menjelaskan pengertian Pengawasan<br>2.18. Menjabarkan Fungsi pengawasan<br>3.19. Menjabarkan proses pengawasan<br>4.20. Membandingkan bentuk-bentuk pengawasan | <b>Kriteria:</b><br>1.Non Test:1. Menganalisis perkembangan pemikiran manajemen<br>2.Non Test:2. Mendiskusikan hasil analisis perkembangan pemikiran manajemen<br>3.Non Test:3. Menganalisis fungsi perencanaan<br>4.Non Test:4. Mendiskusikan hasil analisis fungsi perencanaan<br>5.Non Test:5. Menganalisis fungsi Pengorganisasian<br>6.Non Test:6. Mendiskusikan hasil analisis fungsi Pengorganisasian<br>7.Non Test:7. Menganalisis fungsi Penggerakkan<br>8.Non Test:8. Mendiskusikan hasil analisis fungsi Penggerakkan<br>9.Non Test:9. Menganalisis fungsi Pengawasan<br>10.Non Test:10. Mendiskusikan hasil analisis fungsi Pengawasan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | 1. Ceramah<br>2. Diskusi<br>3. Case study<br>3 X 50 | 1. Ceramah<br>2. Diskusi<br>3. Case study<br>3 X 50 | <b>Materi:</b> 1. Teori manajemen pendekatan pra klasik, 2. pendekatan klasik, pendekatan hubungan manusiawi, 3. pendekatan kuantitatif, 4. pendekatan Sistem, 5. pendekatan Kontingensi,<br><b>Pustaka:</b> George R. Terry, Stephen G. Franklin. 2003. <i>Principles of Management. India: AITBS</i><br><br><b>Materi:</b> 6. pendekatan TQM 7. pengertian Perencanaan, 8. tujuan Perencanaan 9. bentuk Perencanaan, 10. proses perencanaan<br><b>Pustaka:</b> Laurance A. Manullang.2013. <i>Teori Manajemen. Jakarta: Salemba Empat</i><br><br><b>Materi:</b> 11. pengertian Pengorganisasian 12. proses Pengorganisasian, 13. konsep pembagian kerja, 14. pengelompokan pekerjaan, 15. rentang kendali<br><b>Pustaka:</b> Thomas S.Bateman& Scott A. Snell.2014. <i>Management. USA: McGraw Hill Education</i><br><br><b>Materi:</b> 16. pembagian wewenang, 17. struktur organisasi 18. Pengertian Penggerakkan, 19. konsep motivasi, 20. komunikasi, 21. kepemimpinan<br><b>Pustaka:</b> Maman Ukas.2006. <i>Manajemen: Konsep, Prinsip, dan Aplikasi.Bandung: Agnini</i> | 7%  |
| 16 | UAS                                                                   | UAS                                                                                                                                                                   | <b>Kriteria:</b><br>UAS<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | UAS<br>3 X 50                                       | UAS                                                 | <b>Materi:</b> -<br><b>Pustaka:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi               | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif | 45.5%      |
| 2. | Praktik / Unjuk Kerja  | 4.5%       |
| 3. | Tes                    | 50%        |
|    |                        | 100%       |

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

