

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Pendidikan Tata Niaga					Kode Dokumen																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																									
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																		
Statistik 2		8721103077		T=3	P=0	ECTS=4.77	6	26 Agustus 2025																																	
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																			
Model Pembelajaran		Case Study																																							
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																							
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																							
		Matrik CPL - CPMK																																							
		CPMK																																							
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																							
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																									
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang mempelajari konsep dasar statistika untuk penelitian kuantitatif. Matakuliah ini merupakan matakuliah dasar pendukung penelitian dan pengukuran psikologi.																																							
Pustaka		Utama : - Bluman Allan G. 2007. Elementary Statistics seventh edition. Mc Graw Hill - Michael Longnecker, 2010. An Introduction Statistical Methods and Data Analysis. Cengage Learning - Santoso Singgih. 2002. Buku Latihan SPSS Statistik parametrik. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo. Pendukung :																																							
Dosen Pengampu		DWI YULI RAKHMAWATI SEPTYAN BUDY CAHYA Septyan Budy Cahya, S.Pd., M.Pd. Septyan Budy Cahya, S.Pd., M.Pd. Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D. Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D.																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																		

1	Mahasiswa memahami cakupan materi statistik inferensial	Mahasiswa mampu memahami cakupan materi statistik inferensial	Kriteria: Mahasiswa dapat menelusuri kembali memori (kognitif) mengenai konsep dasar statistika	Ceramah Diskusi 3 X 50			0%
2	Mahasiswa memahami pengujian hipotesis	Mahasiswa mampu mempelajari, menerapkan dan menganalisis pengujian hipotesis		Ceramah Diskusi 3 X 50			0%
3	Mahasiswa memahami pengujian hipotesis	Mahasiswa mampu mempelajari, menerapkan dan menganalisis pengujian hipotesis		Ceramah Diskusi 3 X 50			0%
4	Mahasiswa memahami statistik asosiatif (korelasi)	Mampu menyelesaikan masalah menggunakan korelasi		Ceramah Diskusi Praktik 3 X 50			0%
5	Mahasiswa memahami statistik asosiatif (korelasi)	Mampu menyelesaikan masalah menggunakan korelasi		Ceramah Diskusi Praktik 3 X 50			0%
6	Mampu memahami statistik asosiatif (regresi)	Mampu menyelesaikan masalah menggunakan jenis- jenis regresi		Ceramah Diskusi Praktik 3 X 50			0%
7	Mampu memahami statistik asosiatif (regresi)	Mampu menyelesaikan masalah menggunakan jenis- jenis regresi		Ceramah Diskusi Praktik 3 X 50			0%
8	UTS			3 X 50			0%
9	Mahasiswa memahami statistik komparatif	Mampu menyelesaikan masalah menggunakan metode statistik komparatif		Ceramah Diskusi Praktik 3 X 50			0%
10	Mahasiswa memahami statistik komparatif	Mampu menyelesaikan masalah menggunakan metode statistik komparatif		Ceramah Diskusi Praktik 3 X 50			0%
11	Mahasiswa mampu memahami konsep analisis faktor	Mampu memahami dan melakukan analisis faktor		Ceramah Diskusi Praktik 3 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu memahami konsep analisis faktor	Mampu memahami dan melakukan analisis faktor		Ceramah Diskusi Praktik 3 X 50			0%
13	Mahasiswa mampu memahami konsep analisis faktor	Mampu memahami dan melakukan analisis faktor		Ceramah Diskusi Praktik 3 X 50			0%
14	Mahasiswa memahami statistik non parametrik	Mampu menyelesaikan masalah menggunakan statistik non parametrik		Ceramah Diskusi Praktik 3 X 50			0%
15	Mahasiswa memahami statistik non parametrik	Mampu menyelesaikan masalah menggunakan statistik non parametrik		Ceramah Diskusi Praktik 3 X 50			0%

16							0%
----	--	--	--	--	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.